

Методическая разработка урока по
теме:

***«Анализ визуализации
табличной модели.»***

***Есть ли резервы в семейном
бюджете?»***





РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Общая характеристика занятия



Семейный бюджет – это когда вы говорите своим деньгам, куда идти, вместо того, чтобы смотреть, куда они ушли.

Характеристика условий реализации проекта

- Участники проекта:
 - *Учащиеся: 9 класс*
- Название предмета: **информатика**
- Место занятия в логике реализации курса **3/3**
- Консультанты проекта:
 - Баклушина И.А., старший методист Тверского ММЦ*
 - Потапова Е.В., методист Тверского ММЦ*

Характеристика условий реализации проекта

- Вид деятельности учащихся: *урочная деятельность*
- Количество занятий по теме/ порядковый номер в теме: *3/3*
- Тип занятия: урок изучения нового материала
- Оборудование и/ или характеристика образовательной среды:

ПК с выходом в интернет, мультимедийный проектор, раздаточный материал.



Характеристика условий реализации проекта

Учебно-методическое обеспечение

- *Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 9 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.*
- *Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 8-9 классы общеобразовательных организаций. / И. В. Липсиц, И.О. Рязанова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.*

Методические материалы для учителя:

- *Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 7–9 классы : методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.*
- *Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 8-9 классы общеобразовательных организаций. / Е. Б.Лавренова, И.О. Рязанова, И. В. Липсиц.. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.*
- *Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 8-9 классы общеобразовательных организаций / Е. Б.Лавренова, И.О. Рязанова, И. В. Липсиц. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.*

Педагогическая характеристика занятия



Тема: «Анализ визуализации табличной модели. Есть ли резервы в семейном бюджете?»

Цели занятия: *достижение обучающимися следующих образовательных результатов:*

Предметные образовательные результаты:

- ❖ *Построение модели задачи (выделение исходных данных, результатов, выявление соотношений между ними) в соответствии с поставленной целью, определение внешней и внутренней формы представления информации, отвечающей данной задаче автоматической обработки информации (таблицы, схемы, графы, диаграммы, массивы, списки и др.);*
- ❖ *Умение читать таблицу, диаграмму; проводить анализ и обобщение, сравнение информации; составление на основе текста таблицы, графика;*
- ❖ *Владение знанием в области финансовой грамотности:*
 - *о статьях семейного и личного бюджета и способах их корреляции;*
 - *освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.*
 - *приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет.*
 - *Формирование умения интерпретировать полученные результаты и оценивать потенциальные выгоды и угрозы ведения бюджета.*

Тема: «Анализ визуализации табличной модели. Есть ли резервы в семейном бюджете?»

Метапредметные образовательные результаты:

- ❖ *Формирование способности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, умение устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами;*
- ❖ *Формирование умений самостоятельно планировать текущую работу; нацеливать себя на выполнение поставленной задачи; осуществлять самоанализ и самоконтроль учебной деятельности;*
- ❖ *Получение опыта использования методов средств информатики: моделирования; формализации и структурирования информации; компьютерного эксперимента при исследовании различных объектов, явлений и процессов.*

Тема: «Анализ визуализации табличной модели. Есть ли резервы в семейном бюджете?»

Личностные образовательные результаты:

- *Приобретение навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в образовательной и учебно-исследовательской деятельности;*
- *Владение навыками анализа и критичной оценки получаемой информации с позиций ее свойств, практической и личной значимости, развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;*
- *Формулирование собственного отношения к различным финансовым проблемам (управление личными финансами, семейное бюджетирование, финансовые риски, сотрудничество с финансовыми организациями и т. д.)*

Результат деятельности на предыдущих уроках

- Знакомство с предложениями по созданию семейного бюджета в интернете.
- Построение электронной таблицы по ведению семейного бюджета за месяц с использованием формул и ссылок.
- Создание свода данных ведения семейного бюджета за год с использованием связанных электронных таблиц.



