

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
протокол № 9
от 31.08.2015 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор средней школы № 67
Н.Ю. Дроздова
(расшифровка подписи)
2015 г.

Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся (далее - Положение) разработано в соответствии с нормативными правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- Положением о психолого-медико-педагогической комиссии, утв. приказом Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189;
- Уставом ОУ, основными общеобразовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования и локальными нормативными актами общеобразовательного учреждения (далее - ОУ):
 - о системе оценивания учебных достижений учащихся в ОУ;
 - о внутренней системе оценки качества образования в ОУ;
 - об индивидуальном учете результатов освоения учащимися образовательных программ в ОУ;
 - о зачете результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность и др.

1.2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в ОУ, их перевод в следующий класс, на следующий уровень образования.

1.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования и отражают

динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения ООП соответствующего уровня общего образования.

1.4. Образовательные достижения учащихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке только по предметам, включенным в обязательную часть учебного плана класса/группы, в котором(ой) они обучаются, а также в индивидуальный учебный план.

1.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию учащихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и локальными нормативными актами ОУ, указанными в настоящем положении.

1.6. Основными потребителями информации о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации являются участники образовательных отношений:

- педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители);
- коллегиальные органы управления ОО;
- экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования и аккредитации;
- учредитель ОО.

1.7. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Текущий контроль успеваемости учащихся.

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка освоения обучающимися ООП соответствующего уровня общего образования, проводимая педагогом в ходе образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой (рабочей программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)).

Целью текущего контроля успеваемости является определение уровня освоения учащимися основной образовательной программы общего образования в течение учебного года по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана во всех классах/группах, подлежащим оцениванию и предупреждение (профилактика) неуспеваемости.

2.2. Текущий контроль успеваемости учащихся в ОУ проводится системно:

- по теме программы (урока);
- по учебным четвертям и (или) полугодиям;
- в форме диагностики (стартовой, промежуточной, итоговой и др.);
- устных и письменных ответов; защиты проектов и др.

2.3. Периодичность и формы текущего контроля успеваемости учащихся:

2.3.1. тематический контроль:

- определяется педагогами ОУ самостоятельно в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования с учетом требований к уровню подготовки (по уровням образования), индивидуальных особенностей учащихся (дети с ОВЗ) соответствующего класса/группы, содержания образовательной программы и используемых образовательных технологий;

- указывается в рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

2.3.2. по учебным четвертям или полугодиям определяется на основании

результатов текущего контроля успеваемости в следующем порядке:

- по четвертям - во 2-9-х классах;
- по полугодиям - в 10-11-х классах.

2.3.3. Формами текущего контроля могут быть:

- письменные работы (диктант, изложение, сочинение, контрольные, проверочные, самостоятельные и практические работы);
- тестирование;
- устный опрос (ответ на вопрос, устный ответ, чтение наизусть и др.);
- защита проектов, рефератов или творческих работ;
- семинары; коллоквиумы; практикумы;
- собеседование;
- в форме диагностики (стартовой, промежуточной, итоговой);
- тематический зачет.

2.4. Текущий контроль успеваемости учащихся:

2.4.1. в 1-х классах осуществляется:

- без фиксации образовательных результатов учащихся в виде отметок;

2.4.2. во 2-11-ых классах осуществляется:

- в виде отметок по балльной шкале («2», «3», «4», «5») по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям);
- безотметочно («зачтено», «незачтено») по факультативным курсам, курсам по выбору, дисциплинам (модулям).

2.4.2. во 2-11-ых классах осуществляется:

- в виде отметок по балльной шкале («2», «3», «4», «5») по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям);

2.4.3. отметка по всем формам текущего контроля за исключением комплексной работы выставляется учителем в классный журнал в порядке, определенном Положением о ведении электронных журналов и дневников обучающихся средней школы № 67.

2.5. График проведения обязательных форм текущего контроля успеваемости учащихся (письменных контрольных работ) по предметам учебного плана, предоставляется заместителю директора по УВР на каждую четверть (полугодие, год), утверждается руководителем учреждения и является обязательным для всех педагогических работников и учащихся.

2.6. При выставлении итоговых оценок за год учитель должен руководствоваться следующим:

- оценки за контрольные работы, за работы по обобщению материала являются приоритетными;
- неудовлетворительные оценки при аттестации за четверть не учитываются при условии, если учащийся сдал задолженность по этой теме;
- основанием для аттестации учащихся за четверть является наличие не менее:
 - 3-х оценок при нагрузке 1 час в неделю;
 - 4-х оценок при нагрузке 2 часа в неделю;
 - 6-и оценок при нагрузке 3 и более часов в неделю.
- в случае недостаточности оснований для аттестации учащийся считается не аттестованным.

Учащийся считается не аттестованным по предмету, если он не имеет необходимого минимума оценок. Вопрос об аттестации таких учащихся решается

индивидуально администрацией школы. Учащемуся по его просьбе (или по просьбе его родителей) предоставляется возможность аттестоваться в течение каникул.

