Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа № 67»

Рассмотрено	**Согласовано**	**Утверждено**
заседанием МО _____	зам. директора по УВР	приказом руководителя средней школы №67
протокол № _____	_____	№
от _____ 20____г.	от_____20___г.	от

Рабочая программа

по предмету «Математика»

для класса 1-2

Учителя начальных классов

_____

Ярославль

2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приложение к Приказу Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373).
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598)
- Основная образовательная программа начального общего образования школы № 67.

Описание места учебного предмета в учебном плане

На изучение математики в 1 (дополнительном) классе отводится по 4 часа в неделю 132 часа, (33 учебные недели) и в 1 класс отводится по 4 часа в неделю, 132 часа в год (33 учебные недели).

Учебно-методическое обеспечение по учебному предмету «Математика», включая электронные ресурсы.

Математика. 1 класс. В 2 частях - Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Просвещение., 2019г

Моро. Математика 1 кл. Р/т. В 2-х ч. (ФГОС) /УМК "Школа России"- Просвещение., 2020г.

Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. – Режим доступа: http://school-collection.edu.ru
интерактивная образовательная онлайн-платформа Учи.ру https://uchi.ru/
https://www.yaklass.ru/
https://teachbase.ru/obuchenie/kak-sozdavat-zadaniya-v-servise-learningapps/;
https://learningapps.org/createApp.php
Информационно-образовательная платформа школы 67 https://sh67.h1n.ru

Планируемые результаты освоения дисциплины

Личностными результатами изучения учебного предмета «Математика» в 1-м классе является формирование следующих умений:

1. определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
2. в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами изучения учебного предмета «Математика» в 1-м классе являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

1. определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
2. проговаривать последовательность действий на уроке;
3. учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;
4. учиться *работать* по предложенному учителем плану;
5. учиться *отличать* верно выполненное задание от неверного;
6. учиться совместно с учителем и другими учениками *давать* эмоциональную *оценку* деятельности класса на уроке.

Познавательные УУД:

1. ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя;
2. делать предварительный отбор источников информации: *ориентироваться* в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре);
3. добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;
4. перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы

всего класса;

5. перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать* такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры;
6. преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

Коммуникативные УУД:

1. донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
2. *слушать* и *понимать* речь других;
3. совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

Предметными результатами изучения учебного предмета «Математика» в 1-м классе являются формирование следующих умений:

1. знание названий и последовательности чисел от 1 до 20; разрядный состав чисел от 11 до 20;
2. знание названий и обозначений операций сложения и вычитания;
3. использовать знание таблицы сложения однозначных чисел и соответствующих случаев вычитания в пределах 10 (на уровне навыка);
4. сравнивать группы предметов с помощью составления пар;
5. читать, записывать и сравнивать числа в пределах 20;
6. находить значения выражений, содержащих 1-2 действия (сложение или вычитание);
7. решать простые задачи, раскрывающие конкретный смысл действий сложения и вычитания а) раскрывающие смысл действий сложения и вычитания; а также задачи на нахождение числа, которое на несколько единиц больше (меньше) данного;
8. распознавать геометрические фигуры: точку, круг, отрезок, ломаную, многоугольник, прямоугольник, квадрат, линии: кривая, прямая;
9. в процессе вычислений осознанно следовать алгоритму сложения и вычитания в пределах 20;
10. использовать в речи названия компонентов и результатов действий сложения и вычитания, использовать знание зависимости между ними в процессе поиска решения и при оценке результатов действий;
11. использовать в процессе вычислений знание переместительного свойства сложения;
12. использовать в процессе измерения знание единиц измерения длины, объёма и массы (сантиметр, дециметр, литр, килограмм);
13. выделять как основание классификации такие признаки предметов, как цвет, форма, размер, назначение, материал;
14. выделять часть предметов из большей группы на основании общего признака (видовое отличие), объединять группы предметов в большую группу (целое) на основании общего признака (родовое отличие);
15. производить классификацию предметов, математических объектов по одному основанию;
16. использовать при вычислениях алгоритм нахождения значения выражений без скобок, содержащих два действия (сложение и/или вычитание);
17. определять длину данного отрезка;
18. читать информацию, записанную в таблицу, содержащую не более трёх строк и трёх столбцов;
19. заполнять таблицу, содержащую не более трёх строк и трёх столбцов;
20. решать арифметические ребусы и числовые головоломки, содержащие не более двух действий.