Интернет-ресурсы по созданию СБ

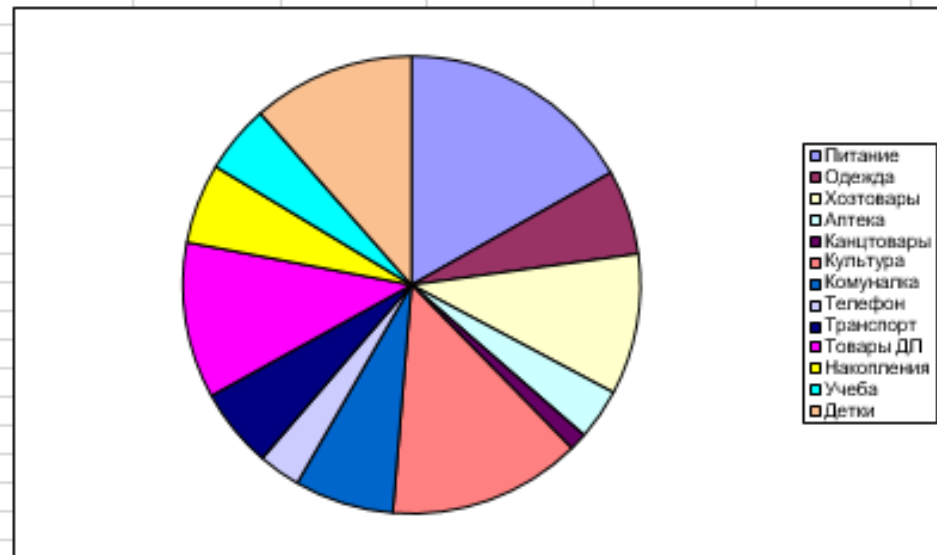
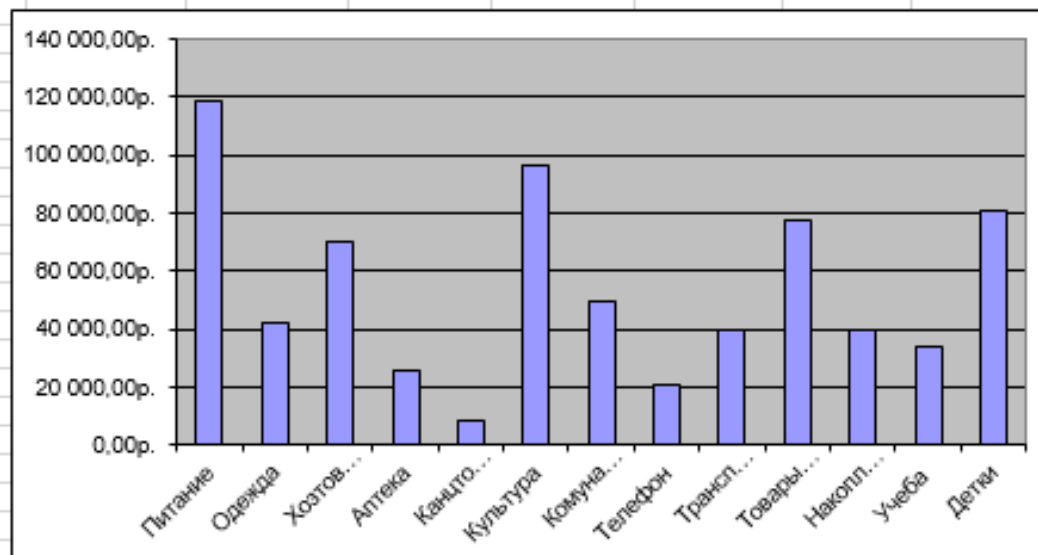
- Сайт «Экономика для школьника». www.iloveeconomics.ru
- Домашняя экономия http://www.domeconomy.ru/publ/semejnyj_bjudzhet/5
- Как сэкономить семейный бюджет <http://www.family-budget.su/kak-ekonomit/kak-ekonomit-family-budget>
- Семейный бюджет не резиновый <http://www.wild-mistress.ru/wm/wm.nsf/publicall/2010-12-17-574991.html>
- Образовательная программа <https://vk.com/@finances.success-sekrety-semeinogo-budzheta>