Учащийся, пропустивший по не зависящим от него обстоятельствам 2/3 учебного времени, не аттестуются. Вопрос об аттестации такого учащегося решается в индивидуальном порядке директором школы по согласованию с родителями учащегося. Возможна сдача зачета или написания контрольной работы по пропущенному материалу;

- классными руководителями и учителями-предметниками не аттестованные по уважительной причине учащиеся учитываются в отчете отдельной строкой.
- учащиеся, не аттестованные по неуважительной причине по отдельным предметам, учитываются как неуспевающие в классе и по предмету.

2.7. Результаты текущего контроля успеваемости учащихся своевременно отражаются в классном/электронном журнале.

2.8. Текущий контроль учащихся, временно находящихся в санаторных, медицинских организациях осуществляется в этих организациях, и полученные результаты учитываются при выставлении четвертных/полугодовых отметок при предоставлении ведомости учета текущей успеваемости в учреждении, из которого прибыл учащийся для прохождения курса лечения;

2.9. Проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного (более одной недели) пропуска занятий по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях, олимпиадах, конкурсах, лечение в санатории).

2.10. Текущему контролю успеваемости не подлежат обучающиеся (экстерны), получающие общее образование вне образовательной организации.

2.11. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей), не имеющих доступ к электронному дневнику, результаты текущего контроля путём выставления отметок в дневники учащихся.

3. Промежуточная аттестация учащихся.

3.1. Промежуточная аттестация – это оценка уровня освоения отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

Целью промежуточной аттестации учащихся является определение уровня освоения ими учебного материала по пройденным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в рамках освоения основных образовательных программ общего образования за учебный год.

3.2. Промежуточная аттестация обязательна для всех учащихся, осваивающих ООП начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования во всех формах обучения; включая обучающихся, осваивающих образовательные программы ОО по индивидуальным учебным планам.

3.3. Формы промежуточной аттестации указываются в учебном плане. Целесообразность форм промежуточной аттестации учащихся определяется самим общеобразовательным учреждением. Решение о формах проведения и выборе предметов промежуточной аттестации обсуждается на заседании педагогического совета по результатам внутришкольного контроля и утверждается директором школы. Данное решение доводится до сведения учащихся и их родителей (законных представителей) через сайт школы. Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах:

- интегрированный зачет (среднее арифметическое оценок за I, II, III, IV четверти (I, II полугодие) и оценки, полученной на годовой аттестационной работе);
- диктант, изложение, сочинение;
- контрольная (комплексная) работа;
- рубежная работа;
- тестовая работа;
- собеседование;
- зачетная работа
- защита проекта;
- творческий отчет;
- экзамен;
- сдача норм ГТО;
- иные формы, определяемые образовательными программами средней школы № 67 (и) или индивидуальными учебными планами.

Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по адаптированной основной общеобразовательной программе (АООП), имеют право пройти текущую и промежуточную аттестацию в иных формах в соответствии с состоянием здоровья.

3.4. Периодичность и порядок промежуточной аттестации.

3.4.1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится один раз в год в качестве контроля освоения части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), за исключением обучающихся 1-го класса.

3.4.2. В отношении обучающихся, осваивающих ООП индивидуально на дому, промежуточная аттестация по предметам учебного плана соответствующего уровня образования может основываться на результатах текущего контроля успеваемости при условии, что по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана они имеют положительные результаты текущего контроля.

3.4.3. Обучающимся, достигшим выдающихся успехов в изучении учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) учебного плана (победители предметных олимпиад регионального и федерального уровней, сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам), в качестве результатов промежуточной аттестации по предметам учебного плана соответствующего уровня образования могут быть зачтены внеучебные образовательные достижения по соответствующим учебным предметам по их желанию.

3.4.4. В 1 классе промежуточная аттестация представляет собой заключение учителя (классного руководителя) об освоении учащимися соответствующей части основной образовательной программы начального общего образования по результатам выполнения текущих контрольных работ, рубежной и итоговой диагностической работы. Учитель (классный руководитель) выставляет в оценочном листе качественную отметку (высокий, повышенный, базовый и низкий уровни) без фиксации оценок образовательных результатов в виде отметок по 5-ти бальной шкале.

4. Промежуточная аттестация экстернов.

4.1. Учащиеся, получающие образование в семейной форме и в форме самообразования проходят промежуточную аттестацию в соответствии с настоящим Положением.

4.2. Промежуточная аттестация учащихся, получающих образование в семейной форме и в форме самообразования (далее – экстерн) осуществляется по всем предметам учебного плана, для которых имеется стандарт.

4.3. Промежуточная аттестация экстернов проводится по итогам освоения образовательных программ не более 1 раза по каждому предмету.

4.4. Образовательное учреждение вправе установить индивидуальные сроки проведения промежуточной аттестации экстернов с учетом мнения родителей (законных представителей).

4.5. Сроки проведения промежуточной аттестации экстернов утверждаются приказом руководителя образовательного учреждения.

4.6. Промежуточная аттестация экстернов может проводиться в следующих формах:

- интегрированные (комплексные) контрольные работы
- контрольный диктант
- контрольная работа
- тестирование
- дифференцированный зачет
- творческая работа
- защита проектов, рефератов
- практикум.