Работа с одаренными детьми

Работа с одаренными детьми реализуется через участие в предметных олимпиадах, конкурсах (школьных, районных и т.д. – до всероссийских этапов и олимпиад, организуемых образовательным центром «Сириус»); а также через индивидуальный подход к организации учебной деятельности одаренного ребенка на уроках (задания повышенной сложности, исследовательская и проектная деятельность, обязательное использование формирующего оценивания).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Числа и величины. Счёт предметов. Чтение и запись чисел от нуля до 10. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения. Измерение величин (см).

Арифметические действия. Сложение, вычитание. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Алгоритмы письменного сложения.

Работа с текстовыми задачами. Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...». Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, рисунок).

Пространственные отношения. Геометрические фигуры. Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше - ниже, слева - справа, сверху - снизу, ближе - дальше, между и пр.). Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, круг, овал. Использование чертёжных инструментов для выполнения построений. Геометрические формы в окружающем мире.

Геометрические величины. Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины (см).

Работа с информацией. Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом); фиксирование, анализ полученной информации. Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов. Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, геометрических фигур по правилу. Чтение и заполнение таблицы. Создание простейшей информационной модели (схема).

Тематическое планирование в 1 (дополнительном) классе

№	Раздел	Количество часов
1	Оценка сформированности элементарных математических	10
2	Подготовительный период. Знакомство с тетрадью	3
3	Уточнение признаков предметов, пространственных и временных представлений	13
4	Изучение геометрических фигур	8
5	Числа от 1 до 10, нумерация	36
6	Арифметические действия	42
7	Работа с текстовыми задачами	12
8	Повторение	8
	Итого	132

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	**дата**	**Кол -во ч.**	**Название тема урока**	Примечание
Оценка сформированности элементарных математических представлений (10 часов)				
1		1	Количественный счет	
2		1	Порядковые числительные " первый, второй, третий..."	
3		1	Сравнение множеств. Знакомство	
4		1	Сравнение множеств. Закрепление	
5		1	Геометрические фигуры	
6		1	Считаем деньги	
7		1	Арифметические задачи на сложение (с использованием наглядности в уме, на пальцах). Знакомство.	
8		1	Арифметические задачи на сложение (с использованием	

			наглядности в уме, на пальцах). Решение	
9		1	Арифметические задачи на вычитание (с использованием наглядности в уме, на пальцах) Знакомство.	
10		1	Арифметические задачи на вычитание (с использованием наглядности в уме, на пальцах) Решение	
Подготовительный период. Знакомство с тетрадью (3 часа)				
11		1	Знакомство с тетрадью. Углы листа. Верх – низ, справа – слева. Середина листа.	
12		1	Знакомство с тетрадью. Рисование в тетради точек по клеткам, обводка, штриховка	
13		1	Знакомство с тетрадью. Закрепление	
Уточнение признаков предметов, пространственных и временных представлений (13 часов)				
14		1	Признаки предметов: цвет, форма, размер. Классификация предметов по цвету, форме, размеру.	
15		1	Признаки предметов: цвет, форма, размер. Нахождение сходства и отличия.	
16		1	Пространственные представления с использованием слов «вверху», «внизу», «слева», «справа».	
17		1	Пространственные представления. Закрепление	
18		1	Временные представления. Части суток, их последовательность. Практическое знакомство с временными представлениями (соотнесение с режимом дня).	
19		1	Временные представления. Закрепление понятий при установлении последовательности событий в сказке.	
20		1	Сходство и различия предметов по размеру. По длине с использованием слов длинный, короткий, широкий, узкий.	
21		1	Сходство и различия предметов по размеру. С использованием слов «мало», «много», «больше», «меньше», «одинаковое», «поровну».	
22		1	Составление и сопоставление групп предметов по одному или нескольким признакам.	
23		1	Счет прямой и обратный. Порядковый и количественный счет. Называние итога: сколько всего? сколько осталось?	
24		1	Счет прямой и обратный. Порядковый и количественный счет. Закрепление.	
25		1	Соотнесение числа и количества предметов	
26		1	Соотнесение числа и количества предметов. Закрепление	
Изучение геометрических фигур (8 часов).				
27		1	Линия. Отрезок.	
28		1	Прямая и кривая линии	
29		1	Квадрат и прямоугольник	
30		1	Прямоугольник и многоугольник	
31		1	Точка. Построение отрезка по точкам. Построение геометрической фигуры	
32		1	Овал и круг. Распознавание геометрических фигур.	
33		1	Квадрат, треугольник, прямоугольник	
34		1	Повторение изученного материала.	

