

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете  
Протокол № 8 от 29.06. 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
средней школы № 67  
№ 01-02/150  
от 30.06.2022 г.

СОГЛАСОВАНО  
Протокол Совета обучающихся средней школы № 67  
№ 5 от 20.06.2022г.

СОГЛАСОВАНО  
Протокол Общешкольного родительского комитета  
средней школы № 67 № 5 от 27.06.2022 г.

### **Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в классах, работающих в условиях введения ФГОС**

Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования от 31.05.2021 № 286;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования от 31.05.2021 № 287;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПиН 2.4.2.2821-10), утв. постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189;
- «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (СанПиН 1.2.3685-21), утв. постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2;
- Письмом Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»;
- Методическими рекомендациями по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности от 18.08.2017г. № 09-1672;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций» от 19.03.2020г. « ГД-39/04;
- Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию от 16.03.2020 № 03-28-2516/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;
- Письмо Министерства просвещения России от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации,

дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;

- Основной образовательной программой начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 67»;
- Основной образовательной программой основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 67»;
- Основной образовательной программой среднего общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 67»;
- Уставом средней школы № 67.

Данное Положение является локальным актом для организации внеурочной деятельности в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 67», регулирующим формы, порядок и режим организации и проведения занятий по внеурочной деятельности обучающихся по различным направлениям развития личности.

### **1. Общие положения.**

1.1. Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.2. Внеурочная деятельность предназначена для педагогически целесообразной занятости обучающихся в их свободное (внеурочное) время. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся, с согласия родителей (законных представителей), рекомендаций психологов, исходя из возможностей школы.

1.3. Внеурочная деятельность – образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования.

1.4. Данное положение регламентирует организацию внеурочной деятельности и определяет:

- организационные подходы к формированию плана внеурочной деятельности;
- порядок реализации в средней школе № 67 плана внеурочной деятельности;
- требования к курсу внеурочной деятельности;
- требования к мероприятию внеурочной деятельности.

1.5. Содержание образования внеурочной деятельности определяется образовательными программами – примерными (рекомендованными Министерством образования РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими.

1.6. Участие обучающихся во внеурочной деятельности осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

1.7. Структура внеурочной деятельности определяется целями и задачами общеобразовательной школы, количеством и направленностью реализуемых программ организации внеурочной деятельности и включает в себя деятельность в рамках общешкольного и классного коллектива.

1.8. Во время внеурочной деятельности обучающиеся могут пользоваться услугами как школы, так и других учреждений дополнительного образования.

1.9. Школа интегрирует в себе функции как общеобразовательного учреждения, так и дополнительного образования, оказывает психолого-педагогическую поддержку и помощь в преодолении затруднений в процессе учебной деятельности и личностном развитии.

1.10. Режим школы, реализующей внеурочную деятельность, способствует формированию образовательного пространства учреждения, объединяет в один функциональный комплекс образовательные, развивающие, воспитательные и оздоровительные процессы.

1.11. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

1.12. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

## **2. Цель и задачи**

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов обучающихся в соответствии с основными образовательными программами начального общего образования и основного общего образования, реализация индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

2.3. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

## **3. Направления, формы, виды организации внеурочной деятельности**

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются школой в соответствии с основной образовательной программой (далее - ООП) по уровням общего образования и излагаются в плане внеурочной деятельности.

3.2. Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает:

- план внеурочной деятельности;
- режим внеурочной деятельности;
- рабочие программы внеурочной деятельности;
- расписание занятий внеурочной деятельности.

3.3. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основных образовательных программ и обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности – обязательный компонент ООП, отражающий систему внеурочных курсов и мероприятий, направленных на достижение обучающимися планируемых образовательных результатов освоения обучающимися ООП (по уровням общего образования). Различают перспективный (на период освоения ООП) и текущий (на учебный год) план внеурочной деятельности.

3.4. Перспективный план внеурочной деятельности формируется на этапе разработки ООП (по уровням общего образования) и отражает:

- интересы участников образовательных отношений;
- охват регулярных курсов внеурочной деятельности и разовые мероприятия различного формата;
- разрабатывается с учетом последующей детализации в текущем плане внеурочной деятельности.

3.5. Текущий план внеурочной деятельности согласуется с учебным планом ООП (по уровням общего образования) на предстоящий учебный год, он:

- детализирует перспективный план внеурочной деятельности;
- согласуется с целями и планируемыми результатами рабочих программ дисциплин и учебного плана;
- разрабатывается с учетом изменений в нормативной правовой базе и коррективами, вносимыми в ООП (по уровням общего образования);
- обеспечивается рабочими программами по курсам внеурочной деятельности.