СУММ						✗	✓	fx	=B9-D9
	A	B	C	D	E	F			
1	Семейный бюджет								
2	Доход		Расход		Накопление				
3	Вид поступления	Сумма	Вид расхода	Сумма					
4	Основная работа		Питание						
5	и т. д.		и т. д.						
6									
7									
8									
9	Итого:		Итого:		Итого:		=B9-D9		
10									
11									

1 урок

1	Мес	Апрель	Апрель	Остаток с предыдущего месяца											29 054,10р.					
2																				
3	Приход				Расход															
4	исл	Сумма	Сотрудни	Статья	Питание	Одежда	Хозтовары	Аптека	Канцтовары	Культура	Комуналка	Телефон	Транспорт	Товары ДП	Накопления	Учеба	Детки	Итого	Остаток	Примечание
5	1				807,00р.		264,30р.											1 071,30р.	27 982,80р.	
6	2																	0,00р.	27 982,80р.	
7	3										800,00р.							800,00р.	27 182,80р.	
8	4							780,00р.		500,00р.	3 929,80р.	500,00р.						5 709,80р.	21 473,00р.	
9	5						252,00р.				609,00р.							861,00р.	20 612,00р.	
10	6															500,00р.		500,00р.	20 112,00р.	
11	7	18 514,00р.	Наташа	з/плата	230,40р.			300,00р.								500,00р.	212,00р.	742,40р.	37 883,60р.	
12	8			б/лист	140,00р.			250,00р.					30,00р.					420,00р.	37 463,60р.	
13	9				797,30р.		268,80р.						30,00р.					1 096,10р.	36 367,50р.	
14	10																	0,00р.	36 367,50р.	
15	11				720,00р.	965,00р.	1 215,00р.			3 093,00р.							580,00р.	6 573,00р.	29 794,50р.	
16	12																	0,00р.	29 794,50р.	
17	13														500,00р.			500,00р.	29 294,50р.	
18	14				355,90р.													355,90р.	28 938,60р.	
19	15					3 800,00р.							25,00р.					3 825,00р.	25 113,60р.	
20	16				349,70р.	1 850,00р.			25,00р.									2 224,70р.	22 888,90р.	
21	17				580,60р.								45,00р.	5 880,00р.				6 505,60р.	16 383,30р.	велосипед
22	18				394,20р.							500,00р.					340,00р.	1 234,20р.	15 149,10р.	
23	19							261,40р.	36,00р.	1 500,00р.								1 797,40р.	13 351,70р.	
24	20																	0,00р.	13 351,70р.	
25	21				144,00р.		13,50р.									1 000,00р.		1 157,50р.	12 194,20р.	
26	22				112,50р.		318,00р.					500,00р.	40,00р.					970,50р.	11 223,70р.	
27	23	13 600,00р.	Наташа	аванс				125,00р.					15,00р.					140,00р.	24 683,70р.	
28	24				149,20р.			69,00р.					15,00р.					627,20р.	24 056,50р.	
29	25	17 500,00р.	Андрей	з/плата								33,50р.						33,50р.	41 523,00р.	
30	26									1 000,00р.								1 000,00р.	40 523,00р.	
31	27				1 688,50р.		178,70р.											1 867,20р.	38 655,80р.	
32	28						101,90р.						50,00р.					151,90р.	38 503,90р.	
33	29				103,20р.		5 623,70р.	18,00р.	29,90р.	1 000,00р.		1 000,00р.	15,00р.					7 789,80р.	30 714,10р.	поликорбанат
34	30				371,00р.		258,00р.											629,00р.	30 085,10р.	
35	31																	0,00р.	30 085,10р.	
36	ИТО	49 614,00р.			6 943,50р.	6 615,00р.	8 493,90р.	1 803,40р.	90,90р.	7 093,00р.	5 338,80р.	2 927,50р.	265,00р.	5 880,00р.	0,00р.	2 000,00р.	1 132,00р.	48 583,00р.	30 085,10р.	