Числа от 1 до 10, нумерация (36 часов).				
35		1	Число и цифра 1	
36		1	Число и цифра 2	
37		1	Число и цифра 3	
38		1	Закрепление числа 1,2,3	
39		1	Математические знаки: «+», «-», «=». Понятия «прибавить», «вычесть», «получится». Знакомство.	
40		1	Математические знаки: «+», «-», «=». Понятия «прибавить», «вычесть», «получится». Арифметическая запись действий, чтение записи.	
41		1	Число и цифра 4	
42		1	Длиннее, короче, одинаковое по длине.	
43		1	Число и цифра 5	
44		1	Состав числа 5.	
45		1	Закрепление и обобщение знаний по теме "Числа 1-5. Состав 2-5".	
46		1	Ломанная линия	
47		1	Арифметические действия в пределах 5	
48		1	Математические знаки: «<», «>», «=».	
49		1	Понятия «равенство», «неравенство»	
50		1	Многоугольник. Понятия «углы», «стороны», «вершины».	
51		1	Число и цифра 6	
52		1	Число и цифра 7	
53		1	Состав числа 6,7	
54		1	Закрепление и обобщение знаний по теме "Числа 1-7. Состав 2-7".	
55		1	Закрепление изученного	
56		1	Число и цифра 8	
57		1	Состав числа 8	
58		1	Закрепление и обобщение знаний по теме "Числа 1-8. Состав 2-8".	
59		1	Число и цифра 9	
60		1	Состав числа 9	
61		1	Закрепление и обобщение знаний по теме "Числа 1-9. Состав 2-9".	
62		1	Число и цифра 10.	
63		1	Состав числа 10	
64		1	Закрепление и обобщение знаний по теме "Числа 1-10. Состав 2-10".	
65		1	Чтение и запись цифры 0	
66		1	Закрепление знаний по теме "Числа 1-10 и число 0".	
67		1	Проверочная работа «Я умею»	
68		1	Сходство и различия предметов по признаку, величины и формы	
69		1	Сантиметр. Знакомство.	
70		1	Сантиметр. Чертеж отрезков разной величины.	
Арифметические действия (42 часа)				
71		1	Решение задач	
72		1	Название компонентов математических действий при сложении	

73		1	Решение задач. Закрепление.	
74		1	Задачи на сложение и вычитание на основании рисунка	
75		1	Присчитывание, отсчитывание по два	
76		1	Решение текстовых задач арифметическим способом	
77		1	Решение задач на увеличение(уменьшение числа на несколько единиц)	
78		1	Составление таблицы на сложение и вычитание с числом 2.	
79		1	Сложение и вычитание числа 2. Показать приемы вычисления на схеме. Закрепление.	
80		1	Закрепить изученный материал, решать задачи	
81		1	Сложение и вычитание числа 3. Показать приемы вычисления на схеме	
82		1	Сложение и вычитание числа 3. Показать приемы вычисления на схеме. Закрепление.	
83		1	Решение текстовых задач	
84		1	Создание таблицы сложения и вычитания на 3	
85		1	Решение задач. Составные части задачи .	
86		1	Закрепление вычислительных навыков.	
87		1	Решение текстовых задач	
88		1	Закрепление: прибавления и вычитания чисел 1,2,3. Решение задач	
89		1	Задачи на увеличение числа на несколько единиц	
90		1	Задачи на сложение и вычитание на основании рисунка	
91		1	Таблица сложения и вычитания на 4.	
92		1	Прибавление и вычитание числа 4 по частям. Алгоритм приемов вычислений. Знакомство	
93		1	Прибавление и вычитание числа 4 по частям. Алгоритм приемов вычислений. Решение	
94		1	Закрепление. Решение текстовых задач.	
95		1	Задачи на разностное сравнение чисел	
96		1	Решение задач на разностное сравнение.	
97		1	Решение задач изученных видов. Проверочная работа «Я научился»	
98		1	Математический закон о перестановке слагаемых	
99		1	Переместительное свойство сложения	
100		1	Таблица сложения и вычитания на 5	
101		1	Прибавление и вычитание числа 5 по частям. Алгоритм приемов вычислений.	
102		1	Таблица сложения и вычитания на 6	
103		1	Прибавление и вычитание числа 6 по частям. Алгоритм приемов вычислений.	
104		1	Таблица сложения и вычитания на 7	
105		1	Прибавление и вычитание числа 7 по частям. Алгоритм приемов вычислений.	
106		1	Таблица сложения и вычитания на 8	
107		1	Прибавление и вычитание числа 8 по частям. Алгоритм приемов вычислений.	
108		1	Таблица сложения и вычитания на 9	
109		1	Прибавление и вычитание числа 9 по частям. Алгоритм приемов вычислений.	