3.6. Внеурочная деятельность организуется:

*по направлениям развития личности:* духовно-нравственное, социальное, интеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, военно-патриотическое, общественно-полезная и проектная деятельность;

*по видам:* игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество (трудовая) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность;

*в формах:* экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, консультации, тренинги, дискуссионные клубы, деловые игры, диспуты, экскурсии, конференции, занятия по развитию творческих способностей, дебаты, образовательные ток-шоу, поисковые исследования, общественно-полезные практики, через организацию деятельности учащегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

3.7. Каждое из направлений внеурочной деятельности, отмеченных в п. 3.5., может реализовываться как ежегодно в течение срока освоения ООП (по уровням общего образования), так и в рамках одного учебного года.

3.8. Порядок смены видов и форм учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП (по уровням общего образования) определяет школа.

3.9. Направления внеурочной деятельности рассматриваются как содержательный ориентир при построении образовательных программ, а разработка и реализация конкретных форм внеурочной деятельности школьников основываются на видах деятельности.

#### **4. Организация внеурочной деятельности**

4.1. Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности и на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их развития, воспитания и социализации. Внеурочная деятельность может осуществляться в следующих направлениях:

- через часть учебного плана, самостоятельно формируемую участниками образовательных отношений (дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и другие, отличные от урочных, формы);
- использование потенциала дополнительного образования образовательной организации (дополнительные образовательные программы);
- сотрудничество с организациями дополнительного образования детей, организациями культуры и спорта;
- деятельность педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

4.2. Учащиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности путем анкетирования, обучающихся и родителей (законных представителей).

4.3. План внеурочной деятельности может быть реализован как в учебное время, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни.

4.4. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться педагогами дополнительного образования, педагогами учреждений дополнительного образования района, учителями – предметниками, классными руководителями, педагогами-организаторами школы в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

4.5. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

4.6. Недельный объем академического времени на реализацию плана внеурочной деятельности подвижен.

4.7. Предварительный выбор программ внеурочной деятельности на следующий учебный год учащимися производится во втором полугодии на основе анкетирования. Для учащихся

1-х, 5-х, 10-х классов выбор направлений и программ внеурочной деятельности предлагается на родительском собрании в августе.

4.8. Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются школой самостоятельно. Возможно использование авторских программ. Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов:

- Комплексные образовательные программы предполагают последовательный переход от воспитательных результатов первого уровня к результатам третьего уровня в различных видах внеурочной деятельности.
- Тематические образовательные программы направлены на получение воспитательных результатов в определенном проблемном поле и используются при этом возможности различных видов внеурочной деятельности.
- Образовательные программы по конкретным видам внеурочной деятельности - игровая, познавательная, спортивно-оздоровительная и др.
- Индивидуальные образовательные программы для учащихся - программы для детей с неординарными способностями, особенностями состояния здоровья, развития.
- Образовательные программы, ориентированные на достижение результатов определенного уровня, могут иметь возрастную привязку.

4.9. Структура образовательной программы внеурочной деятельности должна соответствовать требованиям к рабочим программам, изложенным в Положении о рабочей программе. Выполнение рабочей программы курса внеурочной деятельности обеспечивает педагог, осуществляющий реализацию этой программы, согласно должностной инструкции.

4.10. В сентябре формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности. Учащиеся имеют право изменять индивидуальный маршрут внеурочной деятельности в течение учебного года в соответствии со своими потребностями и интересами.

4.11. Расписание учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяется приказом директора школы.

4.12. В течение учебного дня чередуется учебная и внеурочная деятельность: курсы внеурочной деятельности проводятся как в первой половине учебного дня, так и во второй. Продолжительность занятия внеурочной деятельности в начальной школе составляет 35 минут, в средней и старшей школе –40 минут.

3.1. Занятия внеурочной деятельности проводятся не ранее, чем через 40 мин. после окончания последнего урока.

4.13. На внеурочную деятельность в неделю отводится не более 10 часов, не более 2 часов в день. Перемена между занятиями внеурочной деятельности продолжительностью не менее 10 мин.

4.14. При организации занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 5 человек.

4.15. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия в журнале. Содержание занятий в журнале учета должно соответствовать содержанию программы дополнительного образования.

