**Ежегодный отчет о результатах деятельности**

**за 2020/2021 учебный год**

1. **Общая информация**
   1. **Участники проекта (внутри учреждения)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО участника** | **Должность,**  **квалификационная категория** | **Функции при реализации проекта** |
| 1 | Дроздова Наталья Юрьевна | Директор МОУ СШ № 67, высшая квалификационная категория | Материально-техническое, финансовое обеспечение проекта  Разработка нормативно-регламентирующих  документов проекта.  Участие в работе координационного совета по  реализации проекта  Организация обмена информационными,  методическими ресурсами.  Организация обмена опытом с педагогами города,распространение опыта.  Организация и проведение презентационных площадок. |
| 2 | Дроздов Сергей Андреевич | Учитель информатики, высшая квалификационная категория | Техническая поддержка в организации и проведении презентационных площадок. Информационно-технологическое сопровождение проекта.  Размещение на внутреннем портале (виртуальном методическом кабинете) материалов реализации проекта.  Работа учителя с обучающимися по  запланированным темам и составленному  алгоритму. Подготовка материалов для методического банка. |
| 3 | Маленев Дмитрий Сергеевич | Учитель физики, первая квалификационная категория | Участие в работе координационного совета по  реализации проекта.  Техническое сопровождение деятельности учителей-участников проекта  Работа учителя с обучающимися по  запланированным темам и составленному  алгоритму. Подготовка материалов для методического банка. |
| 4 | Волкова Елена Юрьевна | Заместитель  директора,  учитель химии,  высшая  квалификационная  категория | Участие в работе координационного совета по  реализации проекта.  Методическое сопровождение деятельности  учителей-участников проекта  Информационное сопровождение проекта,  Размещение на сайте школы материалов  реализации проекта. |
| 5 | Румянцева Светлана Михайловна | Учитель начальных классов, первая квалификационная категория | Работа учителя с обучающимися по  запланированным темам и составленному  алгоритму. Подготовка материалов для методического банка. |
| 6 | Николаева Алена Анлреевна | Учитель начальных классов, первая квалификационная категория | Работа учителя с обучающимися по  запланированным темам и составленному  алгоритму. Подготовка материалов для методического банка. |

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Описание этапа инновационной деятельности (2020/2021 учебный год)**

**2.1. Цели/задачи/достижения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Цели и задачи этапа деятельности** | **Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)** | **Планируемые**  **результаты** | **Достигнутые результаты/Достижения** |
| 1 | I этап Практический (август 2020 – май 2021)  Расширить спектр инновационных технологий, используемых в учебной работе, во внеурочной деятельности и воспитательной работе.  Исправить недочеты образовательной программы по внеурочной деятельности “Академия ТЕХНОМАГИИ” – от курса «Оригами» до 3D-моделирования, выявленные по итогам 2019-2020 уч. года и разработка обновленного варианта (август 2020 г.). | Мероприятия по организационному обеспечению реализации проекта:   * обучение педагогов новым технологиям (школьная цифровая платформа); * Дальнейшая разработка методических и дидактических материалов по использованию курса “Академия техномагии” в учебно-воспитательном процессе; * совместно с ООО «Инвитто» дальнейшая разработка, создание и изготовление различных моделей, механизмов, электронных устройств и систем автоматизированного управления в рамках проекта; * взаимодействие с социальными партнерами – ООО «Инвитто», ГЦРО, ИРО; * проведение рабочих совещаний, семинаров и круглых столов; | * Прохождение педагогами КПК по новым технологиям. * Разработаны обновленные методические и дидактические материалы по использованию курса “Академия техномагии” в учебно-воспитательном процессе. * Приобретены образовательные наборы для занятий по конструированию в начальной школе, а также для проведения занятий по внеурочной деятельности в основной школе. * Совместно с ООО «Инвитто» разработаны и изготовлены различных моделей, механизмов, электронных устройств и систем автоматизированного управления * Взаимодействие с социальными партнерами – ООО «Инвитто», ГЦРО, ИРО; * Проведены рабочие совещания, семинары и круглые столы. | * Прохождение педагогами КПК по новым технологиям (школьная цифровая платформа). * Разработаны обновленные методические и дидактические материалы по использованию курса “Академия техномагии” в учебно-воспитательном процессе. * Приобретены образовательные наборы для занятий по конструированию в начальной школе, а также для проведения занятий по внеурочной деятельности в основной школе. * Совместно с ООО «Инвитто» разработаны и изготовлены различные типы моделей, механизмов, электронных устройств и систем автоматизированного управления * Взаимодействие с социальными партнерами – ООО «Инвитто», ГЦРО, ИРО; * Проведены рабочие совещания, семинары и круглые столы в школе по технологиям дистанционного обучения. * Проведена защита проектов учащимися 10 класса, связанные с приложением математики к практической деятельности * Проведение с 8 и 9 классами на платформе РЭШ заданий по функциональной грамотности |

**Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?** Дополнительно проведена диагностика компетенции по математической грамотности разными методиками по тестам ИСРО у учащихся 7 и 9 классов и на платформе РЭШ у учащихся 8 и 9. Результаты обсуждены на МО учителей точных наук.

**2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности**

* условия для профессионального роста учителей (эффективная система повышения
* квалификации);
* педагогические кадры с высоким профессиональным уровнем;
* методическое и дидактическое обеспечение процесса обучения;
* внедрение новых информационных технологий в образовательную деятельность;
* приобретение наглядного оборудования для проведения внеурочной и урочной деятельности;
* сотрудничество с социальными партнерами ООО «Инвитто».

**2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта нет**

1. **Описание результатов инновационной деятельности**

**3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**

* происходит развитие способности к педагогической рефлексии (интеллектуальной, личностной, кооперативной и коммуникативной), в ходе поиска и анализа педагогических проблем инновационного обучения и путей их преодоления;
* повышается мотивация обучающихся и педагогов в сфере овладения навыками работы с соответствующим программным обеспечением;
* совершенствуется взаимодействие между обучающимися, увеличивается количество заинтересованных обучающихся, желающих принять участие в проекте через создание условий для социальной успешности обучающихся.

**3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля общедоступная информация в сети Интернет о реализации проекта;**

личностный и профессиональный рост участников проекта;

* повышение качества математического, технического и ИКТ образования школьников;
* рост творческой, познавательной активности и самостоятельности школьников;
* распространение среди учителей новых подходов в преподавании школьного курса математики, физики, информатики и внеурочной деятельности;
* апробированные методические материалы программ внеурочной деятельности для использования учителями математики МСО.

**3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации**

* выдвижение на первый план личностного развития школьников на основе дифференциации обучения, наглядного моделирования, информатизации обучения;
* методическая поддержка педагогов школы через обмен опытом и организацию сетевого взаимодействия через виртуальный методический кабинет;
* увеличение (до 100%) количества учителей, использующих ИКТ-технологии в образовательном процессе;
* эффективное взаимодействие педагогов по преемственности организации учебного процесса начальной школы и среднего звена

**3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)**

* доля учителей математики, физики, информатики, технологии и внеурочной деятельности использующих технологии и приемы наглядного моделирования – 100%.
* доля учителей математики, физики, информатики, технологии и внеурочной деятельности использующих дистанционные технологии в образовательном процессе для различных категорий учащихся на – 100%.
* увеличена степень удовлетворенности обучающихся (участников проекта) образовательным процессом на 16%.

**3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)**

Круглый стол «Кто важнее физики или лирики? Роль конструирования в формировании личности современного школьника и будущего профессионала».

Круглый стол «Функциональная грамотность — это подготовка к международным исследованиям или «повседневную мудрость», способность решать задачи за пределами парты, грамотно строить свою жизнь и не теряться в ней».