

Рассмотрено и принято на заседании педагогического совета средней школы № 67 протокол № 4 от 18.04.2023г.



Утверждаю директор средней школы № 67 Н.Ю. Дроздова приказ по средней школе № 67 № 01-02/78 от 19.04.2023 г.

**Аналитическая справка о результатах деятельности
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 67» г. Ярославля
за 2022 год**

Самообследование МОУ «Средняя школа № 67» проводится в соответствии с порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» (с учетом изменений от 14.12.2017 г.).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в апреле за предшествующий календарный год администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативным требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения школы за отчётный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

- ✓ сбор и обработка информации по основным направлениям;
- ✓ качественная и количественная обработка информации;
- ✓ экспертиза;
- ✓ анкетирование;
- ✓ опросы.

В процессе самообследования за 2022 год была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 67» (средняя школа № 67)
Руководитель	Наталья Юрьевна Дроздова
Адрес организации	150034, г. Ярославль, ул. Панфилова, д. 9а
Телефон, факс	8 (4852) 38-41-55, 8 (4852) 38-41-65
Адрес электронной почты	yarsch067@yandex.ru
Учредитель	Департамент образования мэрии города Ярославля
Дата создания	1979 год
Лицензия	от 25.08.2016 № 12345, серия 66 ЛО № 0001234
Свидетельство о государственной аккредитации	от 05.12.2016 № 201/16, серия 76 АО1 № 0000448; срок действия: до 21 апреля 2026 года

Основным видом деятельности МОУ «Средняя школа № 67» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

№	Уровень образования	Наименование программы	Предлагаемые формы обучения	Нормативный срок обучения	Среднегодовая численность учащихся
1	Начальное общее образование	Общеобразовательная программа начального общего образования	Очная форма, семейное обучение	4 года	254
2	Основное общее образование	Общеобразовательная программа основного общего образования	Очная форма, семейное обучение	5 лет	283
3	Среднее общее образование	Общеобразовательная программа среднего общего образования	Очная форма, семейное обучение, самообразование	2 года	32

Язык обучения – русский.

В соответствии с лицензией Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1), адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих задержку психического развития, и дополнительные общеразвивающие программы.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Органами управления школой являются:

- ✓ директор;
- ✓ другие коллегиальные органы управления, предусмотренные Уставом школы:
 - Общее собрание работников школы,
 - Педагогический совет,
 - Методический совет,
 - Совет родителей,
 - Совет старшеклассников,
 - родительские комитеты классов.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления школы, порядок их деятельности, принятия ими решений и выступления от имени школы устанавливаются Уставом школы в соответствии с законодательством Российской Федерации.



Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы шесть предметных методических объединений:

- русский язык, литература, история, обществознание, ОДНКНР;
- математика, физика, информатика;
- география, биология, химия;
- физическая культура, изо, музыка, обж, технология;
- иностранные языки;
- начальные классы.

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности.

Оперативное управление, реализуемое директором Школы, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления.

Структура управления Школой предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательных отношений (педагогами, обучающимися и родителями).

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы ОО, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами ОО.

Система управления ОО постоянно развивается и совершенствуется, образуя новые структуры, получающие полномочия управления различными направлениями деятельности ОО.

Использование ИКТ в административной и управленческой работе позволяет повысить оперативность выполнения решений, снизить временные затраты на подготовку и ведение документации, модернизировать делопроизводство, перевести всю деятельность школы на более качественный современный уровень.

По итогам 2022 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Переход в короткие сроки на дистанционный режим обучения и эффективное использование электронного обучения показал мобильность административной команды и слаженность в работе педагогического коллектива.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Контингент образовательного учреждения.

Начальное общее образование (1 – 4 классы) – 9 общеобразовательных классов; 2 класса для детей с ОВЗ (ТНР)

основное общее образование (5 – 9 классы) – 13 общеобразовательных классов;
среднее общее образование (10 – 11 классы) – 2 класса (универсальный профиль).

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, за пределы города) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Таблица. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1-е классы	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 мин. (сентябрь–декабрь);• 40 мин. (январь–май)	5	33
2–7-е классы	1	40 минут	5	34
8-11 классы	1	40 минут	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч.00 мин.

Таблица. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования. Из них:	254
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)	10
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)	1
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	2
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих задержку психического развития	1
Основная образовательная программа основного общего образования. Из них:	283
-адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих задержку психического развития	1
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	32
Дополнительные общеразвивающие программы	385

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- дети с тяжелыми нарушениями речи (ТНР);
- дети с задержкой психического развития (ЗПР);
- дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- дети с интеллектуальными нарушениями.

В 2022 году в образовательной организации получали образование 569 обучающихся. Из них 14 обучающихся с ОВЗ (2%), в том числе 2 ребенка-инвалида (по состоянию на 31.12.2022).

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), отдельных классах.

Таблица. Распределение детей с ОВЗ, обучающихся по АООП

Класс Наименование программы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
ЗПР 7.1	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	2
ТНР 5.2	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10
6.1 Для обучающихся с НОДА	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Интеллектуальные нарушения (вариант 1)	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	2
Дети-инвалиды	1	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	3
Рекомендован помощник/тьютор	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Рекомендован учитель- логопед	10	1	1	1								13
Рекомендован учитель- дефектолог	2	1	1	1								5
Рекомендован педагог- психолог	1	1		1								3

В Школе максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Используются и совершенствуются технологии обучения: спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

17 (49%) педагогов работает с детьми с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком. Штатное расписание специалистов сопровождения:

- Педагог-психолог – 2 специалиста;
- Учитель-логопед – 2 специалиста;
- Социальный педагог – 2 специалиста.

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

Профили обучения

В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован 10 класс с универсальным профилем обучения. Учащиеся 11-х класса продолжили обучение по универсальному профилю по учебному плану ФГОС СОО.

Таблица 4. Профили и предметы на углубленном уровне

Класс, профиль	Профильные предметы
10 «А» Универсальный профиль	Русский язык
11 «А» Универсальный профиль	-

Об антикоронавирусных мерах

В 2021 году на сайте Школы был создан специальный раздел, посвященный работе в новых особых условиях (https://school67.edu.yar.ru/osobennosti_organizatsii_uc_71.html) . Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Школы.

Школа в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные санитарно-противоэпидемиологические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Ярославля. Так, Школа:

- разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
- закрепила классы за кабинетами;
- подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многократного использования, маски медицинские;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на школьном сайте необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Реализуемые образовательные программы

Начальное общее образование

Начальная школа: 1-3 классы – «Школа России».

4 классы – программа развивающего обучения «Планета Знаний».

2, 3, 4 классы делятся на подгруппы при организации занятий по иностранному языку и информатике.

Предметы физическая культура, музыка, изо, информатика и иностранный язык преподают учителя-предметники.

Часть учебного плана для 1-4 классов, формируемая участниками образовательного процесса, изменена в соответствии с образовательной программой средней школы № 67:

- в 1 классах на изучение предмета «Русский язык» добавлен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, для обязательного изучения с целью развития интереса к русскому языку, его культурным ценностям и традициям, обогащению словарного запаса обучающихся, для формирования краткой, образной, точной, живой речи, о теме и основной мысли текста,

- предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» реализуется за счет преподавания учебных предметов «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке» в 4 классах,

- предметная область «Обществознание и естествознание» дополнена учебным предметом «Финансовая грамотность» во 2 и 3 классах.

- предметная область «Математика и информатика» дополнена учебным предметом «Информатика» во 2, 3 и 4 классах.

Формирование ИКТ компетентности младших школьников реализуется и средствами различных учебных предметов. Описание практической деятельности по формированию ИКТ компетентности учащихся в соответствии с логикой учебных предметов.

Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов осуществляется в рамках предметов математики, технологии и внеурочной деятельности.

Основное общее образование

Предметная область «Родной язык и родная литература» реализуется за счет преподавания учебных предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература» в 9 классах.

5, 6, 7, 8 и 9 классы делятся на подгруппы при организации занятий по иностранному языку, технологии и информатике.