110		1	Таблица сложения и вычитания на 10	
111		1	Прибавление и вычитание числа 10 по частям. Алгоритм приемов вычислений.	
112		1	Прибавление и вычитание числа 10 по частям. Алгоритм приемов вычислений. Закрепление	
Работа с текстовыми задачами (12 часов)				
113		1	Задачи на разностное сравнение	
114		1	Промежуточная аттестация.	
115		1	Повторения изученного. Арифметические действия с числами.	
116		1	Повторения изученного. Геометрические фигуры.	
117		1	Составление ряда геометрических фигур по правилу	
118		1	Решение текстовых задач	
119		1	Решение задач с опорой на наглядность.	
120		1	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц	
121		1	Решение задач. Распределение частей задачи в таблицу	
122		1	Решение задач. Распределение частей задачи в таблицу. Закрепление	
123		1	Задачи на разностное сравнение чисел	
124		1	Задачи на разностное сравнение чисел. Закрепление.	
Повторение(8 часов)				
125		1	Закрепление знаний по теме «Сложение и вычитание чисел первого десятка".	
126		1	Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание чисел первого десятка".	
127		1	Работа над ошибками	
128		1	Обобщение знаний. Решение примеров	
129		1	Итоговая проверочная работа за год.	
130		1	Обобщение знаний. Решение задач	
131		1	Обобщение знаний. «Математическая викторина»	
132		1	Наши проекты. Математика вокруг нас. Числа в загадках, пословицах, поговорках.	

Тематическое планирование в 1 классе

№	Раздел	Количество часов
1	Повторение. Числа от 1 до10. Число 0. Нумерация	8
2	жение и вычитание. Компоненты сложения и вычитания. ение текстовых задач в два действия.	26
3	Числа от 11 до 20. Нумерация.	19
4	Арифметические действия в пределах 20	58
5	Закрепление. Сложение и вычитание в пределах 20	21
	Итого	132