4.7. Итоги промежуточной аттестации экстернов отражаются в протоколах по каждому предмету и в сводной ведомости.

5. Результаты промежуточной аттестации и порядок перевода учащихся.

5.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме содержание образовательной программы общего образования (по уровням образования) текущего учебного года, на основании положительных результатов промежуточной аттестации переводятся в следующий класс (на уровень образования).

5.2. Решение о переводе учащихся выносит педагогический совет общеобразовательного учреждения. Итоги промежуточной аттестации учащихся отражаются в отдельной графе в классных журналах на предметных страницах.

5.3. Обучающиеся, не прошедшие по уважительной причине промежуточную аттестацию в период проведения проходят промежуточную аттестацию в дополнительные сроки в учебный период по согласованию с учителем-предметником.

5.4. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

5.5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность (до 30 октября, до 20 декабря текущего года), в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни учащегося.

5.6. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательным учреждением создается комиссия:

- комиссия формируется по предметному принципу;

– состав предметной комиссии определяется руководителем образовательного учреждения в количестве не менее 3-х человек;

– состав комиссии утверждается приказом руководителя образовательного учреждения;

– решение предметной комиссии оформляется протоколом приема промежуточной аттестации учащихся по учебному предмету.

5.7. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

5.8. Учащиеся общеобразовательного учреждения, не освоившие образовательную программу начального общего, основного общего образования, не допускаются к обучению на следующем уровне.

5.9. Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность по одному или нескольким предметам, переводятся в следующий класс условно.

5.10. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

5.11. В случае несогласия учащихся и их родителей (законных представителей) с результатами промежуточной аттестации они обращаются в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений средней школы № 67 в установленный образовательным учреждением срок.

5.12. Обучающиеся, получающие образование вне образовательного учреждения (в форме семейного образования), не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, продолжают получать образование в общеобразовательном учреждении.

5.13. При оценке образовательных результатов обучающихся по АООП приоритет имеет динамика индивидуальных достижений.

6. Права и обязанности участников процесса промежуточной аттестации.

6.1. Участниками процесса аттестации являются: учащиеся, родители (законные представители) учащихся, учителя-предметники, администрация школы.

6.2. Права учащихся представляют их родители (законные представители).

6.3. Учащийся имеет право:

- на информацию о перечне предметов, выносимых на промежуточную аттестацию;

- на ознакомление с вопросами, включенными в экзаменационные билеты, темами рефератов и творческих работ, темами, подлежащими контролю;

- на информацию о сроках аттестации;

- на консультации учителя-предметника по вопросам, выносимым на контроль;

- в случае болезни на изменение формы промежуточной аттестации, ее отсрочку или освобождение (по решению педагогического совета общеобразовательного учреждения);

- на независимую и объективную оценку его уровня знаний;

- на обращение в трехдневный срок с апелляцией в конфликтную комиссию, создаваемую в общеобразовательном учреждении, в случае несогласия с отметкой, полученной во время аттестации.

6.4. Учащийся обязан:

- проходить аттестацию в установленные сроки;
- в процессе аттестации выполнять обоснованные требования учителей и руководства общеобразовательного учреждения;
- соблюдать правила, предусмотренные нормативными документами, определяющими порядок аттестации;
- выполнять контрольные работы.

6.5. Родители (законные представители) учащегося имеют право:

- на информацию о формах, сроках и перечне предметов, выносимых на промежуточную аттестацию;
- знакомиться с нормативными документами, определяющими порядок и критерии оценивания;
- знакомиться с результатами текущего контроля и промежуточной аттестации их детей;
- подать апелляцию на результаты промежуточной аттестации их ребенка в случае нарушения общеобразовательным учреждением процедуры аттестации или неудовлетворенности результатами аттестации.

6.6. Родители (законные представители) учащегося обязаны:

- соблюдать требования всех нормативных документов, определяющих порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащегося;
- вести контроль текущей успеваемости своего ребенка, результатов его промежуточной аттестации;
- оказывать содействие своему ребенку по ликвидации академической задолженности по одному или нескольким предметам в течение учебного года в случае перевода ребенка в следующий класс условно.
- корректно и вежливо относиться к педагогам, участвующим в аттестации их ребенка.

6.7. Учитель, осуществляющий промежуточную аттестацию, имеет право:

- разрабатывать материалы для промежуточной аттестации учащихся;
- осуществлять текущий контроль успеваемости, проводить аттестацию и оценивать качество усвоения учащимися содержания учебных программ, соответствие уровня подготовки обучающихся требованиям государственного стандарта образования;
- давать педагогические рекомендации учащимся и их родителям (законным представителям) по освоению предмета.

6.8. Учитель, осуществляющий текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, не имеет права:

- использовать, при составлении заданий, учебный материал предмета, не предусмотренный учебной программой;
- оказывать психологическое давление на учащихся, проявлять недоброжелательное, некорректное отношение к ним.

6.9. Учитель, осуществляющий промежуточную аттестацию, обязан:

- доводить до сведения учащихся, их родителей (законных представителей) результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.

6.10. Общеобразовательное учреждение определяет нормативную базу проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, их порядок, периодичность, формы в рамках своей компетенции.