Предметная область «Общественно-научные предметы» дополнена учебным предметом «Финансовая грамотность» в 8 классах.

Часть учебного плана для 5-9 классов, формируемая участниками образовательного процесса, изменена в соответствии с образовательной программой средней школы № 67:

Предмет	класс	На кол-во часов	Цель
Геометрия	8	1	Приобретение конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирование языка описания объектов окружающего мира, развитие пространственного воображения и интуиции, математической культуры, эстетическое воспитание учащихся.
Информатика	5	1	Формирование понятийного аппарата на уровне междисциплинарных связей и ИКТ-компетенций на пропедевтическом уровне. Формирование основ научного мировоззрения в процессе систематизации, теоретического осмысления и обобщения
	6	1	
	9	1	

			имеющихся представлений и получения новых знаний в области информатики и информационных технологий.
Биология	7	1	Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации, а также воспитания позитивного ценностного отношения к живой природе.
Химия	7	1	Подготовка учащихся к изучению курса химии 8-9 классов, формирование устойчивого познавательного интереса к предмету

Среднее общее образование

Система работы на уровне среднего общего образования ориентирована на создание условий, обеспечивающих вариативность и индивидуализацию образовательного процесса, использование дифференцированных форм обучения, подготовку выпускников к дальнейшему профессиональному образованию.

Вопросы оптимизации образовательного и воспитательного процессов педагогический коллектив решает путем реализации современных УМК по всем предметам учебного плана с применением современных педагогических технологий, различных форм учебной и внеучебной деятельности, в том числе через проектную и научно-исследовательскую деятельность учащихся.

Учебный план составлен для 10 класса с учетом перспективы, а для 11 класса с учетом плана за 10 класс.

В соответствии с ФГОС СОО средняя школа № 67 предоставляет ученикам возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих обязательные учебные предметы: учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), дополнительные учебные предметы, курсы по выбору и общие для всех учебных планов.

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной настоящим Стандартом, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Астрономия".

При этом учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее 3 (4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В индивидуальных учебных планах предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов по выбору в соответствии с предметами, выбранными для углубленного изучения и профессиональной ориентации обучающегося

Увеличение объема часов на изучение предмета на базовом уровне обосновывается в пояснительной записке рабочей программы учителя.

Выбирая различные сочетания базовых и профильных предметов, а также элективных курсов, учитывая нормативы учебного времени, установленные СанПиНами, каждый обучающийся вправе формировать собственный учебный план.

Обеспеченность обучающихся учебниками – 100%.

Внеурочная деятельность

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основные образовательные программы НОО, ООО и СОО реализуются образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность 1-11 классах, обеспечивающая достижение межпредметных и личностных результатов, осуществляется на добровольной основе, с учетом образовательных

потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), возможностей образовательного учреждения. Внеурочная деятельность представлена основными направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, с использованием различных форм работы.

Расписание занятий по внеурочной деятельности составляется в соответствии с выбором учащихся и условиями, которые имеются в образовательном учреждении. Сохранность контингента учащихся в группах в основном стабильная. Во внеурочной деятельности задействованы 100% учащихся 1-11-х классов. При этом многие из них занимаются в различных кружках и секциях вне школы.

1-4 классы

Внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с планом внеурочной деятельности раздела 3 основной образовательной программы начального общего образования МОУ «Средняя школа № 67», с целью достижения учащимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план сформирован в соответствии с моделью организации внеурочной деятельности ОО описанной в ООП НОО и обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

Для организации внеурочной деятельности используется материально-техническая база и кадровые условия образовательной организации.

На организацию внеурочной деятельности в 1-4 классах отводится по 10 часов в неделю, расписание составлено с учетом выбора учащихся. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, клубов, кружков, секций, конкурсов, студий, праздничных мероприятий, классных часов, олимпиад, соревнований, секций, проектной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по 5направлениям развития личности, таким как: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

В 1 классах в рамках внедрения обновленных ФГОС проводятся:

информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»

занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся

занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

Напрвление	Наименование программы
1 класс	
Цикл "Разговоры о важном"	«Разговоры о важном»
Дополнительное изучение учебных предметов	Мой город Гайнственная клеточка
Формирование функциональной	В мире книг

грамотности	
Профориентационная работа	Профессиональные пробы совместно с экосистемой "Школа счастья"
Развитие личности и самореализация обучающихся	Театральная студия «Наш театр» Шахматный клуб «Юные шахматисты» Секция конструирования Шашки Оригами Русские традиции в песнях, танцах, играх, праздниках Чудеса аппликации Подвижные игры ГТО
Комплекс воспитательных мероприятий	Я - первоклассник
2-4 класс	
Духовно- нравственное	Разговоры о важном
Социальное	Мой город
Общекультурное	Оригами Чудеса аппликации Театральная студия «Наш театр» Изонить Русские традиции в песнях, танцах, играх, праздниках
Общеинтеллектуальное	Проектирование индивидуальных маршрутов по русскому языку Проектирование индивидуальных маршрутов по математике Проектирование индивидуальных маршрутов по окружающему миру Шахматный клуб «Юные шахматисты» Шашки В мире книг Конструирование «Волшебный конструктор» Конструирование «Простые модели» Читательская грамотность Познавательный английский Занимательная математика Занимательная грамматика Учимся писать без ошибок (Программа предупреждения нарушений письменной речи)
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры ГТО
Коррекционно-развивающее направление	Развитие речи Произношение Логоритмика ИКЗ

5-11 классы

Внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с планом внеурочной деятельности основной образовательной программы ООО, СОО. Учебный план сформирован в соответствии с организационной моделью внеурочной деятельности средней школы №67, с преобладанием учебно-познавательной деятельности. Формы организации внеурочной деятельности: регулярные внеурочные занятия (курсы) и нерегулярные внеурочные занятия (события, акции, общешкольные проекты и мероприятия). Виды деятельности: игровая, познавательная, трудовая, спортивно-оздоровительная, досугово-развлекательная, краеведческая; проблемно-ценностное общение, художественное и социальное творчество.

Внеурочная деятельность организуется на основе рабочих программ обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, составленных в соответствии со стандартом об основном общем образовании.

Регулярные внеурочные занятия - это интеграция учебной и внеучебной деятельности, которая реализуется через курсы:

5 класс	
Распределение часов	Наименование программы
Цикл "Разговоры о важном"	«Разговоры о важном»
Дополнительное изучение учебных предметов	
Формирование функциональной грамотности	<i>Интеллектуальные онлайн-проекты</i>
	«Финансовая грамотность»
Профориентационная работа	«Я рисую»
Развитие личности и самореализация обучающихся	«Сценическая речь»
	«Сценическое движение»
	«Спортивные игры»
	ГТО
«Звонкие голоса»	
Комплекс воспитательных мероприятий	

6-11 классы	
Направления	Наименование программы
обще-интеллектуальное	Практическая биология
	Избранные вопросы математики
	Исследовательский проект
	Практическая география
	Русский язык и культура речи
	Проектирование индивидуальных маршрутов
	Решение задач по химии
	ИКТ сопровождение индивидуального проекта
	История России 19 века в лицах
	Химия за страницами учебника
	Решение задач. Физика
духовно-нравственное	В мире книг
	К нравственным истокам русской художественной литературы
	Сценическая речь
	Быть гражданином
	Сценическое движение
	Школьный пост №1
социальное	Мы кадеты
	ПРОдвижение
	Мир дизайна
	Я рисую
спортивно-оздоровительное	Спортивные игры. Волейбол
	Спортивные игры
	Кудо
	Строевая и физическая подготовка
общекультурное	Цикл «Разговоры о важном»

Традиционно ряд курсов внеурочной деятельности в 9-11 классах направлен на подготовку учебных проектов и исследований, так как Индивидуальный проект, в 9-11 классах, является обязательным требованием ФГОС. Результатом эффективности работы являются успешные проекты, которые учащиеся представляют на ежегодной школьной ученической конференции; активное участие в проектах и конкурсах различных уровней; участие в олимпиадах.

Нерегулярные внеурочные занятия реализуются через: внеурочные мероприятия по плану воспитательной работы и деятельность ученических сообществ. Воспитательный компонент представлен обязательным циклом «Разговоры о важном», реализуется классными руководителями 5-11 классов. В школе проводятся образовательные события (интеллектуальные игры, викторины, конкурсы, творческие проекты и социальные акции, дискуссии), которые способствуют достижению метапредметных и личностных результатов обучающихся, многие события имеют профориентационную направленность.

Внеурочная деятельность нацелена на создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

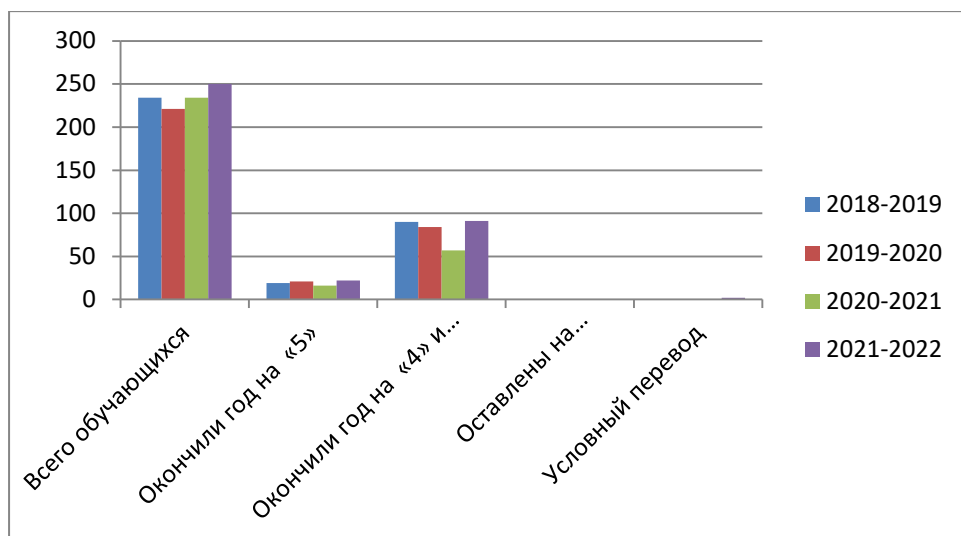
Для реализации внеурочной деятельности в школе имеются необходимые условия: занятия проводятся во внеурочное время. Для организации внеурочной деятельности школа располагает музыкальной техникой, спортивным залом со спортивным инвентарем, библиотекой, кабинетами, мастерской. В библиотеке создана база печатных, электронных источников информации.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

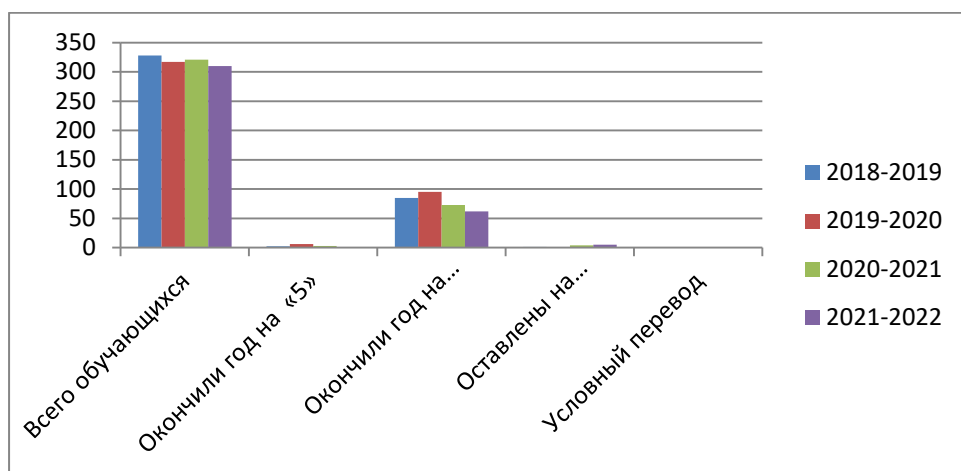
Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021–2022 учебного года.

	Всего обучающихся (на конец года)	Окончили год на «5»	Окончили год на «4» и «5»	Оставлены на повторный курс обучения	Условный перевод
		Чел.	Чел.	Чел.	Чел.
2018 – 2019 учебный год					
1-4 классы	234	19	90	0	0
5-9 классы	328	2	85	1	0
10-11 классы	41	1	11	0	0
итого	603	27	206	1	0
2019 – 2020 учебный год					
1-4 классы	221	21	84	0	0
5-9 классы	317	6	95	0	0
10-11 классы	55	1	12	0	1
итого	593	28	191	0	1
2020 – 2021 учебный год					
1-4 классы	234	16	57	0	0
5-9 классы	321	3	73	4	0
10-11 классы	56	1	8	0	0
итого	611	20	138	4	0
2021 – 2022 учебный год					
1-4 классы	250	22	91	0	2
5-9 классы	310	0	62	5	0
10-11 классы	31	1	8	0	0
итого	591	23	161	5	2

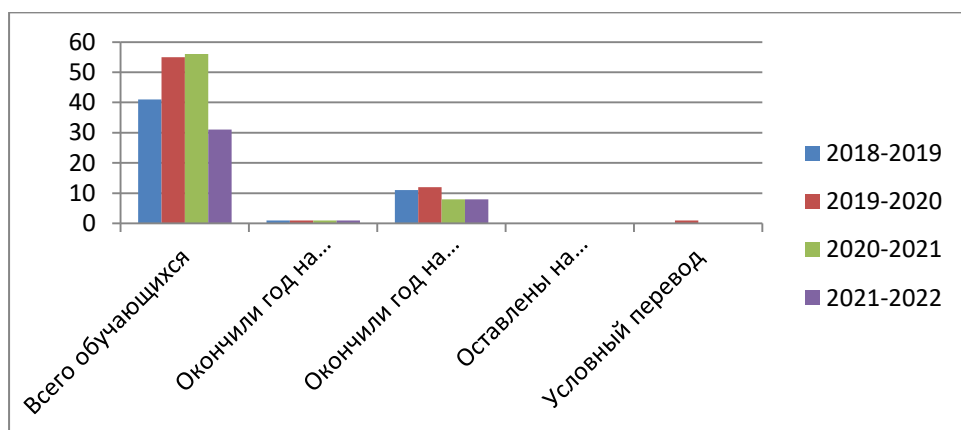
Начальное общее образование



Основное общее образование



Среднее общее образование



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального, основного и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 0,7 процента (в 2019 году - 34,2%, в 2018 был 33,5%), процент учащихся, окончивших на «5»,

повысился на 0,2 процента (в 2019 году - 4,5%, в 2018 – 4,3%).

В 2020 году показатель «успеваемость» на «4» и «5» составляет 32,2 %, понизился в сравнении с 2019 годом на 2,0%. Процент учащихся, окончивших на «5», составил 4,7%, он повысился на 0,2 % в сравнении с 2019 годом (в 2019 году - 4,5%, в 2018 – 4,3%).

В 2021 году показатель «успеваемость» на «4» и «5» составляет 23 %, понизился в сравнении с 2020 годом на 9 %. Процент учащихся, окончивших на «5», составил 3%, он понизился на 1,7 % в сравнении с 2020 годом.

В 2022 году показатель «успеваемость» на «4» и «5» составляет 27 %, повысился в сравнении с 2021 годом на 4 %. Процент учащихся, окончивших на «5», составил 4%, он понизился на 1 % в сравнении с 2021 годом.

Посещаемость учебных занятий

В 2022 году (2022-2023 учебный год) не посещал уроки 1 человек (обучающийся 5 класса, оставшийся на повторное обучение). Администрацией школы и классным руководителем проводится совместная с КДН, департаментом образования мэрии города Ярославля и полицией работа по возвращению ребенка в школу.

Положительная динамика по показателю «Систематически пропускающие учебные занятия по неуважительной причине» - результат эффективного взаимодействия администрации школы и всего педагогического коллектива, направленного на устранение причин пропусков обучающимися уроков. Классные руководители своевременно выявляют данную категорию детей и подростков, а также информируют администрацию школы и родителей о фактах пропусков уроков обучающимися. В школе сложилась система работы с контингентом детей, склонным к нарушениям Правил поведения для учащихся, которая приносит положительные результаты.

Результаты государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2022 году в основной период. ЕГЭ в 2022 году сдавали 17 человек.

В 2020–2021 учебном году выпускники 9-х классов сдавали ОГЭ по двум обязательным предметам: русскому языку и математике, и двум предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2021 – 2022 учебного года

	9 классы	11 классы
Общее количество выпускников	80	17
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование/ сочинение	80	17
Количество обучающихся не допущенных к ГИА	0	0

год	Численность выпускников 9-х классов, допущенных к ГИА (чел.)	Численность выпускников 9-х классов, получивших аттестаты об основном общем образовании (чел.)	Численность выпускников 11-х классов, допущенных к ГИА (чел.)	Численность выпускников 11-х классов, получивших аттестаты о среднем общем образовании (чел.)
2019	56	56	23	23
2020	48	48	16	16
2021	64	60	38	38
2022	80	76	17	16

Доля выпускников, допущенных к ГИА-11 (в % от общего числа обучающихся 11-х классов) и получивших аттестат о среднем общем образовании

Год	Допущены к ГИА-11 (%)	Получили аттестат (%)	Получили аттестат с отличием (%)
2019	100	100	4
2020	100	100	0
2021	100	100	3
2022	100	94	6

Доля выпускников, преодолевших на ЕГЭ минимальное количество баллов, подтверждающее освоение образовательной программы среднего общего образования по русскому языку и математике, необходимое для получения аттестата(в % от сдававших в форме ЕГЭ):

Год	Русский язык (%)	Математика (%)
2019	100	100
2020	100	100
2021	100	100
2022	100	94

Доля выпускников с результатом более 80 баллов (в % от сдававших в форме ЕГЭ)

Год	Русский язык (%)	Математика (%)
2019	26	0
2020	25	0
2021	8	0
2022	18	0

Математика

Профильный уровень

Минимальный порог – 27 баллов

Год	Класс	Всего чел.	Участвовало в ЕГЭ, чел.	Не набрали Min балл	Max балл	Средний тестовый балл
2020	11	16	5	0	70	61
2021	11	38	14	3	68	40
2022	11	17	17	1	74	45

Русский язык

Минимальный порог – 24 балла

Год	Класс	Всего чел.	Участвовало в ЕГЭ, чел.	Не набрали Min балл	Max балл	Средний тестовый балл
2020	11	16	8	0	87 – 2 чел.	72
2021	11	38	36	0	98	62
2022	11	17	17	0	89	65

Доля выпускников, допущенных к ГИА-9 (в % от общего числа обучающихся 9-х классов), получивших аттестат об основном общем образовании (в % от общего числа обучающихся 9-х кл.), получивших аттестат с отличием(в % от общего числа обучающихся 9-х кл.):

Год	Допущены к ГИА-9 (%)	Получили аттестат (%)	Получили аттестат с отличием (%)
2019	100	100	0
2020	100	100	0
2021	100	94	0
2022	100	95	0

Количество обучающихся, проходивших ГИА-9 по предметам по выбору, и результат ГИА-9 по этим предметам

Предмет	2019 год		2022 год	
	кол-во сдававших (чел.)	кол-во сдававших (чел.)	не справились (получили неуд.результат) (чел.)	не справились (получили неуд.результат) (чел.)
Обществознание	35	55	0	0
Информатика	14	28	2	0
География	39	51	1	0
История	1	0	0	0
Биология	13	6	0	0
Литература	1	2	1	0
Физика	3	4	0	0
Химия	6	6	0	0
Английский язык	0	4	0	0

В 2020 году ГИА в 9 классах не проводилась.

В 2021 году ГИА по предметам по выбору не проводилась

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	56	30	0	26	23	11	9	3	0
2020	48	16	1	31	16	5	9	2	0
2021	64	13	2	44	38	13	22	3	0
2022	80	19	9	48	17	5	11	0	0

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ № 01-02/131 от 30.08.2021). Положение и вся документация размещены на школьном сайте в соответствующем разделе.

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что предметные, метапредметные и личностные результаты соответствуют среднему уровню.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 88 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 86 процентов, в 2022 году удовлетворены

качеством образования в Школе, – 91 процент, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 87 процентов.

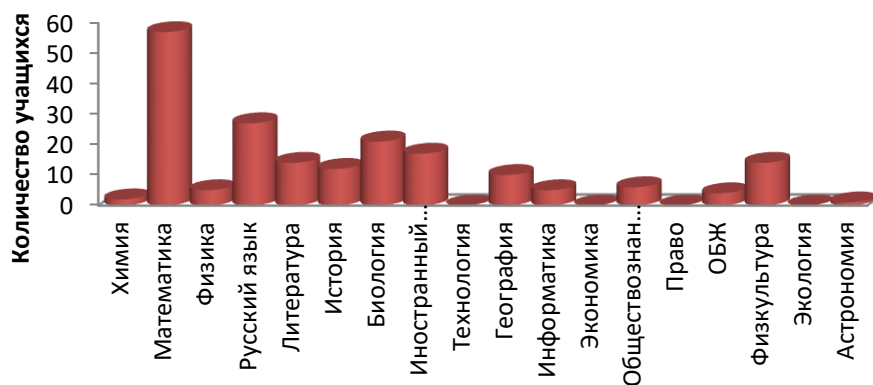
В 2021 году на сайте Школы был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения для отдельных обучающихся, отсутствующих по болезни или по контакту с родителями. Для них разработана интернет платформа средней школы № 67 <http://sh67.h1n.ru>.

На ресурсе представлены материалы к урокам по всем предметам учебного плана для 2 - 11 классов, которые включают карточку урока. На карте урока размещены - тема урока, презентации, видеоролики, буклеты, полезные ресурсы, домашнее задание с комментариями по выполнению, задачи и упражнения для закрепления полученных знаний и отработки навыков, а также проверочные задания для контроля усвоения материала. Для обучающегося есть возможность получить консультацию по занятию и отправить задание на электронную почту учителю.

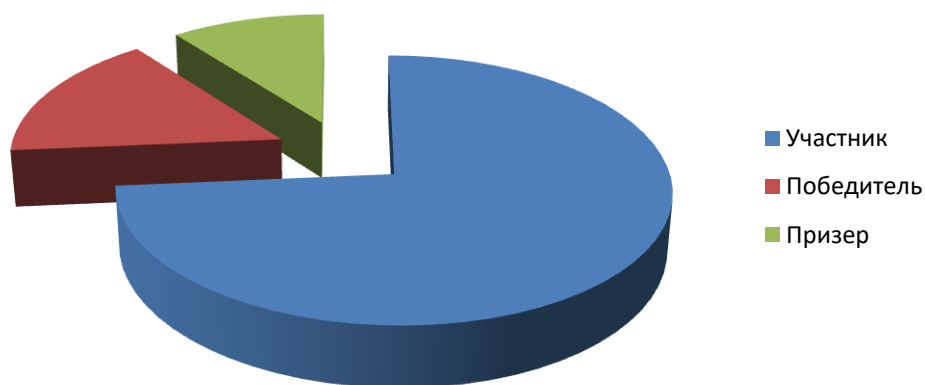
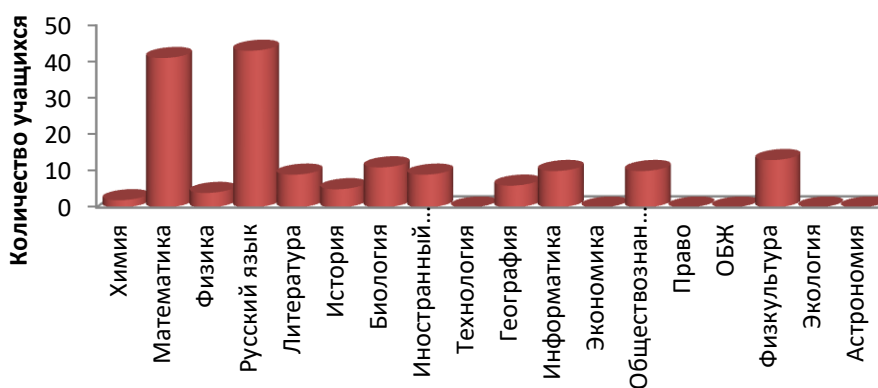
Итоги олимпиады по предметам в основной и средней школе в 2022 году

	Школьный этап			Муниципальный этап			Региональ ый этап
	Участников	Победители /призёры	Общий итог	Участнико в	Победител и/призёры	Общий итог	Участнико в всего
Химия	1	1/0	2	1	0/0	1	
Математика	32	4/5	41	1	0/0	1	
Физика	4	0/0	4				
Русский язык	39	2/2	43				
Литература	5	2/2	9	2	0/0	2	
История	5	0/0	5				
Биология	7	4/0	11	0	0/1	1	1
Иностранный язык	5	3/1	9	1	0/0	1	
Технология	0	0	0				
География	6	0/0	6	1	0/0	1	
Информатика	8	2/0	10				
Экономика	0	0	0				
Обществознание	7	3/0	10				
Право	0	0/0	0				
ОБЖ	0	0/0	0				
Физкультура	1	5/7	13	2	0/0	2	
Экология	0	0/0	0				
Астрономия	0	0/0	0				
Общий итог	120	43	163	8	1	9	1

Приняли участие в олимпиадах по предметам 2021

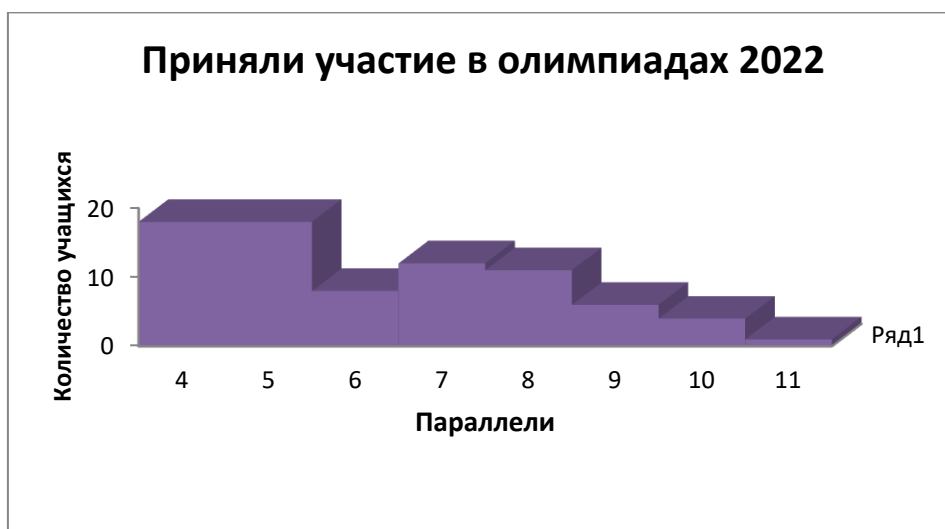
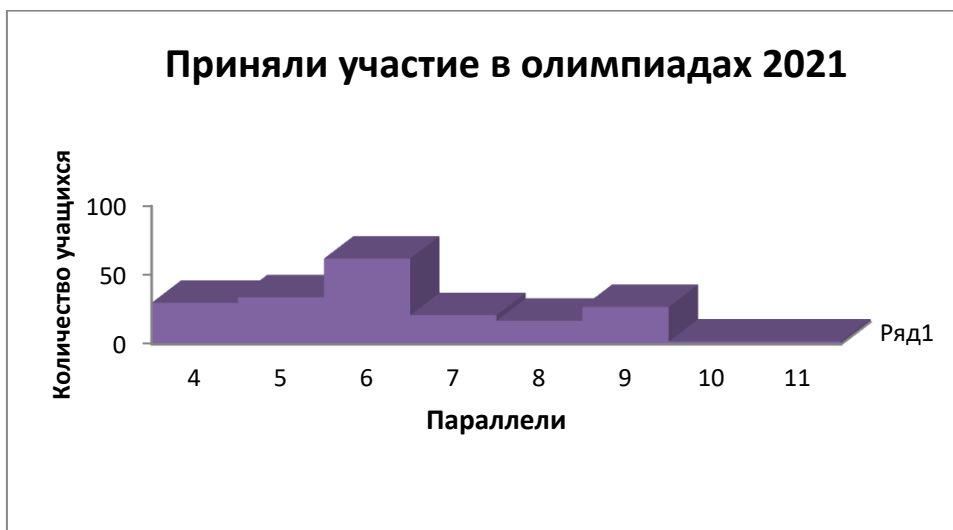


Приняли участие в олимпиадах по предметам 2022



Приняли участие в олимпиадах по классам:

Параллель	4	5	6	7	8	9	10	11
Кол-во участников	18	18	8	12	11	6	4	1



Итоги олимпиады по предметам в начальной школе в 2022 году

Предмет	Школьный этап		Муниципальный этап		Региональный этап
	Участников всего	Победители/призёры	Участников всего	Победители/призёры	Участников всего
Русский язык и литературное чтение	11	1/2	3	0/1	0
Математика	12	1/3	3	0	0
Окружающий мир	9	1/3	4	0	0
Английский язык	8	1/0	1	0	0

Воспитательная работа

Воспитательная работа – специальная форма педагогического взаимодействия участников образовательного процесса по созданию условий для совместной деятельности и всестороннего развития личности ребёнка. К решению проблем воспитания в школе были привлечены: педагогический коллектив, родители, учащиеся, учреждения дополнительного образования, культуры, спорта и общественные организации социума.

В своей работе участники образовательного процесса руководствовались следующими нормативно-правовыми документами: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральный Закон №120 от 24.07.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральный Закон № 82 от 19.05.1995(с изменениями на 19 декабря 2022 года) «Об общественных объединениях», Программа развития воспитания в Ярославской области на 2017 – 2025 годы.

В связи с Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся” с сентября 2021 года реализуется Рабочая программа воспитания, утвержденная приказом ОО №01-02/36 от 19.03.2021

В рамках дополнительного образования реализуется региональный проект «Успех каждого ребенка» (Персоналифицированное дополнительное образование). В Навигаторе размещено 19 программ дополнительного образования, из них 5 являются краткосрочными. Количество обучающихся, зачисленных на дополнительные общеобразовательные программы с использованием сертификата ПФДО, составляет 524 человек (92 % от общего количества обучающихся).

В 2022 г. образовательная организация продолжает сотрудничать с учреждениями дополнительного образования: Ярославская детская железная дорога, Станция туризма «Абрис», МОУ «Основная школа № 41», детским экологическим центром «Родник»

Кроме того, в школе продолжает действовать Спортивный школьный клуб «Буревестник», в состав которого входят обучающиеся начального и среднего учебного звена. В рамках работы спортивного школьного клуба обучающиеся показали достойные результаты в соревнованиях в лыжных гонках. Действует отряд добровольческой направленности «Вектор добра». Обучающиеся по своей инициативе и добровольному согласию являются организаторами и помощниками внеурочных мероприятий на школьном и муниципальном уровнях.

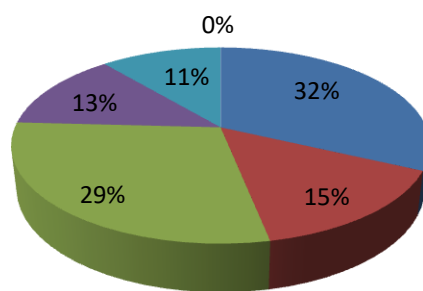
Количество обучающихся, состоящих на различных видах контроля (учета)

	2019-2020		2020-2021	2021-2022		2023
	на 20.09	на 25.05	на 20.09	на 20.09	на 25.05.2022	на 20.09
Всего обучающихся, состоящих на контроле (учете) (чел.),	9	10	6	6	6	7
из них:	9	10	2	2	5	4
- на внутришкольном контроле (чел.);						
- на учете в КДН и ЗП (чел.);	2	8	4	4	3	3
- на учете в ОДН УМВД (чел.)	1	2	0	0	1	0

Из общего количества обучающихся, состоящих на различных видах контроля (учета) в 2021-2022 уч.г, занимаются по дополнительным образовательным программам (кол-во 1 чел.), по программам внеурочной деятельности (кол-во 5 чел.).

Анонс мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся в 2022 г., представлен в официальной группе учреждения в социальной интернет-сети «ВКонтакте» (ссылка <https://vk.com/yarsch67>).

Школьные мероприятия по направлениям:



- гражданско - патриотическое
- интеллектуальное
- профорентация
- художественно - эстетическое
- Физкультурно - оздоровительное

Мероприятия, в которых приняла участие наша школа в течение учебного года, позволили привлечь к различным видам деятельности 91% учащихся, что способствует осуществлению личностно-ориентированного подхода в воспитании.

Наличие в учреждении обучающихся имеющих волонтерские книжки.

Численность обучающихся с 14 до 18 лет	Количество детей имеющих волонтерские книжки на 31.12.2022 год	Количество детей имеющих волонтерские книжки
213	17	17

Информация об организации тестирования обучающихся 10-11 классов и мониторинга уровня физической подготовленности обучающихся 2- 10 классов по программе видов испытаний Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.

Количество обучающихся 10-11 классов (чел.)	Приступили к сдаче испытаний ГТО в 2020 году(чел.)	Сдали испытания ГТО в 2020 году (чел.)	Получили золотой знак ГТО - (чел.) Получили серебряный знак ГТО- (чел.)
32	19	2	2/0/0

Количество обучающихся 2-10 классов (чел.)	Приступили к сдаче мониторинга уровня физической подготовленности обучающихся 2-10 классов ГТО в 2020 году (чел.)	Сдали мониторинг уровня физической подготовленности обучающихся 2-10 классов ГТО в 2020 году (чел.)
555	313	77

Сведения о состоянии здоровья обучающихся:

Группы здоровья

На 31.12.2020 года	Общее количество учащихся (чел.)	Из них, отнесенных к группе здоровья (чел.):				
		I	II	III	IV	V
1-4 классы	253	143	85	24	1	0
5-9 классы	281	80	168	31	2	0
10-11 классы	32	2	23	7	0	0
Всего:	566	225	276	62	3	0

Физкультурные группы

На 31.12.2020 года	Общее количество учащихся (чел.)	Из них, отнесенных по состоянию здоровья к физкультурной группе (чел.):			
		основная	подготовительная	специальная группа «А»	специальная группа «Б»
1-4 классы	253	228	22	1	2
5-9 классы	281	202	67	7	5
10-11 классы	32	11	18	1	2
Всего:	566	441	107	9	9

Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	Содержание показателя		
		2019-2022 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
1.	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе	0	0	0
2.	Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых	0	0	0
3.	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе)	0	0	0
4.	Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов Роспотребнадзора, инспекции по охране труда	0	1	0
5.	Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами)	в наличии	в наличии	в наличии
6.	Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности	проводится	проводится	проводится

Взаимодействие с социумом

Школа ориентирована на построение открытого образовательного пространства, реализацию взаимодействия всех участников образовательного процесса не только внутри ОУ, но и с внешкольными структурами. Круг социальных партнеров средней школы № 67 традиционно широк. Существенную помощь в реализации программ школе оказывает сотрудничество с такими учреждениями образования и науки города, как:

- ☒ ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»,
- ☒ МОУ ДПО «Городской Центр развития образования»,
- ☒ Центр телекоммуникаций и информационных систем в образовании при Департаменте образования Администрации Ярославской области,
- ☒ Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей станция детского и юношеского туризма и экскурсий «Абрис»,
- ☒ Муниципальное автономное учреждение города Ярославля «Дом культуры «Гамма»,
- ☒ библиотека-филиал № 18 ЦБС города Ярославля и другие,
- ☒ МУДО Детская школа искусств № 8,
- ☒ МОУ ДОД ДЮЦ «Каучук»,
- ☒ Центр занятости населения г. Ярославля,
- ☒ Муниципальное учреждение социального обслуживания подростков и молодежи «Ярославский городской молодежный центр»,
- ☒ ООО «Клуб путешественников – Ярославль»,
- ☒ Ярославский государственный историко-архитектурный и художественный музей-заповедник,
- ☒ Российский государственный академический театр драмы имени Федора Волкова,
- ☒ Ярославская Государственная Филармония,
- ☒ ГАУ ЯО «Центр патриотического воспитания»,
- ☒ МОУ ДО «Ярославский городской Дворец пионеров»,
- ☒ МОУ ДО «Ярославский Детский морской центр имени адмирала Ф.Ф.Ушакова»

Система информирования о деятельности школы включает в себя: ежегодный публичный отчет директора, выступления администрации школы на родительских конференциях и собраниях, регулярное обновление школьного сайта. Все события школьной жизни представлены в социальных сетях на странице школы ВКонтакте - <https://vk.com/yarsch67>.

Анализируя результаты работы школы за прошедший учебный год, можно сказать, что МОУ «Средняя школа № 67» является образовательным учреждением, выполняющим заказ государства и общества на образовательные услуги. Это подтверждают:

- ✓ устойчивый высокий рейтинг школы среди образовательных учреждений микрорайона, города: около 40% сегодняшних учащихся – дети из микрорайонов других школ.
- ✓ отсутствие жалоб;
- ✓ успешно действующий Совет родителей; Совет старшеклассников.
- ✓ регулярное информирование учащихся и родителей о достижениях школы, как промежуточных, так и итоговых (информационные стенды, сайт школы, виртуальный кабинет, общешкольные конференции, праздники на территории школы, электронный журнал).

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров, его развитие в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

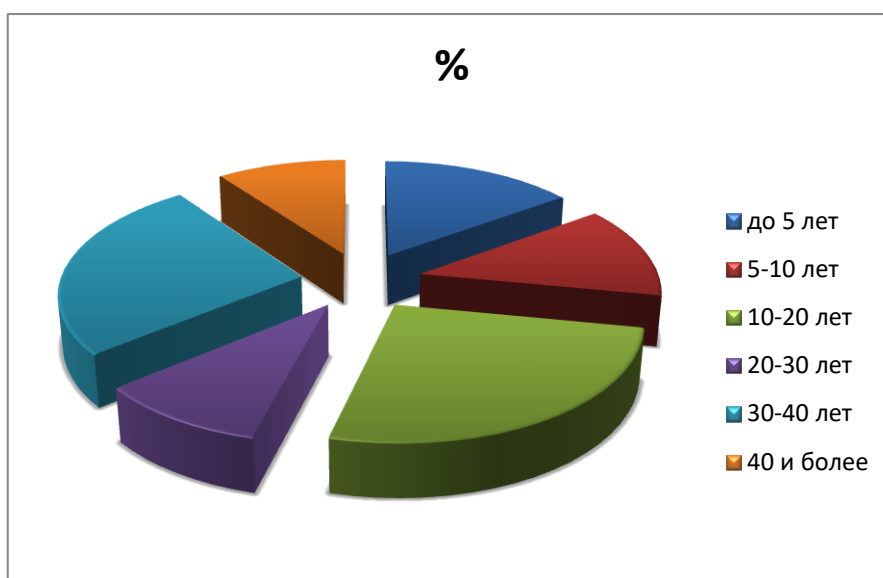
Анализ состава педагогических кадров средней школы № 67 по состоянию на 31.12.2022 года. Количество педагогов: всего – 39; основных работников – 39; совместителей – 0.

Профессиональное образование:

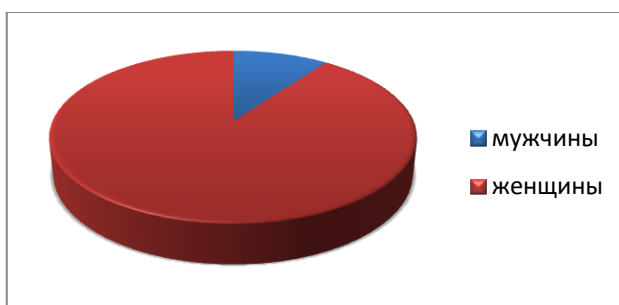
Уровень образования	Количество педагогов	Из них педагогическое
Высшее	33	31
Среднее профессиональное	3	2
Студенты	2	2

Педагогический стаж:

Стаж	Количество	%
до 5 лет	6	15
5-10 лет	5	13
10-20 лет	10	26
20-30 лет	4	10
30-40 лет	10	26
40 и более	4	10

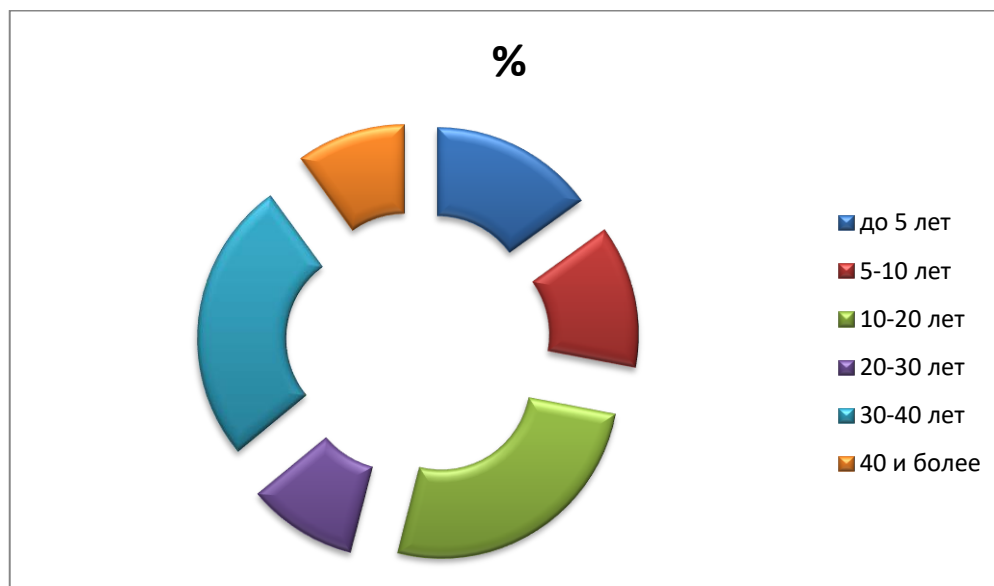


Из 39 педагогов: 34 человек (87 %) – женщины, 5 человека (13 %) – мужчины.



Возраст педагогов:

Возраст	Количество	%
до 25 лет	1	3
25-35 лет	10	26
35-45 лет	6	15
45-55 лет	9	23
55-65 лет	7	18
свыше 65	6	15



На период самообследования педагоги школы имеют государственные и отраслевые награды: знак «Почетный работник общего образования РФ» - 3 человека, знак «Отличник просвещения» - 2 человека, «Почётная грамота Министерства просвещения» - 9 человек, 1 педагог - кандидат психологических наук.

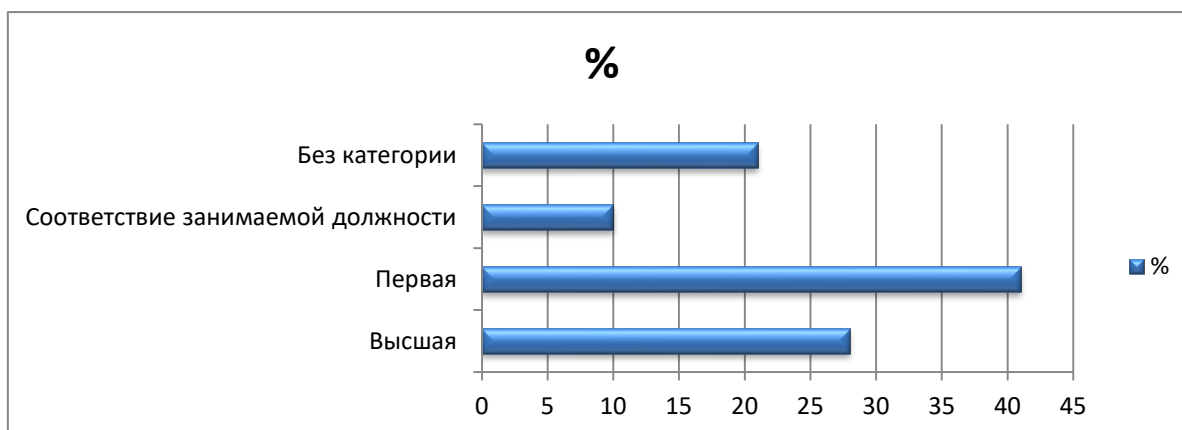
Аттестация педагогов

В 2022 году в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» и в соответствии с перспективным планом повышения квалификации педагогических работников прошли аттестацию 5 педагогов школы.

По результатам аттестации педагоги имеют квалификационные категории:

Квалификационная категория	Количество	%
Высшая	11	28
Первая	16	41
Соответствие занимаемой должности	4	10
Молодые специалисты, без категории*	8	21

*педагоги проработавшие в школе менее двух лет



Повышение квалификации

В соответствии с требованиями Федерального Закона "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 48, п. 1) педагогические работники обязаны «систематически повышать свой

профессиональный уровень». Педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (ст. 47, п. 5 ФЗ "Об образовании в РФ") в соответствии с перспективным планом повышения профессиональной компетентности, используя при этом возможности дистанционного обучения.

В 2022 году повышение профессиональной компетентности педагогов и работников средней школы № 67 проводилось в соответствии с предметной направленностью, по основным направлениям ФГОС: 23 человека (59 %) прошли курсы повышения квалификации по различным образовательным программам ([сайт школы](#)).

Представление и распространение собственного педагогического опыта является одной из ведущих форм повышения уровня профессионального мастерства педагога. За отчетный период педагоги школы (100%) принимали активное участие в вебинарах, видеоконференциях, проводимых муниципальной и региональной систем образования, участвовали во всероссийских конференциях. Представляли опыт работы на методических советах школы, семинарах, методических мероприятиях разного уровня. Педагоги школы участвуют в работе предметных комиссий, входят в состав жюри, рабочих групп при проведении олимпиад, Всероссийских проверочных работ, итогового собеседования по русскому языку, конкурсов, защиты индивидуальных проектов 9, 11 классов. Многие являются научными руководителями у учащихся по работе над исследовательскими проектами. Учителя активно используют возможности сетевого взаимодействия, представляя опыт своей работы в форме электронных публикаций методических разработок и дидактических материалов.

Инновационная деятельность

В 2020 году в школу поставлено новое оборудование в соответствии с примерным перечнем оборудования для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях в рамках реализации федерального проекта "Цифровая образовательная среда" национального проекта "Образование". Данное оборудование установлено в учебные кабинеты и компьютерные классы и активно используется в учебном процессе.

В 2022 году школа принимает активное участие в развитии инновационного пространства МСО г. Ярославля по следующим направлениям:

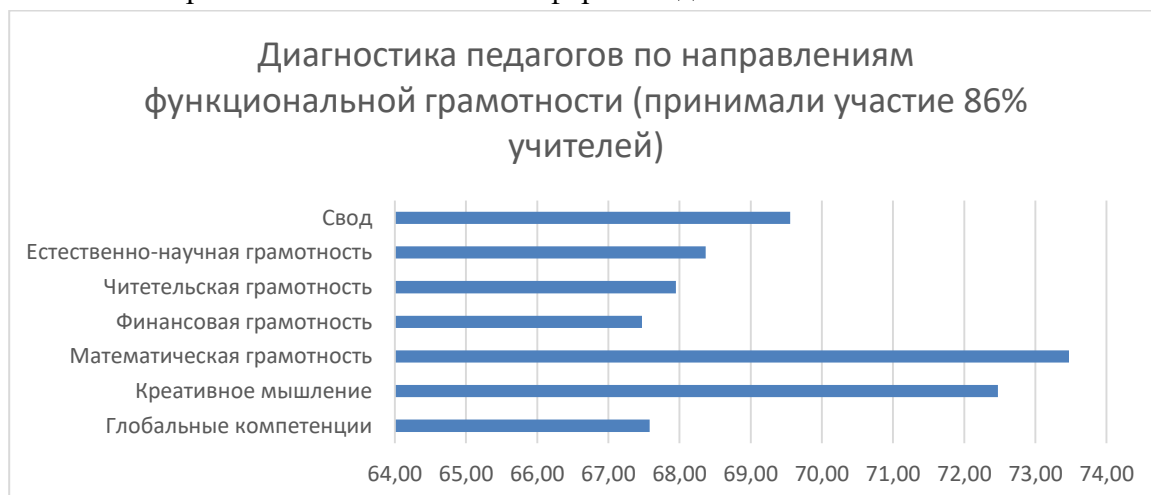
- МРЦ "Сетевое взаимодействие педагогов образовательных организаций как условие формирования функциональной грамотности школьников"
 - ✓ Разработка и утверждение программ вариативной части УП, основанных на компетентностном подходе, интеграции и межпредметных связях, способствующих развитию функциональной грамотности;
 - ✓ участие в городской презентационной площадке «Инновационное образовательное пространство муниципальной системы образования г. Ярославля» с темой «Функциональная грамотность руководителя»;
 - ✓ участие в диагностике функциональной грамотности (естественнонаучная грамотность) для обучающихся 8-х классов.
 - ❖ Решаемые задачи

Целесообразность реализации проекта очевидна, так как проект касается всех субъектов образовательного процесса основной школы, и результаты его реализации оказывают положительный эффект на всех участников инновационной деятельности.

Развивает сетевое взаимодействие школ и повышает аналитические компетенции управленческих команд МСО г. Ярославля.

Прохождение учителями онлайн – курсов повышения квалификации на портале ЦОС ДПО «Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности)». Внутрифирменное и «межфирменное» обучение:

онлайн-диагностика компетенции учителя по формированию функциональной грамотности с получением сертификатов (охват 90% педагогического состава) на информационно-образовательном портале «ЯУчитель» на платформе Яндекса.



Учащиеся с 4 по 11 класс принимали участие в различных диагностических исследованиях ЦОиККО ЯО и Высшей школы экономики.

Проведение внутришкольных семинаров, направленных на формирование и развитие функциональной грамотности учащихся.

- МРЦ " Модель управления качеством образования на институциональном уровне в рамках обновлённых ФГОС"
 - ✓ Проведение мониторинга с целью выявления комплекса условий для построения модели обеспечения качества образования в соответствии с требованиями обновленных ФГОС.
 - ✓ Работа над пакетом нормативных и методических документов, регламентирующих деятельность ОО в области качества образования.
 - ✓ Универсальная модель управления качеством образования в общеобразовательных организациях, обеспечивающей необходимые условия предоставления качественной образовательной услуги в рамках обновленных ФГОС(в работе).
 - ❖ Решаемые задачи

Работа над проектом позволяет привести в соответствие нормативно-правовую и научно-методическую базы школы современным требованиям к управлению качеством образования; апробировать универсальной модели управления качеством образования.

Работа над проектом способствовала на более раннем этапе погрузиться в проблему подготовки перехода на обновленные ФГОС.

- МРЦ " Сетевая муниципальная модель методического сопровождения развития экологической образовательной среды с использованием ресурсов зоопарка в рамках реализации просветительского проекта «Школа счастья»"
 - ✓ Кейс новых форматов взаимодействия с учетом воспитательного потенциала семьи;
 - ✓ Описание Модели цифровой ИОС школы;
 - ✓ Банк образовательных практик для оптимизации образовательного пространства для детей с ОВЗ;
 - ❖ Решаемые задачи

Работа над проектом экоцентризовать программу воспитания образовательного учреждения с учётом воспитательного потенциала семьи, обновить и экологизировать цифровую образовательную среду школы, в том числе и для детей с ОВЗ.

Актуализировать внутрифирменное обучение сотрудников ОО на основе экосистемного подхода.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 34979 единиц;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 1,9 единиц в год;
- объем учебного фонда – 19711 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов. Обучающиеся в полном объеме обеспечены учебниками. Заказ на учебники оформляется ежегодно и своевременно.

Таблица. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	19711	12384
2	Педагогическая	802	102
3	Художественная	13300	5200
4	Справочная	405	116
5	Языковедение, литературоведение	320	98
6	Естественно-научная	173	48
7	Техническая	214	29
8	Общественно-политическая	54	0

Средний уровень посещаемости библиотеки – 23 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материальная база, ресурсы и информационно-техническое обеспечение школы отвечают требованиям нормативно-правовой документации и реализуемым образовательным программам.

Школа имеет бессрочную лицензию на право осуществления образовательной деятельности, выданную Департаментом образования Ярославской области.

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Во всех кабинетах есть современные рабочие места, способствующие процессу обучения. Оборудованы 3 кабинета информатики, информационно-методический кабинет. Необходимое лабораторное оборудование имеется во всех специализированных кабинетах. Оборудована серверная, имеется 3 серверных ПК. Функционирует внутришкольная локальная сеть.

Школа имеет современный медкабинет и процедурную, удовлетворяющие нормам СанПин, имеющие лицензию. В рамках выполнения программы по энергосбережению в школе заменены стеклопакеты в нескольких кабинетах школы, актовом зале, столовой и в вестибюле.

На втором этаже здания оборудованы библиотека и актовый зал. В 2021 году в данных помещениях проведен косметический ремонт, приобретена новая мебель.

На первом этаже оборудованы спортивные залы (2021 год – косметический ремонт большого спортивного зала, 2022 год – ремонт раздевалок и душевых), столовая (2022 год – косметический ремонт и замена мебели в обеденном зале).

Площадка для игр на территории школы оборудована полосой препятствий. Имеется

футбольное мини-поле.

Технические средства обеспечения образовательного процесса:

Компьютерные классы:

№ кабинета информатики	Описание компьютерного класса или комплекса (специализация серверов, рабочих станций)	Общее кол-во персональных компьютеров	Кол-во обуч-ся на одну единицу компьютерной техники	Кол-во обуч-ся на одну единицу компьютерной техники с выходом в Интернет
21	Intel Pentium N5000	16	1	1
32	RovverBook A620	11	1	1
33	Intel Pentium N5000	16	1	1

Учебные кабинеты (30 кабинетов):

рабочее место учителя			принтеры		мультимедиа-проектор	интерактивная доска	графический планшет	цифровая видеокamera (фотоаппарат)	другое (мфу, копир.и т.д.)
персональный компьютер	планшетный компьютер	Ноутбук/нетбук	лазерные принтеры	струйные					
28	1	4	5	1	20	9	1	2	10

Х. О ПЕРЕХОДЕ НА ОБНОВЛЕННЫЙ ФГОС С 1 СЕНТЯБРЯ 2022 ГОДА

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, средняя школа № 67 разработала и реализовала дорожную карту по внедрению новых требований к образовательной деятельности в 1 и 5 –х классах. В том числе разработаны и утверждены основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ запланирована целенаправленная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала для поэтапного введения обновленных ФГОС.

XI. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 2023 ГОДУ:

1. Реализация обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов НОО, ООО, СОО.
2. Переход на обучение по ФООП с 01.09.2023 году.
3. Построение модели управления качеством образования с использованием контрольно-оценочных инструментов ВСОКО.
4. Применение современных цифровых образовательных технологий, в т.ч. использование ресурсов образовательных платформ.
5. Повышение профессиональной компетентности педагогов.
6. Работа по снижению школьной неуспешности.
7. Формирование функциональной грамотности обучающихся.

8. Активизация внеклассной работы по предмету, в том числе проектно-исследовательской деятельности, с целью повышения мотивации школьников к обучению.
9. Обеспечение деятельности дополнительного образования, интеграции возможностей общего и дополнительного образования.
10. Активизация деятельности школы в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребёнка» (ПФДО).
11. Работа по физическому развитию обучающихся, формирование у них навыков безопасного поведения, здорового образа жизни.
12. Развитие общественной составляющей в управлении школой.
13. Повышение доступности и качества питания.
14. Оказание электронных услуг родителям обучающихся.

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.