|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение № 10 к приказу  по средней школе № 67  № 01-02/ 272 от 26.09.2019 г |

**Методика**

**формирования цены платных образовательных услуг**

1. **Общие положения**

1. Методика формирования цены платных образовательных услуг (далее – методика), оказываемых муниципальным общеобразовательным учреждением «Средняя школа № 67» (далее – Школа), разработана в соответствии с частью 9 статьи 54 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273, постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 № 706, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2013 № 1315 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

2. Методика определяет порядок расчета цен на платные образовательные услуги (обучение по дополнительным образовательным программам, преподавание специальных курсов и циклов дисциплин, репетиторство, занятия с обучающимися углубленным изучением предметов и другие услуги), не предусмотренные соответствующими образовательными программами и федеральными государственными образовательными стандартами, а также образовательными стандартами.

3. Основными целями введения методики являются:

- установление обоснованных цен на платные услуги;

- оптимальное сочетание экономических интересов муниципального учреждения и потребителей услуг;

- экономия бюджетных средств и средств потребителей.

1. **Определение цены платной услуги**

2.1. Основной принцип при формировании цены - затратный, при котором цена образуется на основе стоимости затраченных на осуществление услуги ресурсов.

2.2. В основу цены платной услуги закладывается себестоимость услуги, которая рассчитывается учреждением самостоятельно и утверждается директором школы. В состав цены также входят средства на развитие материально-технической базы учреждения.

2.3. Расчет и формирование цены платной услуги осуществляется исходя из принципа обязательного раздельного учета доходов (расходов), полученных (произведенных) за счет оказания платной образовательной услуги и приносящей доход деятельности, предусмотренной Уставом средней школы № 67.

2.4. Для полного и корректного формирования цены платной услуги все расходы распределяются на прямые и общехозяйственные.

Прямые расходы – расходы, непосредственно связанные с услугой и потребляемые в процессе ее оказания:

- расходы на оплату труда педагогического персонала, непосредственно участвующего в процессе оказания услуги;

- начисления на выплаты по оплате труда педагогического персонала;

- прямые материальные затраты (расходы на приобретение инвентаря, приборов, учебно-наглядных пособий, методических материалов и других расходных материалов, используемых непосредственно в процессе оказания платной услуги).

Общехозяйственные расходы – расходы, необходимые для обеспечения деятельности учреждения, но непосредственно не относящиеся к процессу оказания платной образовательной услуги:

- расходы на оплату труда административно-управленческого, учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала;

- начисления на выплаты по оплате труда административно-управленческого, учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала;

- общехозяйственные материальные затраты (расходы на оплату коммунальных, транспортных услуг, расходы на приобретение канцелярских и хозяйственных товаров).

2.5. Для определения цены образовательной услуги составляется калькуляция затрат на одного обучающегося с учетом всех видов расходов и требований к качеству платных образовательных услуг.

Калькуляция разрабатываются главным бухгалтером и утверждается директором школы.

2.6. Расчет цены платной услуги определяется по формуле:

Ц = Пз + Ор, где

Ц - цена платной услуги;

Пз – прямые затраты (руб.);

Ор – общехозяйственные расходы (руб.).

2.7. Цена единицы платной услуги.

Расчет цены приводится по форме согласно таблице 1.

Таблица 1.

**Расчет цены на оказание платной образовательной услуги**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

наименование услуги

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование статей затрат | Сумма (руб.) |
| Прямые затраты (Пз) | | |
| 1 | Затраты на оплату труда педагогического персонала |  |
| 2 | Затраты на начисления на оплату труда |  |
| 3 | Прямые материальные затраты (затраты на приобретение материальных запасов, непосредственно потребляемых в процессе оказания платной услуги) |  |
|  | Итого: |  |
| Общехозяйственные расходы (Ор) | | |
| 1 | Затраты на оплату труда административно-управленческого персонала, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала |  |
| 2 | Затраты на начисления на оплату труда |  |
| 3 | Затраты на оплату коммунальных услуг |  |
| 4 | Общехозяйственные материальные затраты |  |
|  | Итого: |  |
|  | Цена на платную услугу (Пз + Ор) |  |

Цена на платную услугу за \_\_ занятия в неделю:

Цена на платную услугу за \_\_ занятий в месяц:

Распределение затрат в процентном соотношении:

1) Затраты на оплату труда и начисления на фонд оплаты труда работников, занятых непосредственным оказанием платных дополнительных образовательных услуг, и работников, занятых обслуживанием и обеспечением образовательного процесса: педагогический персонал - 40%, административный, УВП и МОП – 15%, начисления на заработную плату соответственно – 12,08% и 4,53%.

2) Затраты на оплату коммунальных услуг: 6%.

3) Затраты на приобретение книг, учебно-методических пособий, программного обеспечения, технических средств обучения, канцтоваров и материалов для занятий и прочих расходов: 9%.

2.8. Порядок расчетов коммунальных платежей за месяц:

- для расчета за услуги по теплоснабжению и снабжению электроэнергией принимаются фактические натуральные показатели потребления ресурсов за аналогичный период предшествующего года;

- для расчета за услуги водоснабжения и водоотведения берутся нормы расхода воды потребителями согласно приложению № 3 Строительных норм и правил СНиП 2.04.01-85 от 01.07.1986 «Внутренний водопровод и канализация зданий».