**Приложение №1**

 к приказу № 01-02/230.1

от 30.08.2023

**План мероприятий («дорожная карта»),**

**направленных на формирование, развитие и оценку функциональной грамотности**

**обучающихся средней школы № 67 на 2023-2024 учебный год**

**Цель:** Создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, глобального и креативного мышлений) обучающихся и реализации Плана мероприятий (дорожной карты) по повышению функциональной грамотности обучающихся (ФГ) обучающихся.

**Задачи**:

1. Изучение практики развития функциональной грамотности школьников.
2. Определение механизмов реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся
3. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
4. Повышение квалификации педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в Плане подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых задании.
5. Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса.
6. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования школьников.

**Перечень ожидаемых результатов**

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности обучающихся.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение функциональной (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, глобального и креативного мышлений) грамотности обучающихся.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Ответственный исполнитель** | **Срок исполнения** | **Ожидаемые результаты реализации мероприятий** |
| **1. Организационно-управленческая деятельность** |
| 1.1 | Определение школьного координатора и состав рабочей группы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся  | Директор школы | Сентябрь  | Приказ о назначении |
| 1.2 | Разработка и утверждение плана мероприятий (дорожной карты) по формированию и развитиюфункциональной грамотности обучающихся на 2023-2024 учебный год | Директор школы | Сентябрь  | План мероприятий (дорожная карта) направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся |
| 1.3 | Включить в учебный план предметы и курсы внеурочной деятельности, направленные на формирование функциональной грамотности | Администрация | Август-ментябрь | Предмет «Функциональная грамотность» 5-9 классыПредмет «Финансовая грамотность» 2-3 классыПрограмма внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» 2-4 классы |
| 1.4 | Корректировка локальных актов,обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности | Директор школы, ответственный за вопросы формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся | В течение учебного года | Локальные акты |
| 1.5 | Заседания ШМО по вопросам реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся | Заместители директора | 1 раз в триместр | Проведено не менее 3 заседаний |
| 1.6 | Включение в график оценочных процедур на учебный год оценочных процедур для оценки функциональной грамотности, предусмотренные ФОП ООО и ФОП COO |  | Сентябрь | Включены оценочные процедуры: для проверки читательской, математической, естественно- научной и финансовой грамотности |
| 1.7 | Участие в работе МРЦ по формированию функциональной грамотности | Заместители директора, кураторы МРЦ | В течение учебного года | Участие в мероприятиях МРЦ, проведение открытых мероприятий |
| 1.8 | Организация информационно-разъяснительной работы с родителями по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |  | В течение учебного года | Родители ознакомлены с вопросами формирования функциональной грамотностиПротоколы родительских собраний |
| 1.9 | Участие в просветительских мероприятиях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | ИРО, ДО, ГЦРО | В течение учебного года | Участие в мероприятиях |
| **2. Работа с педагогическим коллективом** |
| 2.1 | Наполнение тематического раздела «Функциональная грамотность» на сайте средней школы № 67 | Заместители директора | В течение учебного года  | Действующий информационно-методический ресурс по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |
| 2.2 | Проведение консультаций для педагогических работников средней школы № 67 по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовойи глобальной грамотности | Заместители директора | В течение года | Повышение уровня информированности педагогов |
| 2.3 | Оказание адресной помощи учителям-предметникам, классным руководителям по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | Заместители директора | В течение года | Повышение уровня информированности педагогов |
| 2.4 | Проведение диагностики педагогов по функциональной грамотности | Директор | Ноябрь | Результаты диагностики |
| 2.5 | Организация и проведение открытых уроков, мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | Заместители директора | В течение года | Распространение положительного опыта работы учителей по формированию функциональной грамотности обучающихся |
| 2.6 | Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений | Руководители ШМО | 1 раз в триместр | Проведено не менее 3 заседаний |

|  |
| --- |
| **3. Информационно-методическое сопровождение** |
| 3.1 | Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся  | ИРО, ГЦРО, заместитель директора по УВР Волкова Е.Ю. | В течение учебного года | Отчет о количестве педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |
| 3.2 | Проведение семинаров, тематических консультаций, мастер-классов по формированию и оценке функциональной грамотности в образовательном процессе школы | Заместители директора | В течение учебного года | Приняли участие 100% педагогов школы  |
| 3.3 |

|  |
| --- |
| Актуализация планов работы МО учителей-предметников по формированию и оценке функциональной грамотности в образовательном процессе школы |

 | Заместители директора Руководители ШМО | Сентябрь  | Планы работы МО с дополнительными разделами, протоколы заседаний ШМО |
| 3.4 | Организация работы по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» | Заместители директора по УВР,педагоги | В течение учебного года | Использование в работе банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» |
| 3.5 | Определение разделов, тем в рабочих программах, при изучении которых реализуются приемы формирования и оценки функциональной грамотности | Педагоги | Октябрь – ноябрь  | Технологические карты формирования и оценки функциональной грамотности по направлениям, методические рекомендации по внесению изменений в рабочие программы |
| 3.6 | Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся | Заместители директора по УВР | Декабрь – апрель  | Аналитическая справка |
| **4. Организационно-методическое сопровождение** |
| 4.1 | Участие в проведении мониторинга педагогов, работающих с банком Заданий функциональной грамотности среди педагогов  | По запросу ДОмЯ, Директор школы, ответственный за вопросы формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся | Декабрь | Результаты мониторинга |
| 4.2 | Участие в панораме педагогического опыта «Из опыта работы по формированию функциональной грамотности на уроках и внеурочной деятельности»  | Все педагоги | Ноябрь-март | Повышение уровня методической и профессиональной компетенций педагогов  |
| 4.3 | Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиадах, конференциях и др.) | Ответственный за вопросы формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся | В течение учебного года  | Аналитический отчет |
| 4.4 | Проведение школьной метапредметной недели  | Заместители директора по УВР, руководители ШМО | Март  | Аналитический отчет |
| **5. Диагностическо-аналитический этап** |
| 5.1 | Выполнение заданий по оценке сформированности функциональной грамотности в рамках мероприятий регионального мониторинга | Ответственный за вопросы формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся руководители ШМО, педагоги | По графику  | Справки по итогам мероприятий мониторинга (по заданиям функциональной грамотности – отдельно) |
| 5.2 | Проведение диагностических мониторинговых исследований функциональной грамотности обучающихся на федеральной платформе <https://fg.resh.edu.ru> c целью определения уровня сформированности функциональных грамотностей | Ответственный за вопросы формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся руководители ШМО, педагоги | По графику  | Аналитические материалы  |
| 5.3 | Анализ результатов всероссийских проверочных работ | руководители ШМО, педагоги | Июнь  | Аналитические материалы (по заданиям по функциональной грамотности – отдельно) |
| 5.4 | Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования | Заместитель директора по УВР | Июнь – июль  | Аналитические материалы (по заданиям по функциональной грамотности – отдельно) |
| 5.5 | Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку в 9 классе | Заместитель директора по УВР | Февраль – март  | Аналитические материалы |
| 5.6 | Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологий формирования функциональной грамотности обучающихся» | Заместитель директора по УВР | Май  | Справка  |
| 5.7 | Обобщение инновационного опыта педагогов (проведение открытых уроков) и обобщение его на заседаниях методических объединений, | Заместитель директора по УВР, руководители ШМО | Май  | Справка  |