Месяц	Приход	Расход													
	Сумма	Питание	Одежда	Хозтовары	Аптека	Канцтовары	Культура	Комуналка	Телефон	Транспорт	Товары ДП	Накопления	Учеба	Детки	Итого
Январь	34 632,60р.	8 904,60р.	1 788,00р.	396,60р.	1 239,00р.	846,80р.	2 917,00р.	3 329,00р.	2 089,00р.	75,00р.	0,00р.	0,00р.	100,00р.	6 000,00р.	27 685,00р.
Февраль	102 080,00р.	9 530,20р.	493,80р.	257,20р.	4 157,30р.	276,00р.	3 458,40р.	4 053,90р.	607,00р.	35 390,00р.	0,00р.	0,00р.	1 450,00р.	8 000,00р.	67 673,80р.
Март	42 695,00р.	9 892,50р.	579,70р.	4 197,90р.	2 396,10р.	601,00р.	3 523,50р.	4 754,00р.	1 670,00р.	220,00р.	24 000,00р.	0,00р.	2 400,00р.	5 000,00р.	59 234,70р.
Апрель	49 614,00р.	6 943,50р.	6 615,00р.	8 493,90р.	1 803,40р.	90,90р.	7 093,00р.	5 338,80р.	2 927,50р.	265,00р.	5 880,00р.	0,00р.	2 000,00р.	1 132,00р.	48 583,00р.
Май	57 525,00р.	10 085,30р.	10 399,90р.	3 060,10р.	3 991,00р.	318,60р.	514,00р.	3 946,60р.	1 379,30р.	385,00р.	1 935,00р.	40 000,00р.	1 970,00р.	15 523,00р.	93 507,80р.
Июнь	43 500,00р.	9 322,70р.	437,90р.	15 062,10р.	2 341,60р.	289,90р.	4 860,00р.	2 998,60р.	949,10р.	195,00р.	0,00р.	0,00р.	1 500,00р.	215,00р.	38 171,90р.
Июль	71 600,00р.	9 397,40р.	74,90р.	17 912,70р.	2 012,50р.	209,80р.	7 900,00р.	2 812,00р.	1 817,50р.	60,00р.	0,00р.	0,00р.	6 900,00р.	356,10р.	49 452,90р.
Август	42 030,00р.	14 218,70р.	9 194,60р.	13 742,20р.	1 172,50р.	554,80р.	762,10р.	2 812,00р.	2 250,00р.	145,00р.	0,00р.	0,00р.	3 370,00р.	10 600,00р.	58 821,90р.
Сентябрь	75 700,00р.	12 823,70р.	9 697,90р.	289,00р.	963,30р.	4 393,00р.	262,50р.	4 002,70р.	1 650,00р.	1 915,00р.	25 000,00р.	0,00р.	4 500,00р.	7 819,10р.	73 316,20р.
Октябрь	58 298,00р.	6 859,50р.	1 715,40р.	2 785,70р.	686,30р.	8,90р.	64 305,00р.	2 312,00р.	1 950,00р.	410,00р.	10 000,00р.	0,00р.	2 900,00р.	16 639,50р.	110 572,30р.
Ноябрь	55 170,00р.	9 270,20р.	106,90р.	2 137,10р.	3 061,20р.	438,70р.	258,30р.	4 327,30р.	1 500,00р.	195,00р.	11 095,30р.	0,00р.	2 700,00р.	900,00р.	35 990,00р.
Декабрь	68 711,00р.	11 463,60р.	1 263,80р.	2 066,50р.	1 605,00р.	830,90р.	535,50р.	8 829,70р.	2 300,00р.	475,00р.	0,00р.	0,00р.	4 400,00р.	8 952,80р.	42 722,80р.
ИТОГО	701 455,60р.	118 711,90р.	42 367,80р.	70 401,00р.	25 429,20р.	8 859,30р.	96 389,30р.	49 516,60р.	21 089,40р.	39 730,00р.	77 910,30р.	40 000,00р.	34 190,00р.	81 137,50р.	705 732,30р.
ИТОГО		16,8%	6,0%	10,0%	3,6%	1,3%	13,7%	7,0%	3,0%	5,6%	11,0%	5,7%	4,8%	11,5%	100,0%



2 урок

Описание учебного процесса

Этап Продолжительность	Время	Действия учащихся при выполнении заданий или типы заданий для учащихся
<i>1.Этап актуализации знаний</i> Постановка и анализ проблемной ситуации	3 минуты	Озвучивание жизненной проблемной ситуации: поиск резервов в семейном бюджете для покупки автомобиля (см. Приложение №1). Возможности визуализации данных в табличных моделях по материалам предыдущих уроков. Деление учащихся на группы (деление на группы по принципу построения бюджета разных социальных групп)

Описание учебного процесса

Этап Продолжительность	Время	Действия учащихся при выполнении заданий или типы заданий для учащихся
II. Этап реализации: Практикум	20 минут	Знакомятся с материалами кейса, заполняют электронные таблицы (см. Приложение №2). Построение графиков и диаграмм на основании заполненных таблиц. Анализ диаграмм в группах, обсуждение результатов визуализации. Предлагают рекомендации по экономии, проводят корректировку бюджета, поиск ресурсов для решения поставленной задачи

Описание учебного процесса

Этап	Время	Действия учащихся при выполнении заданий или типы заданий для учащихся
III. Этап обсуждения и подведения итогов	20 минут	<p>Представители демонстрируют на экране результаты командной работы – виды, способы доходов и расходов семьи (с учетом кейс-задания).</p> <p>Предлагают корректировку бюджета с вариантами решения поставленной задачи по покупке автомобиля.</p> <p>Обсуждение работы и ответы на вопросы экспертов, поиск компромиссного варианта эффективного ведения семейного бюджета для каждой социальной группы.</p>
IV. Этап рефлексии	2 минуты	<p>Рефлексия (см. Приложение 3)</p> <p>ОБЛАКО «ТЕГОВ»</p> <p>содержания учебного материала</p>

Описание учебного процесса

Ожидаемые результаты и методы оценки их достижения учащимися

Этап	Метод	Тип заданий контрольно-измерительных процедур
<i>I этап. Постановка и анализ проблемной ситуации</i>	Проблемно-поисковый	Обсуждение жизненной ситуации, Постановка проблемы
<i>II этап. Решение учебной и практической задачи</i>	Исследовательский	Групповая работа по внесению данных о семейном бюджете. Визуализация, анализ результатов внутри группы. Корректировка семейного бюджета
<i>III этап. Обсуждения и подведения итогов</i>	Анализ и подведение итогов	Выступление с демонстрацией полученных результатов перед другими группами
<i>IV этап. Рефлексия</i>	Самоанализ	ОБЛАКО «ТЕГОВ» содержания учебного материала

Методическая характеристика занятия



Перечень методик (технологий, методических приемов), рекомендуемых к использованию на уроке:

- ❖ проблемно-поисковый метод;
- ❖ групповая форма работы;
- ❖ исследовательский
- ❖ творческое задание;
- ❖ использование ИКТ-технологий

КАК ИЗБЕЖАТЬ ДЕФИЦИТА СЕМЕЙНОГО БЮДЖЕТА?

**Увеличить
доходы**

**Уменьшить
расходы**



Методика оценки педагогической эффективности занятия

Планирование Семейного Бюджета

Самооценка и самоанализ



Оценка педагогической эффективности занятия

Критерии оценки	Показатели
Степень реализации цели занятия	100% обучающихся справились с предложенными заданиями
Рациональность используемого времени на различных этапах	Материал в полном объеме выдан в соответствии с планом
Рациональность и эффективность использования методов и форм работы	100% обучающихся справились с предложенными заданиями
Практическая значимость занятия для слушателей	100% обучающихся поняли необходимость ведения СБ



Спасибо за внимание !

