Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа № 67»

ПРИНЯТ
На Педагогическом совете
Протокол № 15
30.08.2023

УТВЕРЖДЕН
приказ № 01-02/223
от 30.08.2023 г
директор школы № 67
_____Дроздова Н.Ю.

План внеурочной деятельности

среднего общего образования

2023-2024 учебный год

г. Ярославль

2023

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы. Нормативным основанием для формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативно-правовые документы:

- Закон Российской Федерации № 273 «Об образовании в Российской федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. № 1578«О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2017 № 613«О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями и дополнениями);
- Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 года № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2017г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций»;
- Основная образовательная программа среднего общего образования МОУ «Средняя школа № 67»
- Программа воспитания среднего общего образования средней школы № 67 на 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы.

План внеурочной деятельности является одним из компонентов ООП СОО, организационным механизмом реализации основной образовательной программы среднего общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Организация внеурочной деятельности учащихся 10-11 классов основывается на целях и ценностях основной образовательной программы среднего общего образования,

ожидаемых результатах освоения этой программы, а так же на структуре образа выпускника завершающей ступени обучения.

Содержание и структура плана внеурочной деятельности среднего общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности средней школы № 67.

Средняя школа № 67 реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса школы. Учащимся предоставляет возможность выбора внеурочных занятий, направленных на развитие школьника. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и родителей, и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

В школе созданы условия для пребывания учащихся в образовательном учреждении. Прослеживается содержательное единство учебного, воспитательного, развивающего процессов в рамках воспитательной системы и основной образовательной программы школы.Создана здоровьесберегающая среда, обеспечивающаясоблюдение санитарно – эпидемиологических правил и нормативов,включающая рациональную организацию образовательного процесса,оптимизацию двигательной активности, организацию рациональногопитания, работу по формированию ценности здоровья и здорового образажизни. В школе созданы условия для самовыражения, самореализации,самоорганизации обучающихся и органов ученического самоуправления.

Внеурочная деятельность представлена **направлениям** развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Формыорганизации внеурочной деятельности**:**секции, экскурсии, факультативы, кружки, круглые столы, конференции, олимпиады, соревнования, проекты, интеллектуальные клубы, поисковые исследования, деловые игры и другие формы в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Для достижений целей школой реализуются специально спроектированные внеучебные мероприятия, объединенные по выше указанным направлениям деятельности. Внеклассные и внешкольные занятия обучающихся организуются и проводятся с целью мотивации школьников, расширения их кругозора и всесторонней ориентации в окружающем их мире. Подобная деятельность в немалой степени способствует гармоничному воспитанию школьников, а также дает возможность практически использовать знания в реальной жизни.

Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определена за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с учащимися осуществляется дифференцированный подход с учетом особенностей индивидуального учебного плана 10-11 классов. Внеурочная деятельность организована на основе реализации рабочих программ, разработанных педагогами школы.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели

используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 6 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа. В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 10-м классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации должно быть выделено больше часов, чем в 11-м классе. Выделяется время для самостоятельной работы над индивидуальным проектом 1-2 часа в неделю (2 часа в 10 классе, 1 час в 11 классе). На участие в деятельности ученических сообществ, предполагается 1-2 часа в неделю. Для воспитательных мероприятий отводится не менее 1 часа в неделю.

В осенние каникулы в 10-11 классе организуется работа образовательного лагеря, программа которого может включать образовательную составляющую, физкультурно-оздоровительные мероприятия, культурно-интеллектуальную и духовно-нравственную составляющую.

Такое распределение часов для внеурочной деятельности соответствует содержанию плана внеурочной деятельности средней школы № 67, который указывает, что количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося не должно превышать 10 часов в неделю (до 700 часов за два года обучения).

Распределение объема часов внеурочной деятельности по годам обучения

Вид деятельности	**10 класс**	**11 класс**
Внеурочная деятельность	10 часов	10 часов
Учебные недели	34	34
Количество часов за год	340 часов	340 часов
Итого	680 часов	

План внеурочной деятельности среднего общего образования представлен регулярными и нерегулярными занятиями, которые распределены на три блока:

– курсы внеурочной деятельности;
– внеурочные мероприятия по плану воспитательной работы;
– деятельность ученических сообществ.

Годовой план внеурочной деятельности

Распределение часов внеурочной деятельности по направлениям

Направление внеурочной деятельности	**Количество часов**		
	10 класс	**11 класс**	**Итого**
Реализация курсов внеурочной деятельности	204	204	408
Реализация внеурочных мероприятий по плану воспитательной работы	102	68	170
Реализация внеурочных мероприятий по плану деятельности ученических сообществ	68	34	102
Итого:	374	306	680

Курсы внеурочной деятельности

Организация курсов внеурочной деятельности 10-11 классе опирается на имеющийся в школе опыт. Постоянно действующими группами являются ученики классов. Формируются группы на основе выбора учащихся и в соответствии будущими профессиональными ориентирами (социально-экономическая и универсальная направленность класса предполагает различные мероприятия профориентационной направленности).

Направление развития личности	Форма реализации	Наименование программы	ФИО руководителя	Количество часов в неделю/год	
				10 класс	11 класс
Инвариативная часть					
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	классный час	«Разговоры о важном»	Классный руководитель	1/34	1/34
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	классный час	«Россия – мои горизонты»	Классный руководитель		1/34
Регулярные еженедельные занятия по выбору/запросу обучающихся					
Занятия по формированию по функциональной грамотности	Объединение	«Математика и финансы»	Учитель-предметник		1/34
	Объединение	«Анализ художественного текста»	Учитель-предметник		1/34
Общеинтеллектуальное	практикум	«Химия за страницами учебника»	Учитель-предметник	1/34	
		«Индивидуальные образовательные маршруты по учебным предметам»	Учителя-предметники.	1/34	
Социальное	*клуб социальных инициатив**	*«PROдвижение»*	*Советник по воспитанию*	*1/34*	*1/34*
	проект	«ИКТ сопровождение индивидуального проекта»	Учителя-предметники.	1/34	0,5/17
Спортивное	*объединение**	*«ГТО»*	*Учителя физкультуры*	*1/34*	*0,5/17*
Итого в год:				204	204
Всего:				408	

**занятия, реализуемые в период каникул*

Внеурочные мероприятия

Формируя перспективную программу внеурочной деятельности в 10-11 классах, школа руководствуется сложившимися и имеющимися традициями образовательной общности средней школы № 67. Она реализует себя путем осуществления ученической деятельности, направленной на достижение планируемых результатов и деятельности педагогического коллектива, способствующего решать конкретные социальные задачи – воспитание профессионала в избранной отрасли дальнейшей деятельности, достойного гражданина своей страны, способного принести ей пользу, морально-нравственной и духовно богатой личности. Данная задача решается, прежде всего, благодаря комплексу внеурочных мероприятий, которая включаетколлективные творческие мероприятия (КТМ), коллективные творческие дела (КТД), конкурсы, акции, организационно - деятельностные игры, творческие и социальные проекты.

Организация внеурочных мероприятий осуществляется по плану воспитательной работы средней школы № 67 на учебный год.

Деятельность ученических сообществ

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация деятельности ученических сообществ

Направление	Варианты организации деятельности	10 класс	11 класс
Общеинтеллектуальное	Секция школьного научного общества Организация и участие в конференциях, олимпиадах	8	6
Социальное	Экологический отряд Волонтерство (проведение праздников, мастер-классов в начальной школе, организация досуга на переменах)	10	6
Общекультурное	Творческие проекты и акции Деятельность школьного театра Несистемные занятия	25	6
Духовно-нравственное	Акции	10	10
Спортивно-оздоровительное	Школьное спортивное общество	15	6
Всего за год:		68	34

Данное направление реализуется через действующие в школе ученические сообщества: Совет старшеклассников, волонтерский отряд «Вектор добра», экологическое объединение «Зеленый патруль», школьный театр «Искра 67», школьное ТВ. Работа сообществ не предполагает постоянно действующих групп, способствует выделению инициативной группы, которая способна разрабатывать проекты, мероприятия и вовлекать разновозрастных участников в их проведение.

На период деятельности ученических сообществ планируются мероприятия: Дни здоровья, благотворительные и экологические проекты, совместная подготовка и проведение коллективного дела, совместное публичное подведение итогов, творческий отчет о своей работе по реализации проектов.

Внеурочная деятельность не предполагает проведения итоговой аттестации. Результатом внеурочнойдеятельности по направлениям развития личности будет считаться защита индивидуального проекта, который выполняется учащимся в 10-11 классах (Положение об индивидуальном проекте).

Внеурочная деятельность в 10-11 классах организуется во второй половине дня. Продолжительность одного занятия 40 минут.

Расписание внеурочной деятельности составляется отдельно от расписания уроков.

Реализация программ внеурочной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий может быть организована с использованием системы электронного дистанционного обучения.

С помощью системы дистанционного обучения:

–учитель планирует свою педагогическую деятельность выбирая из имеющихся или создает нужные для обучения ресурсы и задания;

– администрация школы, методические службы, учителя, обучающиеся и их родители (законные представители) своевременно могут получить полную информацию о ходе реализации программ внеурочной деятельности, благодаря автоматическому фиксированию указанных позиций в информационной среде;

–обучающиеся выполняют задания, обращаются к учителям за помощью;

–Учителя выражают свое отношение к работе обучающихся, в виде текстовых или аудио рецензий, он-лайн консультаций;

–обучающиеся и их родители (законные представители), учителя, получают дополнительные возможности общения внутри школьного социума, выражая свое мнение, выдвигая предложения и инициативы, фиксируя их в информационной среде.

Рекомендуемые ресурсы для организации обучения с использование дистанционных образовательных технологий:

- Учебная платформа для дистанционного обучения «Сферум»;
- Школьная учебная платформа http://sh67.h1n.ru/login.php .