РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

по вопросам профилактики правонарушений:

С родителями обучащихся были обсуждены вопросы:

* о состоянии подростковой преступности и правонарушений на территории Заволжского района;
* о роли дополнительного образования детей в системе профилактики преступности и правонарушений среди несовершеннолетних;
* о роли семьи в воспитании ребёнка, о конфликтах в семье и способах их разрешения.

Примерная тематика родительских собраний по вопросам профилактики правонарушений среди несовершеннолетних

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Задачи | Тема | Суть |
| Восстановление воспитательного потенциала семьи. Повышение психолого-педагогических знаний родителей. | Права и обязанности детей и родителей в детско-родительских взаимоотношениях в семье. |  |
| Ценность семейных отношений для подростка | Семья играет определяющую роль в формировании личности ребенка. От того, как складываются у него внутрисемейные отношения, во многом зависит его школьная деятельность, успеваемость, поведение. Рассмотрен вопрос подросткового негативизма в отношении взрослых, затронуты некоторые аспекты отношений со сверстниками.  |
| Безопасность ребенка дома.  | Алгоритм действий ребенка в экстремальной ситуации в доме. Надежность жилища как фактор, повышающий безопасность детей |
| Безопасность вне дома: ребенок на улице.  | Места повышенного риска. Информированность о местах пребывания и маршрутах вашего ребенка, их анализ; безопасность детей и подростков в компании сверстников, случайная компания. |
|  | **Как преодолеть конфликты с одноклассниками** | Советы родителям, как противостоять агрессии в отношении ребенка и научить его защищаться от издевательств одноклассников. Правила психологической самообороны для школьников. |
| Помочь родителям получить представление об информационной безопасности и о создании оптимальных условий для формирования у детей навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде. | Информационная безопасность детей. | Виды онлайн-угроз, представляющих опасность для жизни, физического, психического и нравственного здоровья и полноценного развития ребенка. Развитие интернет-зависимости и игромании. Нормативно-правовая база по обеспечению информационной безопасности.  |
| **Опасности, подстерегающие ребенка в сети Интернет** | Умеют ли дети безопасно пользоваться Интернетом. Буллинг как важная проблема общения в сети. Служба консультирования по проблемам безопасного использования Интернета. С какими проблемами и опасностями чаще всего сталкиваются дети в сети. Варианты решения проблемы кибербуллинга. |
| **Правила пользования Интернетом** | Рекомендации родителям по преодолению интернет-зависимости детей. Внутрисемейные правила использования Сети. Интернет-преступники и сетевые хулиганы. Материалы ненавистнического содержания. Отличие фактов от мнений. |
| **Зависимость детей от компьютерных игр** | Последствия компьютерной игромании, ее негативное влияние на здоровье детей. Формирование игровой зависимости. Пути решения проблемы. |
| Просветить родителей по проблеме воспитания без насилия, дать рекомендации. Акцентировать внимание родителей на вопросе «поощрения и наказания». | Воспитание без насилия. | Воспитание без насилия предполагает предоставление детям столько свободы, сколько необходимо для самостоятельного принятия ими решений. Не следует подавлять инициативу, волю и чувства ребенка. Он становится самостоятельным, если ему как можно чаще давать право выбора. Такой ребенок легче включается в процесс самовоспитания. Цель наказания не беспрекословное повиновение.а осознание и переживание ошибки. |
| «Нет!» жестокому обращению с детьми! | Жестокое обращение с детьми – это не только побои, нанесение ран, сексуальные домогательства – все то, что калечит ребенка физически. Это также унижение, издевательства, различные формы пренебрежения. Основные формы жестокого обращения с детьми. Защита прав и достоинств ребенка в законодательных актах.  |
|  | **Ответственность родителей за противоправные действия в отношении детей** | Защита детей от злоупотреблений со стороны родителей. Уголовная ответственность за преступления против семьи и несовершеннолетних. Основные обязанности родителей по отношению к детям. Вовлечение ребенка в употребление спиртных напитков или одурманивающих веществ. Лишение, ограничение родительских прав. |
| Пропаганда здорового образа жизни. | Фастфуд в питании детей: мифы и реальность. | Что включает в себя понятие «фастфуд». Какие опасности подстерегают любителей «быстрого питания».  |
| Профилактика детского табакокурения. Помочь родителям осознать проблему, научиться общаться со своим ребенком, правильно разговаривать на эту тему, адекватно реагировать на сложившуюся ситуацию.  | Как сигарета влияет на имидж подростка. |  |
| Профилактика зависимого поведения подростков (8-е классы) | Этапы формирования аддиктивного (зависимого) поведения. Условия, определяющие риск и возможность перехода от сигареты к тяжелым наркотикам. Советы и рекомендации о том, как вести себя в ситуации аддиктивного поведения ребенка.  |
|  | Профилактика подросткового табакокурения: «Ты можешь помочь своему ребенку» (7-е классы). | Ответственность за формирование у детей способности противостоять отрицательному влиянию социального окружения. Принципы поддержки детей в борьбе с табакокурением. Рекомендации семейной профилактики табакокурения подростков.  |
|  | Как формируется никотиновая зависимость детей (6-е классы). | Понятия: «удовольствие», «привычка», «зависимость». Этапы формирования привычки курения у подростков, особенности каждого этапа. Вопросы, обсуждаемые на собрании: «Что заставляет подростка обращаться к сигарете?; «Что такое «удовольствие от курения?» |
|  | «Почему подростки курят» (5-е классы). | Причины, по которым ребенок начинает курить.Роль родителей в профилактике подросткового курения. Возрастные особенности подростка, потребности и мотивы поведения, которые могут повлиять на приобщение его к курению.  |
|  | «Дети учатся тому, что видят в дому» (1-й класс) |  |
|  | «Здоровье и вредные привычки» (2-й класс) |  |
|  | «Пассивное курение – это опасно?» (3-й класс) |  |
|  | «Курить – здоровью вредить» (4-й класс) |  |
|  | Профилактика подросткового табакокурения: «Последствия необратимы» (9-й класс) |  |
|  | «Законодательство о запрете курения» (10-й класс) |  |
|  | **Детское воровство: пути решения проблемы** | Причины детского воровства. Профилактическая работа с детьми и их родителями. Стратегия поведения в отношении ребенка. Варианты наказаний. Рекомендации для родителей "Помоги своему ребенку". |
|  | **Нужны ли школьнику карманные деньги** | Минусы и плюсы наличия у ребенка карманных денег. Критерии готовности школьника получать наличные деньги от родителей. С какого возраста, какую сумму денег и как часто должен получать ребенок. Правовые аспекты. Школьный рэкет: комментарий юриста. |
|  | **Как уберечь ребенка от наркотиков.** | Как узнать, что ребенок употребляет наркотики? Можно ли повлиять на ребенка, уберечь его от беды? Что делать, если ребенок уже употребляет наркотики? |
|  | **Осторожно! СПАЙС!** |  |