



СМОТРИТЕ, СЛУШАЙТЕ, ИГРАЙТЕ:

практические советы

педагогам начальных классов





1. Проявите терпение

! *Помните, первокласснику нужно время на адаптацию: психологическую (около четырех недель) и физиологическую (около шести недель)*

В первые недели обучения ребята особенно остро воспринимают свою неумелость, неловкость и неудачи, поэтому педагогу стоит проявить терпение и ни в коем случае не подчеркивать и не демонстрировать своё неодобрение. Конечно, важно, что учитель говорит, но не менее красноречивым может быть взгляд, мимика, интонация.

Дети очень чувствительны к этим проявлениям.

2. Позаботьтесь о дисциплине

! *Именно дисциплина - основа успешного обучения*

Дайте сразу понять, кто здесь главный и каковы правила, и неуклонно добивайтесь их исполнения. Никогда не начинайте урок, пока все дети не сели на свои места и в классе не наступила тишина.

При этом не стоит грозить наказанием, которое вы не сможете выполнить. Держите своё слово. Если обещали после нескольких замечаний вызвать завуча или родителей – вызывайте или не обещайте этого.



3. Установите контакт с детьми

Кроме той информации, которую вы преподнесете детям на занятиях, им интересна ваша личность:

- сколько вам лет,
- боитесь ли вы змей,
- есть ли у вас дети, кошка или собака,
- куда вы ходили вчера вечером.

Покажите, что вам тоже интересно всё, что происходит в классе, что вас радует и расстраивает.

Будьте живым человеком со своими чувствами и желаниями.



Чтобы поддержать контакт с детьми во время урока:

- не сидите на своем месте, подходите к каждому ученику;
- чаще прикасайтесь к детям, например, направляя их руку, чтобы показать, как правильно писать букву или рисовать;
- общаясь с ребенком, смотрите ему в глаза — желательно, чтобы при этом вы находились с ним на одном уровне;
- обращайтесь к детям по имени, а не по фамилии — так вы сокращаете дистанцию.



4. Обозначьте границы

Выстраивайте границы вежливо, но настойчиво! Главное — сохранять уверенность и невозмутимость, не конфликтовать и спокойно объяснять свою позицию. Это бывает сложно, однако это единственный путь сохранить свое лицо и показать свою компетентность.

5. Наладьте контакт с родителями

Постарайтесь привлечь активных родителей на свою сторону. Придумайте способы, как мамы и папы смогут помочь ребёнку и классу. Большинство будут рады поучаствовать в образовании ребёнка.

Если вы будете обращаться к родителям тактично и дружелюбно, говорить о своих задачах и хвалить детей, а не только на них жаловаться, вы вызовете такую же ответную реакцию. Для качественного обучения и достойного воспитания учителям и родителям необходимо работать вместе.



6. Мотивируйте

! *Лучший способ мотивировать детей – разжечь их любопытство.*

Придумывайте для них загадки, чтобы побудить их к размышлению, предлагайте проблемы, которые они могут обсуждать. Например, задайте тему занятия только наполовину, чтобы детям захотелось узнать, что будет дальше.



7. Играйте с детьми

В современном мире, когда игры со сверстниками уступают место гаджетам и использованию интернета, дети становятся гораздо более сдержанными и закрытыми. Многие дети не умеют нормально общаться друг с другом, поэтому в детской среде часто возникают конфликтные ситуации.

Задачей хорошего педагога в современном обществе является всестороннее развитие ребёнка, а не только накачивание его академическими знаниями.

Современная педагогика рассматривает игровую деятельность как средство развития и формирование личности ребёнка, выделяя целый ряд воспитательных, обучающих и развивающих функций.

! Известно, что социализация ребёнка и формирование его нравственных качеств возможны только в условиях группы, в процессе общения с другими людьми. И в этом случае игра выступает самым лучшим средством общения, т.к. всегда приносит удовольствие.





Список игр, которые учитель может использовать при работе с детьми:

- **«Алфавит»**

Учитель называет буквы алфавита. Дети, чьи имена начинаются на соответствующую букву, встают и представляются.

- **«Тёзка»**

После игры «Алфавит» учитель предлагает ученикам с одинаковыми именами объединиться в группы, школьники с редкими именами могут образовать свою группу или даже две, затем каждой группе нужно придумать название, подготовить краткий рассказ.

- **«Цепочка»**

Дети по цепочке называют своё имя и качество, начинающееся на первую букву имени, например, Денис – добрый, Маша – милая и так далее.