Календарно-тематическое планирование на 1 класс

№	Дата	Кол-	Название темы, урока	Примечание

		во ч.		
Повторение. Числа от 1 до10. Число 0. Нумерация (8 часов)				
1.		1	Счет предметов (с использованием количественных и порядковых числительных.)	
2.		1	Пространственные и временные представления.	
3.		1	Цифры и числа 1–5.	
4.		1	Понятия «равенства», «неравенства», знаки «>», «<», «=».	
5.		1	Состав числа от 2 до 5 из двух слагаемых.	
6.		1	Состав числа от 2 до 5 из двух слагаемых. Арифметическая запись	
7.		1	Цифры и числа 6–9, число 0, число 10.	
8.		1	Единицы длины. Сантиметр.	
Сложение и вычитание. Компоненты сложения и вычитания. Решение текстовых задач в два действия. (26 часов)				
9.		1	Сложение и вычитание вида …+, –1, …=, –2.	
10.		1	Решение задач на сложение и вычитание.	
11.		1	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.	
12.		1	Сложение и вычитание вида ..+, - 3.	
13.		1	Сложение и вычитание вида ..+, - 4.	
14.		1	Решение задач на сложение и вычитание.	
15.		1	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.	
16.		1	Переместительное свойство сложения.	
17.		1	Связь между суммой и слагаемым.	
18.		1	Решение текстовых задач в два действия.	
19.		1	Решение текстовых задач в два действия. Закрепление	
20.		1	Повторение. «Временны́е отношения».	
21.		1	Решение задач на разностное сравнение чисел.	
22.		1	Формирование вычислительных навыков.	
23.		1	Определение связи между сложением и вычитанием.	
24.		1	Знакомство с компонентами при вычитании.	
25.		1	Закрепление решения задач на нахождение остатка, суммы.	
26.		1	Вычитание из чисел 6–7. Связь сложения и вычитания.	
27.		1	Установление связи между компонентами сложения и вычитания с опорой на предметно- практические действия.	
28.		1	Вычитание из чисел 8–9. Связь сложения и вычитания.	
29.		1	Установление связи между компонентами сложения и вычитания с опорой на предметно- практические действия.	
30.		1	Вычитание из числа 10.	
31.		1	Установление связи между компонентами сложения и вычитания с опорой на предметно - практические действия.	
32.		1	Сложение и вычитание чисел первого десятка. Контрольно-измерительный урок.	
33.		1	Мера веса «килограмм».	
34.		1	Мера объема «Литр».	

Числа от 11 до 20. Нумерация. (19 часов)				
35.		1	Названия и последовательность чисел от 11 до 20.	
36.		1	Образование чисел второго десятка.	
37.		1	Образование числа из одного десятка и нескольких единиц.	
38.		1	Запись и чтение чисел	
39.		1	Практическое знакомство с местами чисел второго десятка в числовом ряду.	
40.		1	Названия и последовательность чисел от 11 до 20.	
41.		1	Сложение в пределах 20 без перехода через разряд.	
42.		1	Практическое знакомство со сложением и вычитанием без перехода через разряд.	
43.		1	Мера длины. Дециметр.	
44.		1	Соотношение между дециметром и сантиметром	
45.		1	Практическое сложение и вычитание без перехода через разряд.	
46.		1	Закрепление	
47.		1	Страничка для любознательных	
48.		1	Контрольно - измерительный урок.	
49.		1	Работа над ошибками	
50.		1	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	
51.		1	Повторение. Подготовка к решению задач в два действия.	
52.		1	Составная задача. План решения задач. Запись решения	
53.		1	Составная задача. Решение текстовых задач в два действия	
Арифметические действия в пределах 20 (58 часов)				
54.		1	Общий прием сложение однозначных чисел с переходом через десяток.	
55.		1	Составление алгоритма приема выполнения действия сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	
56.		1	Практическое закрепление числа 10. Дополнение до десятка.	
57.		1	Решение примеров с комментированием.	
58.		1	Случаи сложения: _+2.	
59.		1	Случаи сложения: _+2. Закрепление	
60.		1	Случаи сложения: _+3.	
61.		1	Случаи сложения: _+3. Закрепление	
62.		1	Случаи сложения :_+4.	
63.		1	Случаи сложения :_+4. Закрепление	
64.		1	Случаи сложения:_+5.	
65.		1	Случаи сложения:_+5. Закрепление	
66.		1	Случаи сложения:_+6.	
67.		1	Случаи сложения: _+6. Закрепление	
68.		1	Случаи сложения: _+7.	
69.		1	Случаи сложения: _+7. Закрепление	
70.		1	Случаи сложения: _+8.	
71.		1	Случаи сложения: _+8. Закрепление	
72.		1	Случаи сложения: _+9.	
73.		1	Случаи сложения: _+9. Закрепление	
74.		1	Таблица сложения.	

