

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа № 67»

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

заседанием МО _____

зам. директора по УВР _____

приказом средней школы №67

протокол № _____

№ 01 - 02 / _____

от _____ 202__ г.

от _____ 202__ г.

от _____ 202__ г.

Рабочая программа

учебного предмета

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

в 7-8 классах

ФГОС

2021 г.

Пояснительная записка
к учебному курсу
«Финансовая грамотность»
7 класс

Рабочая программа курса внеурочной деятельности составлена на основе авторской программы «Финансовая грамотность» (Финансовая грамотность: учебная программа. 5 - 7 классы общеобразовательных организаций / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015) в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- ✓ Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.).
- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ✓ Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации,
- ✓ Проект Министерства финансов России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»,

Описание места учебного курса в учебном плане

Рабочая программа предназначена для 7-8 классов, рассчитана на 68 часов (1 час в неделю) и реализуется за счёт компонента образовательного учреждения в соответствии с Планом работы школы на 2020 – 2022 учебные года.

Рабочая программа предусматривает использование УМК, включающего:

7 класс:

Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5 - 7 классы общеобразовательных организаций. / И. В. Липсиц, Е. А. Вигдорчик. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 5-7 классы общеобразовательных организаций. / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 5 - 7 классы общеобразовательных организаций / Ю. Н. Корлюгова, Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Финансовая грамотность: материалы для родителей. 5 - 7 классы общеобразовательных организаций / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

8 класс:

Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 8-9 классы общеобразовательных организаций. / И. В. Липсиц, И.О. Рязанова. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 8-9 классы общеобразовательных организаций. / Е. Б.Лавренова, И.О. Рязанова, И. В. Липсиц.. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 8-9 классы общеобразовательных организаций / Е. Б.Лавренова, И.О. Рязанова, И. В. Липсиц. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Финансовая грамотность: материалы для родителей. 8-9 классы общеобразовательных организаций / Е. Б.Лавренова, И.О. Рязанова, И. В. Липсиц. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Общая характеристика учебного предмета

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 7-8 классов в сфере экономики семьи. Курс разработан с учётом возрастных особенностей обучающихся, ведь 13–15-летние подростки обретают частичную гражданскую дееспособность. С правовой точки зрения они вправе работать и распоряжаться своим заработком, стипендией и иными доходами, имеют возможность осуществлять право авторства произведений своей интеллектуальной деятельности, а также совершать мелкие бытовые сделки. В связи с этим нужно научить подростков ориентироваться в мире финансов, развивать умения, необходимые для экономически грамотного поведения.

В данном курсе вопросы бюджетирования рассматриваются на более сложном уровне, чем в предыдущих классах, исследуются вопросы долгосрочного планирования бюджета семьи, особое внимание уделяется планированию личного бюджета.

Значительное внимание в курсе уделяется формированию компетенций поиска, подбора, анализа и интерпретации финансовой информации из различных источников, представленных как на электронных, так и на твёрдых носителях.

Большая часть времени отводится практической деятельности для получения опыта действий в различных областях финансовых отношений (более расширенных по сравнению с предыдущими классами).

Цель обучения: формирование основ финансовой грамотности у учащихся 7-8 классов, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, в том числе в семье, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

Задачи:

- сформировать активную жизненную позицию, развить экономический образ мышления,
- заложить основы ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе,
- применять полученные знания и умения для решения элементарных вопросов в области экономики семьи,
- сформировать у учащихся основы знаний, умений и навыков, необходимых для эффективного управления личными финансами.

Основные содержательные линии курса:

- *Деньги, их история, виды, функции;*
- *Семейный бюджет;*
- *Экономические отношения семьи и государства;*
- *Услуги финансовых организаций*
- *Предпринимательство и собственный бизнес.*

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы.

