Промежуточный отчет по реализации проекта

**«Сетевое взаимодействие педагогов образовательных организаций как условие формирования функциональной грамотности школьников»**

на 2022-2023 с перспективой до 2024 года за I полугодие 2022/2023учебного года

Учреждение - муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №67»

Руководитель проекта: Дроздова Наталья Юрьевна, директор средней школы № 67

**Цель проекта:** разработка инструментов формирования сетевого взаимодействия педагогов как условия формирования системы функциональной грамотности обучающихся в условиях объединения образовательных организаций.

**Задачи:**

* Определить уровень владения педагогов методиками формирования функциональной грамотности;
* Обобщить опыт муниципальных учреждений по формированию ФГ в урочное и внеурочное время;
* Разработать и описать управленческий механизм организации сетевого обучения педагогов образовательных организаций по формированию и развитию функциональной грамотности школьников;
* Разработать и апробировать инструменты сетевого взаимодействия образовательных организаций, на базе которых осуществляется внутрифирменное обучение педагогов по развитию функциональной грамотности;
* Разработать методические рекомендации по формированию различных видов функциональной грамотности.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/ п | Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта | Основное содержание деятельности (проведенныемероприятия) | Ожидаемые результаты | Достигнутые результаты | Что не выполнено (указать, покакой причине) |
| 1 | Подготовительно- прогностический этап: Разработка нормативно- правового и программно- методического обеспечения инновационного продукта как инструмента формирования ФГ | Издание приказов по школе по реализации проекта МРЦ «Сетевое взаимодействие педагогов образовательных организаций как условие формирования функциональной грамотностишкольников» на 2022- | Создание нормативно-правового и программно-методического обеспечения инновационного продукта как инструмента формирования ФГ | [Перспективный план работы](https://yar43sh.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/setevoe_vzaimodeystvie/plan_meropriyatiy_mrts_po_fuge__1_.pdf) [муниципального ресурсного](https://yar43sh.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/setevoe_vzaimodeystvie/plan_meropriyatiy_mrts_po_fuge__1_.pdf) [центра «Сетевое взаимодействие](https://yar43sh.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/setevoe_vzaimodeystvie/plan_meropriyatiy_mrts_po_fuge__1_.pdf) [педагогов образовательных](https://yar43sh.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/setevoe_vzaimodeystvie/plan_meropriyatiy_mrts_po_fuge__1_.pdf) [организаций](https://yar43sh.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/setevoe_vzaimodeystvie/plan_meropriyatiy_mrts_po_fuge__1_.pdf)[как условие формирования функци](https://yar43sh.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/setevoe_vzaimodeystvie/plan_meropriyatiy_mrts_po_fuge__1_.pdf) | Выполнено |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 2023 с перспективой до 2024 года» Формирование планов работы вобщеобразовательныхорганизациях, участниц МРЦ |  | [ональной грамотности](https://yar43sh.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/setevoe_vzaimodeystvie/plan_meropriyatiy_mrts_po_fuge__1_.pdf) [школьников» на 2022-2023 с](https://yar43sh.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/setevoe_vzaimodeystvie/plan_meropriyatiy_mrts_po_fuge__1_.pdf) [перспективой до 2024 года](https://yar43sh.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/setevoe_vzaimodeystvie/plan_meropriyatiy_mrts_po_fuge__1_.pdf) <https://school67.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/mrts_setevoe_vzaimodeystvi_129.html> |  |
| 2 | Разработка учебных курсов, модулей, программ и программ курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности | Разработка и включение в УЧ программы курса внеурочной деятельности«Функциональная грамотность - учимся для жизни» на уровень НОО и ООО | Создание программы курса внеурочной деятельности«Функциональная грамотность - учимся для жизни» на уровень НОО и ООО | Создана программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность - учимся для жизни» на уровень НОО и ООО | Выполнено |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 | Деятельностный этап: | Разработка и подписание договор о сотрудничестве, план методических семинаров на 2022-2023, приказы по организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся в 2022-2023 учебном году | Приказ от 12.09.2022 №143 «Об организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся в 2022-2023 учебном году» Приказ от 01.12.2022 №244 «О внесении изменений в приказ от 12.09.2022 №143 «Оборганизации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся в 2022-2023 учебном году»  | Заключен договор о сотрудничестве в сетевой форме между участниками МРЦ [https://yar43sh.edu.yar.ru//innovatsion](https://yar43sh.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/setevoe_vzaimodeystvie/soglashenie_o_sotrudnichestve_mrts.pdf) [naya\_deyatelnost/setevoe\_vzaimodey](https://yar43sh.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/setevoe_vzaimodeystvie/soglashenie_o_sotrudnichestve_mrts.pdf) [stvie/soglashenie\_o\_sotrudnichestve\_](https://yar43sh.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/setevoe_vzaimodeystvie/soglashenie_o_sotrudnichestve_mrts.pdf) [mrts.pdf](https://yar43sh.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/setevoe_vzaimodeystvie/soglashenie_o_sotrudnichestve_mrts.pdf)Создан план мероприятий (дорожная карта) по формированию функциональной грамотности обучающихся в 2022-2023 учебном году»Приказ от 12.09.2022 №143 «Об организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся в 2022- 2023 учебном году»Приказ от 01.12.2022 №244 «О внесении изменений в приказ от 12.09.2022 №143 «Об организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся в 2022-2023 учебном году» | Выполнено |
| 5 | Создать условия для формирования мотивации педагогического коллектива на изменения в содержании образования и организации образовательного процесса в школе путем выявления лучших педагогических команд г. Ярославля | Заседание рабочей группы школ – партнеров по сетевому взаимодействию по организации и реализации проекта, планирование работы, создание кластера по направлениям функциональной грамотности 26.10 ЦОПП Ярославской области (адрес:Б.Полянки,1) | Разработка Положения и кейсовых заданий городского командного конкурса по диагностике, формированию и оценке функциональной грамотности для педагогов образовательных организаций г. Ярославля «Перекрёсток» | Положение о городском конкурсе команд по формированию, диагностике и оценке функциональной грамотности«Перекрёсток», кейсовые задания для финального тура. | Выполнено |
| 6 | Внедрить образовательные практики, обеспечивающие получение метапредметных результатов, необходимых для развития ФГ | Участие в региональном семинаре «Эффективные практики формирования функциональной грамотности школьников: из опыта работы РИП»Методический семинар для членов рабочей группы «Использование технологии решения проектных задач как один из способов формирования ФГ обучающихся» 22.11.2022 | Знакомство с технологией технологии решения проектных задач как один из способов формирования ФГ обучающихся Отбор и разработка учебныхзаданий практикоориентированного характера и проектных задач, направленных на формированиефункциональной грамотности. Апробация данных материалов | Подготовка и проведение педагогического совета«Функциональная грамотность обучающихся как цель и результат современного образования»  | Выполнено |
| 7 | Провести диагностику функциональной грамотности (естественнонаучная грамотность) для обучающихся 8-х классов | Организация диагностики функциональной грамотности (естественнонаучная грамотность) для обучающихся 8-х классов совместно со специалистами из ЦОиККО | Организация диагностики функциональной грамотности (естественнонаучная грамотность) для обучающихся 8-х классов совместно со специалистами из ЦОиККО | Проведена диагностика функциональной грамотности (естественнонаучная грамотность) для обучающихся 8-х классов совместно со специалистами из ЦОиККО | Выполнено |

Если в проект вносились изменения, то необходимо указать, какие и причину внесения коррективов:

Директор школы Н.Ю. Дроздова