75.		1	Решение примеров с комментированием.	
76.		1	Практическое знакомство с разрядами двухзначных чисел	
77.		1	Знакомство с закономерностью увеличения на единицу второго слагаемого, при котором сумма тоже увеличивается на единицу.	
78.		1	Выполнение примеров сложением чисел с переходом через десяток.	
79.		1	Закрепление. Таблица сложения	
80.		1	Страничка для любознательных	
81.		1	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	
82.		1	Решение задач различных типов.	
83.		1	Закрепление изученного материала.	
84.		1	Общие приемы вычитания с переходом через десяток	
85.		1	Случаи вычитания: 11- Вычитание числа по частям до десятка.	
86.		1	Случаи вычитания: 11- Вычитание из числа двух меньших с разделением уменьшаемого, которое будет равно вычитаемому.	
87.		1	Случаи вычитания: 11- Закрепление	
88.		1	Случаи вычитания: 12- Вычитание числа по частям до десятка.	
89.		1	Случаи вычитания: 12- Вычитание из числа двух меньших с разделением уменьшаемого, которое будет равно вычитаемому.	
90.		1	Случаи вычитания: 12- Закрепление	
91.		1	Случаи вычитания: 13- Вычитание числа по частям до десятка.	
92.		1	Случаи вычитания: 13- Вычитание из числа двух меньших с разделением уменьшаемого, которое будет равно вычитаемому.	
93.		1	Случаи вычитания: 13- Закрепление	
94.		1	Случаи вычитания: 14- Вычитание числа по частям до десятка.	
95.		1	Случаи вычитания: 14- Вычитание из числа двух меньших с разделением уменьшаемого, которое будет равно вычитаемому	
96.		1	Случаи вычитания: 14 - Закрепление	
97.		1	Случаи вычитания: 15- Вычитание числа по частям до десятка.	
98.		1	Случаи вычитания: 15- Вычитание из числа двух меньших с разделением уменьшаемого, которое будет равно вычитаемому	
99.		1	Случаи вычитания: 15- Закрепление	
100.		1	Случаи вычитания: 16- Вычитание числа по частям до десятка.	
101.		1	Случаи вычитания: 16- Вычитание из числа двух меньших с разделением уменьшаемого, которое будет равно вычитаемому	
102.		1	Случаи вычитания: 16- Закрепление	
103.		1	Случаи вычитания:17- Вычитание числа по частям до десятка.	
104.		1	Случаи вычитания:17- Вычитание из числа двух меньших с разделением уменьшаемого, которое	

			будет равно вычитаемому	
105.		1	Случаи вычитания:17- Закрепление	
106.		1	Случаи вычитания:18- Вычитание числа по частям до десятка.	
107.		1	Случаи вычитания:18- Вычитание из числа двух меньших с разделением уменьшаемого, которое будет равно вычитаемому	
108.		1	Случаи вычитания:18- Закрепление	
109.		1	Закрепление знаний по теме "Табличное сложение и вычитание".	
110.		1	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	
111.		1	Проверочная работа «Поверим себя и оценим свои достижения»(тестовая форма)	
Закрепление. Сложение и вычитание в пределах 20 (21 час)				
112.		1	Закрепление навыков сложения и вычитания в пределах 20.	
113.		1	Решение равенства двумя действиями.	
114.		1	Промежуточная аттестация.	
115.		1	Сложение в пределах 20 с переходом через разряд. Закрепление.	
116.		1	Сложение в пределах 20 без перехода через разряд. Закрепление.	
117.		1	Составление вычитания с опорой на сложение.	
118.		1	Составление сложения с опорой на вычитание.	
119.		1	Практическое закрепление навыков измерения предметов в окружающей действительности. Перевод одних мер длины в другие.	
120.		1	Мера веса «килограмм». Мера объема «Литр». Закрепление	
121.		1	Решение задач на нахождение суммы и остатка, на разностное сравнение. Закрепление.	
122.		1	Решение задач в два действия с использованием рисунка, чертежа, схемы, краткой записи.	
123.		1	Решение задач в два действия с использованием рисунка, чертежа, схемы, краткой записи. Закрепление	
124.		1	Решение задач в два действия.	
125.		1	Контрольная работа	
126.		1	Работа над ошибками	
127.		1	Итоговое повторение. Считать, читать и записывать числа, сравнивать числа	
128.		1	Итоговое повторение. Складывать и вычитать числа	
129.		1	Итоговое повторение. Решение задач	
130.		1	Итоговое повторение. Геометрические фигуры	
131.		1	Проект «Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты»	
132.		1	Проект «Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты» продолжение.	