Планируемые результаты:

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию..
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.
- готовность и способность к финансово-экономическому образованию и самообразованию во взрослой жизни;

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- ✓ умение осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;
- ✓ умение устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
- ✓ владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;
- ✓ умение анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;
- ✓ выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;
- ✓ установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;
- ✓ формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- ✓ овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- ✓ овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- ✓ анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой

проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;

- ✓ самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;
- ✓ умение самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в финансовой сфере, выдвигать версии её решения, определять последовательность своих действий по её решению;
- ✓ проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения задач в области личных и семейных финансов;
- ✓ контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;
- ✓ проявление познавательной и творческой инициативы;
- ✓ оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- ✓ адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- ✓ умение вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;
- ✓ осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- ✓ формулирование собственного отношения к различным финансовым проблемам (управление личными финансами, семейное бюджетирование, финансовые риски, сотрудничество с финансовыми организациями и т. д.);
- ✓ умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;
- ✓ умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность».

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- ✓ владение базовыми предметными понятиями: деньги и денежная масса, потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, покупательная способность денег, финансовое планирование, человеческий капитал, особая жизненная ситуация, форс-мажор, финансовые риски, страхование, прямые и косвенные налоги, социальное пособие, пенсионный фонд и пенсионная система, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс и валютный рынок;
- ✓ владение знанием:
 - о структуре денежной массы;
 - о структуре доходов населения страны и способах её определения;
 - о зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи;
 - о статьях семейного и личного бюджета и способах их корреляции;
 - об основных видах финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц;
 - о возможных нормах сбережения;

- о способах государственной поддержки в случае возникновения сложных жизненных ситуаций;
 - о видах страхования;
 - о видах финансовых рисков;
 - о способах использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач;
 - о способах определения курса валют и мест обмена;
 - о способах уплаты налогов, принципах устройства пенсионной системы России;
- ✓ понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
 - ✓ использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;
 - ✓ применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
 - ✓ умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах;
 - ✓ определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
 - ✓ расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Структура курса «Финансовая грамотность»

№	Название темы	Количество часов	
		7 класс	8 класс
1	Управление денежными средствами семьи		
	<i>Происхождение денег</i>	3	
	<i>Семейный бюджет</i>	4	
2	Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	3	5
3	Человек и государство: как они взаимодействуют		
	<i>Налоговая система</i>	3	3
	<i>Пенсионная система и социальная поддержка</i>	3	4
4	Услуги финансовых организаций		
	<i>Банковские услуги</i>	7	10
	<i>Страхование</i>		5
	<i>Валюта в современном мире</i>	4	
5	Предпринимательство и собственный бизнес		
	Финансовые механизмы предприятия		3
	<i>Собственный бизнес</i>	5	4
	Подведение итогов	2	
	Итого:	34	

Работа с одаренными детьми

Согласно Концепции преподавания учебного предмета «Финансовая грамотность» приоритетной задачей преподавателя обществоведческих дисциплин является подготовка обучающихся к участию в олимпиадах по обществознанию и экономике. При подготовке школьников к участию в олимпиадном движении необходимо учитывать принцип усложнения заданий по мере повышения олимпиадного уровня, а также типичные особенности каждого из предметов. При подготовке обучающихся к олимпиадам по финансовой грамотности следует обращать внимание на формирование следующих умений:

- ✓ строить доказательства на основе установления причинно-следственных связей,
- ✓ выстраивать логическую цепь рассуждений,
- ✓ подтверждать приводимые положения фактами и примерами,
- ✓ структурировать материал по определенным основаниям (разбивать на подпункты),
- ✓ давать четкие формулировки основных пунктов и подпунктов плана.

Олимпиадные задания по экономике отличаются большим количеством заданий – задач, направленных на выявление знаний школьников законодательной базы РФ и практических умений решения ситуативных заданий.

В Ярославской области с 2010 г. работает Ярославский региональный информационно-образовательный центр «Новая школа» (<http://newschool.yar.ru/>), одной из задач которого является создание условий для поддержки талантливых детей в Ярославской области, развития мотивации личности к познанию и творчеству. В рамках деятельности «Новой школы» осуществляется подготовка обучающихся к олимпиадам и конкурсам.

Кроме того, в Ярославской области действует центр дополнительного образования детей «Открытие» (<http://otkrytie.edu.yar.ru/>), под эгидой которого в рамках Городской программы «Открытие» работает следующие семинары по направлениям:

- социально-политические науки;
- право;
- экономика.

Ежегодно проводится Российская научная конференция школьников «Открытие».

В последнее время привлекают внимание образовательные проекты Президентской библиотеки (<http://www.prlib.ru/>): «Форум знаний», «Мультимедийные уроки» и олимпиада «Россия в электронном мире». Олимпиада проводится ежегодно с 1 сентября по 31 марта и включает три этапа, первые два из которых – дистанционные, третий – очный. Участники олимпиады: решают тестовые задания, работают с картой, словарями, анализируют исторические источники.

С 2013 года олимпиада «Россия в электронном мире» ежегодно включается в Перечень олимпиад школьников, утверждаемый приказом Министерства образования и науки РФ. Методическую поддержку оказывает Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена. Победители получают преимущества при поступлении в вузы. Для участия необходимо зарегистрироваться на сайте олимпиады <http://www.olympiada.prlib.ru>

Использование электронных ресурсов в организации образовательной деятельности по учебному предмету «Финансовая грамотность»

Интернет-ресурсы для обучения финансовой грамотности с 7 по 8 класс

1) Российская электронная школа

<https://resh.edu.ru/>

На ресурсе представлены интерактивные уроки, которые включают короткий видеоролик с лекцией учителя, задачи и упражнения для закрепления полученных знаний и отработки навыков, а также проверочные задания для контроля усвоения материала. Упражнения и задачи можно проходить неограниченное количество раз, они не предполагают оценивания и уж тем более фиксации оценок. Проверочные задания, напротив, не подразумевают повторного прохождения – система фиксирует результаты их выполнения зарегистрированными пользователями и на этой основе формируется статистика успеваемости ученика.

Видеоролики с лекциями учителей дополняются иллюстрациями, фрагментами из документальных и художественных фильмов, аудиофайлами, копиями архивных документов и т.п.

2) Якласс

<https://www.yaklass.ru/>

На ресурсе представлены материалы по основам финансовой грамотности для 7 – 9 классов: в разработаны теоретический блок и система тестовых заданий. Есть проверочные работы, результаты выполнения которых фиксируются системой, после чего формируется статистика успеваемости ученика. Для выполнения проверочных работ необходимо зарегистрироваться.

3) «Проект "Онлайн-уроки финансовой грамотности"»

<https://dni-fg.ru/>

Ресурс помогает старшеклассникам из любой точки России получить равный доступ к финансовым знаниям, предоставляет возможность «живого» общения с профессионалами финансового рынка, способствует формированию принципов ответственного и грамотного подхода к принятию финансовых решений. Эксперты рассказывают школьникам о личном финансовом планировании, инвестировании, страховании, преимуществах использования банковских карт. Особое внимание уделяется правилам безопасности на финансовом рынке и защите прав потребителей финансовых услуг.

4) Интернет-урок (образовательный видео портал)

<https://interneturok.ru/>

На ресурсе представлены интерактивные уроки по обществознанию (в данный курс входят вопросы, рассматриваемые в рамках предмета финансовая грамотность) для 6 -11 классов, которые включают короткий видеоролик с лекцией учителя, конспект занятия, задачи и упражнения для закрепления полученных знаний и отработки навыков, а также проверочные задания для контроля усвоения материала. Видеоролики с лекциями учителей дополняются иллюстрациями, фрагментами из документальных и художественных фильмов, аудиофайлами, копиями архивных документов и т.п. Есть возможность получить консультацию по занятию у разработчиков урока.

5) Интернет платформа средней школы № 67

<http://sh67.h1n.ru>

На ресурсе представлены материалы к урокам по финансовой грамотности для 6 -11 классов, которые включают карточку урока. На карте урока размещены - тема урока, презентации, видеоролики, буклеты, полезные ресурсы, домашнее задание с комментариями по выполнению, задачи и упражнения для закрепления полученных знаний и отработки навыков, а также проверочные задания для контроля усвоения материала. Есть возможность получить консультацию по занятию и отправить задание на электронную почту учителю.

Рекомендации по использованию материалов календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам

Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, на 2021-2022 учебный год

Преподавание учебного предмета «Финансовая грамотность» в общеобразовательных организациях ориентировано на приобщение обучающихся к культурным ценностям своего народа, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них финансовую дееспособность, развивать умения, необходимые для экономически грамотного поведения гражданина, уважение государственных ценностей, поэтому целесообразным при проведении уроков становится использование материалов календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, на 2021-2022 учебный год (далее – Календарь).

Дата	Образовательное событие
26.11	День матери в России
3.12	День Неизвестного Солдата
3.12	Международный день инвалидов
5.12	День добровольца (волонтера)
9.12	День Героев Отечества
10.12	Единый урок «Права человека»
12.12	День Конституции Российской Федерации
15.02	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
23.02	День защитника Отечества
8.03	Международный женский день
18.03	День воссоединения Крыма и России
12.04	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»
21.04	День местного самоуправления
5.05	Международный день борьбы за права инвалидов
9.05	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне
15.05	Международный день семьи
22.05	День государственного флага Российской Федерации

Материалы Календаря уместно использовать при подготовке *тематических информационных сообщений* в начале урока (до 3 минут), которые могут делаться как учителем (в 6 – 7 класса), так и учениками (8 – 11 классы). Также, востребованными становятся подготовка *виртуальных информационных досок*, где размещаются рассказ о

события, визуальные материалы, проводятся опросы, электронные выставки, посвященные образовательным событиям. Кроме того, предложенные в Календаре образовательные события, целесообразно использовать при планировании *проектной деятельности* обучающихся в рамках «Обществознания» или «Финансовая грамотность».

Календарно- тематическое планирование

№	Название темы	Форма занятия	Количество часов	Дата проведения
7 класс				
Модуль 1. Управление денежными средствами семьи			7	
Тема 1. Происхождение денег			3	
1	Деньги: а что это такое?	Л	1	06.09
2	Кто печатает деньги и где они хранятся? Что такое банк и для чего он нужен?	Л/П	1	13.09
3	Откуда берутся деньги? Виды доходов.	Л/П		20.09
Тема 2. Источники денежных средств семьи			4	
4	Основные статьи расходов в семье.	Л/П	1	28.09
5	Что такое семейный бюджет и зачем он нужен? Соотношение доходов и расходов- профицит и дефицит. Сбалансированный бюджет.	Л/П	1	04.10
6	Практическая работа «Составляем бюджет»	П	1	11.10
7	Контрольная работа по теме Доходы и расходы семьи	КЗ	1	18.10
Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься			3	
Тема 3. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций			3	
8	В жизни всякое может случиться.. Страхование и страховой полис.	Л/П	1	25.10
9	Что такое резервный фонд семьи и зачем его формировать?	С/П	1	01.11
10	Итоговая работа по разделам «Семейный бюджет»	КЗ	1	15.11
Модуль 3. Человек и государство: как они взаимодействуют			6	
Тема 4. Налоговая система			3	
11	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства. Что такое налоги и почему мы их должны платить?	Л/П	1	22.11
12	Какие бывают налоги. Налоговый Кодекс, налоговая инспекция и виды налогов.	С/П	1	29.11
13	Что такое бюджет, для чего он нужен? На что расходуются налоговые сборы?	Л/П	1	6.12

Тема 5. Пенсионная система и социальная поддержка			3	
14	Виды социальных пособий. Пенсия и пенсионный фонд	Л/П	1	13.12
15	Мини-исследование в группах «Государство — это мы!» Ролевая игра «Оформляем социальное пособие»	Л/П	1	20.12
16	Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ. Занятие обобщение теме «Человек и государство»	ЗП	1	27.12
Модуль 4. Услуги финансовых организаций			11	
Тема 6. Банковские услуги			7	
17	Для чего нужны банки	Л/П	1	17.01
18	Становление банковской системы. Функции современных банков.	С/П	1	24.01
19	Что такое кредиты и надо ли их брать. С деньгами на «Ты» или зачем нужно быть финансово грамотным.	Л/П	1	31.01
20	Вклады: как сохранить и приумножить?	Л/П	1	07.02
21	Пластиковая карта – твой безопасный Банк в кармане.	Л/П	1	14.02
22	Изучаем сайт Центрального банка РФ	П	1	28.02
23	Узнаем больше с помощью Интернета	П	1	06.03
Тема 7. Валюта в современном мире			4	
24	Валюта в современном мире	Л/П	1	13.03
25	Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях. Промежуточная аттестация	П	1	20.03
26	Решение задач на расчеты с валютными курсами	П/С	1	03.04
27	Денежные реформы	Л	1	10.04
Модуль 5. Предпринимательство и собственный бизнес			7	
Тема 8. Собственный бизнес			5	
28	Смелость - это хорошо, но одной её мало	Л/П	1	17.04
29	Бизнес и его формы. Малый бизнес	С/П	1	24.04
30	Бизнес-план, как создать свой бизнес	П/С	1	30.04
31	Как открыть фирму. Риски предпринимательства	Л/П	1	08.05
32	Ролевая игра «Открываем фирму»	ЗП	1	15.05
33	Итоговая работа по курсу «Финансовая грамотность»	КЗ	1	22.05
34	Подведение итогов		1	27.05

№	Название темы	Форма занятия	Количество часов	Дата проведения
	8 класс			
Модуль 1. Услуги финансовых организаций			17	
Тема 1. Банковская система			12	
1	Повторение пройденного за курс 7 класса	Л	1	04.09
2	Финансы и финансовые организации	Л/П	1	11.09
3	Банковская система. Услуги коммерческих банков	Л	1	18.09
4	Как сберечь деньги с помощью депозитов	Л/П	1	25.09
5	Вклады. Как сохранить и приумножить	Л/П	1	02.10
6	Платить и зарабатывать с банковской картой	Л	1	09.10
7	Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах. Польза и риски банковских карт	Л/КЗ	1	16.10
8	Кредит: зачем он нужен и где его получить. Типы кредитов	Л	1	23.10
9	Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть	С/П	1	30.10
10	Ставка по кредиту. Решение задач	П	1	13.11
11	Кредитные карты. Кредитная история	Л/П	1	20.11
12	Особенности микрокредитов, предоставляемых микрофинансовыми учреждениями. К чему может привести неисполнение своих кредитных обязательств	КЗ/Л	1	27.11
Тема 2. Страхование			5	
13	Что такое страхование и для чего оно нужно. Виды страхования	Л/П	1	4.12
14	Имущественное страхование: как защитить нажитое состояние	Л/П	1	11.12
15	Здоровье и жизнь — высшие блага. Всё о личном страховании	ЗП	1	18.12
16	Виды медицинского страхования и условия его использования	Л/П	1	25.12
17	Выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль	КЗ	1	15.01
Модуль 2. Человек и государство: как они взаимодействуют			7	
Тема 3. Налоговая система			4	
18	Что такое налоги, и почему их нужно платить	Л/П	1	22.01

19	Основы налогообложения граждан	Л/П	1	29.01
20	Какие налоги мы платим	Л	1	05.02
21	Налоговая декларация: определение и структура	КЗ/П	1	12.02
Тема 4. Возможности пенсионного накопления			3	
22	Как работает государственная пенсионная система в России. Виды пенсий и условия их получения	Л/П	1	26.02
23	Расчёт размера пенсии. Пенсионные баллы: как их заработать. Страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования.	П	1	05.03
24	Представление проектов, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль	ЗП/КЗ	1	12.03
Модуль 3. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься			4	
Тема 5. Риски и финансовая безопасность			4	
25	Финансовые риски как угроза разорения. Диверсификация как главное правило успешных инвестиций	Л/П	1	19.03
26	Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами	Л	1	02.04
27	Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников	Л/С	1	09.04
28	Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги в сети Интернет	Л/П	1	16.04
Модуль 4. Предпринимательство и собственный бизнес			6	
Тема 6. Финансовые механизмы работы предприятия			2	
29	Основные показатели эффективности фирмы Метод приведённых денежных потоков	Л/П	1	23.04
30	Предпринимательский риск, и с чем он связан. Чем опасна высокая инфляция для бизнеса	Л/П	1	30.04
Тема 7. Организация и ведение собственного бизнеса			4	
31	Создание собственного бизнеса: основные этапы создания собственного бизнеса	Л/П	1	04.05
32	Что такое бизнес-план и зачем он нужен. Основные преимущества и недостатки различных организационно-правовых форм предприятия	Л/П	1	14.05
33	Типичные ошибки начинающих предпринимателей	Л	1	21.05
34	Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль	КЗ	1	27.05
Итого:			34	

Используется система обозначений типов занятий:

Л – лекция-беседа;

П – практикум;

ЗП – занятие – презентация учебных достижений;

КЗ – контроль знаний;

С – самооценка (рефлексия).

Содержание курса

Модуль 1. Управление денежными средствами семьи

Базовые понятия и знания:

- эмиссия денег, денежная масса, покупательная способность денег, Центральный банк, структура доходов населения, структура доходов семьи, структура личных доходов, человеческий капитал, благосостояние семьи, контроль расходов семьи, семейный бюджет (профицит, дефицит, личный бюджет);

- знание видов эмиссии денег и механизмов её осуществления в современной экономике, способов влияния государства на инфляцию, состава денежной массы, структуры доходов населения России и причин её изменения в конце XX – начале XXI вв.; понимание факторов, влияющих на размер доходов, получаемых из различных источников, зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи; знание статей расходов и доходов семейного и личного бюджетов и способов планирования личного и семейного бюджетов.

Личностные характеристики и установки:

- понимание того, что наличные деньги не единственная форма оплаты товаров и услуг;

- осознание роли денег в экономике страны как важнейшего элемента рыночной экономики;

- осознание влияния образования на последующую профессиональную деятельность и карьеру, а также на личные доходы;

- понимание того, что неконтролируемые траты лишают семью возможности обеспечить устойчивую финансовую стабильность, повысить её благосостояние и могут привести к финансовым трудностям;

- понимание различий между расходными статьями семейного бюджета и их существенных изменений в зависимости от возраста членов семьи и других факторов;

- осознание необходимости планировать доходы и расходы семьи.

Умения:

- пользоваться дебетовой картой;

- определять причины роста инфляции;

- рассчитывать личный и семейный доход;

- читать диаграммы, графики, иллюстрирующие структуру доходов населения или семьи;

- различать личные расходы и расходы семьи;

- планировать и рассчитывать личные расходы и расходы семьи как в краткосрочном, так и в долгосрочном периоде;

- вести учёт доходов и расходов;

- развивать критическое мышление.

Компетенции:

- устанавливать причинно-следственные связи между нормой инфляции и уровнем доходов семьи;

- использовать различные источники для определения причин инфляции и её влияния на покупательную способность денег, имеющихся в наличии;

- определять и оценивать варианты повышения личного дохода;
- соотносить вклад в личное образование и последующий личный доход;
- сравнивать различные профессии и сферы занятости для оценки потенциала извлечения дохода и роста своего благосостояния на коротком и длительном жизненном горизонте;
 - оценивать свои ежемесячные расходы;
 - соотносить различные потребности и желания с точки зрения финансовых возможностей, определять приоритетные траты и, исходя из этого, планировать бюджет в краткосрочной и долгосрочной перспективе;
 - оценивать последствия сложных жизненных ситуаций с точки зрения пересмотра структуры финансов семьи и личных финансов;
 - осуществлять анализ бюджета и оптимизировать его для формирования сбережений.

Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься

Базовые понятия и знания:

- особые жизненные ситуации, социальные пособия, форс-мажор, страхование, виды страхования и страховых продуктов, финансовые риски, виды рисков;

Личностные характеристики и установки:

- понимание того, что при рождении детей структура расходов семьи существенно изменяется;
- осознание необходимости иметь финансовую подушку безопасности в случае чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций;
- понимание причин финансовых рисков;
- находить в Интернете сайты социальных служб, обращаться за помощью;
- читать договор страхования;
- рассчитывать ежемесячные платежи по страхованию;
- соотносить риски и выгоды.

Умения:

- понимание причин финансовых рисков;
- осознание необходимости быть осторожным в финансовой сфере, проверять поступающую информацию из различных источников (из рекламы, от граждан, из учреждений);
- защищать личную информацию, в том числе в сети Интернет;

Компетенции:

- оценивать последствия сложных жизненных ситуаций с точки зрения пересмотра структуры финансов семьи и личных финансов;
- оценивать предлагаемые варианты страхования;
- анализировать и оценивать финансовые риски;
- развивать критическое мышление по отношению к рекламным сообщениям,
- реально оценивать свои финансовые возможности.

МОДУЛЬ 3. Человек и государство: как они взаимодействуют

Базовые понятия и знания:

- налоги, прямые и косвенные налоги, пошлины, сборы, пенсия, пенсионная система, пенсионные фонды;
- знание основных видов налогов, взимаемых с физических и юридических лиц (базовые), способов уплаты налогов (лично и предприятием), общих принципов устройства пенсионной системы РФ.
 - пенсия, пенсионная система, пенсионные фонды;
 - трудовой стаж, трудовая книжка, СНИЛС, индивидуальные пенсионные коэффициенты, страховая и накопительная пенсии;

- знание основных способов пенсионных накоплений.
- особые жизненные ситуации, социальные пособия, форс-мажор, финансовые риски, виды рисков.

Личностные характеристики и установки:

- представление об ответственности налогоплательщика;
- понимание неотвратимости наказания (штрафов) за неуплату налогов и осознание негативного влияния штрафов на семейный бюджет;
- понимание того, что при планировании будущей пенсии необходимо не только полагаться на государственную пенсионную систему, но и создавать свои варианты по программам накопления средств в банках и негосударственных пенсионных фондах.
- представление о возможностях и формах пенсионного накопления.

Умения:

- находить актуальную информацию о пенсионной системе и способах управления накоплениями в сети Интернет,
- выполнить расчёт пенсионного балла для гражданина, которых формирует страховую и накопительную пенсии
- осуществлять контроль пенсионных накоплений.

Умения:

- считать сумму заплаченных налогов и/или рассчитывать сумму, которую необходимо заплатить в качестве налога;
- просчитывать, как изменения в структуре и размерах семейных доходов и имущества могут повлиять на величину подлежащих уплате налогов;
- находить актуальную информацию о пенсионной системе и способах управления накоплениями в сети Интернет.
- считать сумму заплаченных налогов и/или рассчитывать сумму, которую необходимо заплатить в качестве налога;
- просчитывать, как изменения в структуре и размерах семейных доходов и имущества могут повлиять на величину подлежащих уплате налогов;
- находить в Интернете сайты социальных служб, обращаться за помощью;
- находить актуальную информацию о способах управления накоплениями в сети Интернет.

Компетенции:

- осознавать гражданскую ответственность при уплате налогов;
- планировать расходы по уплате налогов;
- рассчитывать и прогнозировать, как могут быть связаны величины сбережений на протяжении трудоспособного возраста и месячного дохода после окончания трудовой карьеры.

Модуль 4. Услуги финансовых организаций

Базовые понятия и знания:

- виды финансовых организаций, банковская система, денежно-кредитная политика государства, банковские карты;
- банк, коммерческий банк, Центральный банк, бизнес, бизнес-план, источники финансирования, валюта, мировой валютный рынок, курс валюты;
- знание видов операций, осуществляемых банками; понимание необходимости наличия у банка лицензии для осуществления банковских операций; знание видов и типов источников финансирования для создания бизнеса, способов защиты от банкротства; представление о структуре бизнес-плана, об основных финансовых правилах ведения бизнеса; знание типов валют; представление о том, как мировой валютный рынок влияет на валютный рынок России, как определяются курсы валют в экономике России,

- знание основных видов финансовых услуг и продуктов для физических лиц, возможных норм сбережения на различных этапах жизненного цикла.
- кредит, ставка по кредиту, условия кредитования, кредитные карты, кредитная история;
- защита своих финансовых и имущественных интересов;
- ключевые характеристики для выбора депозита с наибольшей финансовой выгодой;
- система страхования, виды страхования - имущественное, личное, медицинское,
- договорные модели системы страхования, страховой полис, страховой договор, страховой случай.
- меры государственной защиты вкладов граждан в банках;
- различия между понятиями «инвестиции» и «сбережения».

Личностные характеристики и установки:

- понимание основных принципов устройства банковской системы;
- представление об особенностях функционирования банков в качестве финансовых посредников,
- понимание того, что вступление в отношения с банком должно осуществляться не спонтанно, под воздействием рекламы, а возникать в силу необходимости со знанием способов взаимодействия;
- представление о возможностях получения кредита;
- о видах кредитов: потребительский, автокредит, ипотека, овердрафт и т. д.;
- понимание как риски могут быть минимизированы с использованием страховых инструментов;
- представление о том, что такое страхование, какими видами и формами страхования можно воспользоваться в различных жизненных ситуациях.
- понимание причин изменения и колебания курсов валют, а также при каких условиях семья может выиграть от размещения семейных сбережений в валюте.
- понимание как увеличить доход с использованием финансовых организаций.
- понимание принципа хранения денег на банковском счёте;
- оценивание вариантов использования сбережений и инвестирования на разных стадиях жизненного цикла семьи;
- осознание необходимости аккумулировать сбережения для будущих трат;
- осознание возможных рисков при сбережении и инвестировании.

Умения:

- читать договор с банком;
- рассчитывать банковский процент и сумму выплат по вкладам;
- переводить одну валюту в другую;
- рассчитывать доходность банковского вклада и других операций;
- анализировать договоры;
- находить информацию об изменениях курсов валют.
- проводить предварительные расчёты по кредитным платежам с использованием формулы простых и сложных процентов,
- оценивать стоимость привлечения средств в различных финансовых организациях.
- выбирать подходящий вид кредита, сравнивать банковские кредиты;
- понимать алгоритм действий при наступлении страховых случаев
- рассчитывать и контролировать расчёт страховых выплат, будут знать о, о предпринимательском и иных видах риска и формах их страхования.
- отличать инвестиции от сбережений;
- сравнивать доходность инвестиционных продуктов.
- искать необходимую информацию на сайтах банков, страховых компаний и других финансовых учреждений;

- оценивать необходимость использования различных финансовых инструментов для повышения благосостояния семьи;
- откладывать деньги на определённые цели;
- выбирать рациональные схемы инвестирования семейных сбережений для обеспечения будущих крупных расходов семьи.
- находить актуальную информацию о предоставлении кредитов и о способах управления накоплениями в сети Интернет.

Компетенции:

- оценивать необходимость использования банковских услуг для решения своих финансовых проблем и проблем семьи;
- осознавать гражданскую ответственность при уплате налогов;
- выделять круг вопросов, которые надо обдумать при создании своего бизнеса, а также угрожающие такому бизнесу типы рисков;
- осознавать гражданскую ответственность при неисполнении своих кредитных обязательств;
- уметь принимать осознанное решение касательно выбора страховой компании, научатся выбирать страховой продукт,
- понимать принципы личного страхования.
- оценивать необходимость наличия сбережений в валюте в зависимости от экономической ситуации в стране.

МОДУЛЬ 5. Предпринимательство и собственный бизнес

Базовые понятия и знания:

- рынок, сегмент рынка, целевой рынок, потенциальная ёмкость рынка, доступная ёмкость рынка;
- бизнес, предпринимательство, категории бизнеса, преимущества малых предприятий, критерии отнесения предприятия к категории малых, стартап, понятие организационно-правовой;
- знание основных методов разработки новых бизнес-идей, основное назначение бизнес-плана.

Личностные характеристики и установки:

- представление об основных этапах создания собственного бизнеса;
- классифицировать предприятия по размеру и критериям выделения микро, малых и средних предприятий.
- осознание ответственности и рискованности занятия бизнесом и трудностей, с которыми приходится сталкиваться при выборе такого рода карьеры;
- понимание того, что для начала бизнес-деятельности необходимо получить специальное образование;
- понимание как определять критерии выбора банка при создании собственного бизнеса.

Умения:

- уметь определить категорию предприятия и отнести к микро, малым или средним, зная доход и среднесписочную численность рабочих;
- определить возможности бизнес-плана;
- делать расчёт затрат на обслуживание в банке.
- находить актуальную информацию на специальных сайтах, посвящённых созданию малого (в том числе семейного) бизнеса; рассчитывать издержки, доход, прибыль.

Компетенции:

- осознавать ответственность предпринимателя перед кредиторами в случае банкротства в зависимости от организационно-правовой формы;
- о государственных мерах поддержки бизнеса.