4.16. Учет занятости учащихся внеурочной деятельностью осуществляется классным руководителем. (Форма учета внеурочной деятельности обучающегося в Приложении №1 к настоящему Положению).

4.17. Учет посещения занятий в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях осуществляется на основании справок указанных организаций, предоставленных родителями (законными представителями) обучающихся, которые прилагаются к карточке учета внеурочной деятельности обучающегося.

## **5.5. Порядок комплектования объединений и организация внеурочной деятельности.**

5.1. Заместитель директора по воспитательной работе совместно с детьми и заместителями директора по учебной - воспитательной работе организуют работу

творческой группы педагогов по разработке программ различных объединений на следующий учебный год согласно запросу учащихся и родителей.

5.2. С целью организации внеурочной деятельности администрация школы может привлекать педагогов учреждений дополнительного образования ДООУ для организации работы объединений творческого направления. Сотрудничество осуществляется в рамках договора о ресурсном взаимодействии.

5.3. Классный руководитель проводит анкетирование учащихся и их родителей с представлением основных направлений внеурочной деятельности, на основании анкетирования формируется общий заказ в параллели и индивидуальный образовательный маршрут учащегося. На основании заказа заместитель директора по воспитательной работе с детьми составляет график работы объединений внеурочной деятельности.

5.4. В начале каждого учебного года администрация совместно с педагогами дополнительного образования и классными руководителями школы организует презентацию имеющихся объединений.

5.5. Классный руководитель осуществляет тьюторское сопровождение учащихся класса для организации выбора и в ходе посещения объединения.

5.6. При формировании индивидуального образовательного маршрута администрация школы создает условия для дистанционной поддержки внеурочной деятельности.

## **6. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности**

6.1. Основной формой учета внеурочных достижений учащихся является портфолио.

6.2. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит на трех уровнях:

- оценка результата, полученного группой обучающихся в рамках одного направления;
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании экспертной оценки личного портфолио;
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности образовательного учреждения по направлениям внеурочной деятельности, полученная на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся и коллективных результатов групп обучающихся.

6.3. Основными целями составления портфолио являются:

- развитие самостоятельности и объективности в оценке деятельности учащихся, повышение их конкурентоспособности;
- мотивация учащихся в достижении индивидуальных учебных результатов через активное участие во внеурочной деятельности по овладению знаниями, умениями, навыками;
- переход на более объективную и прозрачную форму оценивания достижений учащихся.

6.4. Портфолио может иметь следующую структуру:

- «Мой портрет» (информация о владельце);
- «Портфолио документов» (дипломы, грамоты, результаты тестирования);
- «Спортивные достижения»: этот раздел включает в себя участие в конкурсах различного уровня (школа, город, округ и т.д.), прописываются все спортивные достижения;
- «Олимпиады»: в данном разделе отражается участие учащихся во всех предметных и тематических олимпиадах;
- «Научно-исследовательская деятельность»: в этом разделе фиксируются все творческие работы, проектные работы, исследовательские работы;
- «Общественно-культурная деятельность»: данный раздел включает весь спектр культурно-массовых мероприятий школы, города, округа, России, Мира, в которых учащиеся принимали участие.

6.5. Оценка эффективности деятельности ОУ (удовлетворенность обучающихся организацией внеурочной деятельности).

6.6. Отметки (балльное оценивание) за внеурочную деятельность не выставляются.

## **7. Управление и финансирование внеурочной деятельности**

7.1. Контроль проведения занятий внеурочной деятельности осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе по плану, утвержденному директором школы.

7.2. Финансирование часов, отводимых на внеурочную деятельность, организуемую в школе, осуществляется в пределах средств субвенции бюджета на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего и дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях.

7.3. Оплата педагогическим работникам, осуществляющим внеурочную деятельность, производится на основании приказа директора школы и отражается в тарификации педагогического работника.

7.4. Оплата за внеурочную деятельность может быть отменена или снята приказом директора по учреждению в связи с производственной необходимостью или по письменному заявлению работника, но не позднее, чем за две недели до окончания внеурочной деятельности.

**Форма карточки учета внеурочной деятельности обучающегося**

---

(ФИО обучающегося)

## 1. Занятия внеурочной деятельности.

№ п/п	Наименование курсов внеурочной деятельности	Количество часов в неделю
1.		
2.		
...		
<b>Итого:</b>		

## 2. Занятия в системе дополнительного образования.

№ п/п	Наименование занятий	Количество часов в неделю
1.		
...		
<b>Итого:</b>		

## 3. Расписание занятости во внеурочной деятельности.

время	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота