**Воспитание, развитие и обучение детей**

Развитие, воспитание, обучение разные вещи.

Развитие продолжается всю жизнь, а воспитание должно заканчиваться в 18 лет (бывает так, что этот процесс не заканчивается никогда, и мама продолжает воспитывать 40-летнего мужчину, или давать наставления своей взрослой дочке).

Для развития маленького ребенка необходимо создавать пространство (развивающую среду). В воспитании важен личный пример.

А обучение - это целенаправленная деятельность. Здесь важна подготовка.

Четкого разделения, конечно, нет. Но суть, цели и задачи каждого направления важно понимать, и воспринимать как отдельные процессы. Так как обучение и воспитание  - это процессы несколько директивные, а вот в развитии важна свобода.

Цели воспитания: дать ребенку жизненные  ориентиры и помочь в социализации. Воспитывая ребенка, мы помогаем ему сформировать качества. Помогать - значит находиться рядом и задавать хорошие вопросы...  Главное не переусердствовать с воспитанием! Не надо говорить ребенку каким он должен быть (ты должен быть хорошим, добрым...).  И, вообще стоит поменьше "спекулировать" высшими ценностями  (будь честным человеком, порядочным ...). Все равно ребенок будет больше копировать вас... Ваш пример это 70% воспитания, 20% - ваше общение, а 10% - социальное влияние.

Дайте возможность ребенку сформировать качества самостоятельно. Он должен сам понимать - почему для него хорошо быть честным, зачем ему делиться, когда и с кем быть вежливым.

Для развития маленького ребенка необходимо создавать пространство (развивающую среду). Для этого нужны определенные условия, игры, развивающие игрушки. Можно находиться рядом в игре, но не учить как и что надо делать, не мешать, не делать за ребенка то, что он может делать сам.

В развитии главное - не мешать. Не ограничивать ребенка в познании окружающего мира, в познании себя.

Обучение - это целенаправленный процесс. Часто родители играют роль учителя, но так как нет педагогических навыков, им не хватает терпения и они срываются. Помните, когда вы кричите, психуете, давите на ребенка в процессе обучения, вы блокируете у него психические процессы. Потом ему и в школе и в жизни учиться будет очень тяжело.

Если вы решили побыть учителем своему ребенку, делайте это грамотно и не переусердствуйте. Перед занятием: подготовьтесь, подумайте о цели занятия, что вы хотите дать ребенку, донести? продумайте план. Только потом обучайте. И если вы чувствуете, что находитесь в нервном состоянии, отложите занятие.

И самое главное! Не забывайте, что ребенку в первую очередь нужна мама, а не воспитатель и педагог. Уделяйте не менее 15 минут в день простому общению, где вы делитесь впечатлениями, мнениями, веселитесь и просто обнимаетесь без причин.