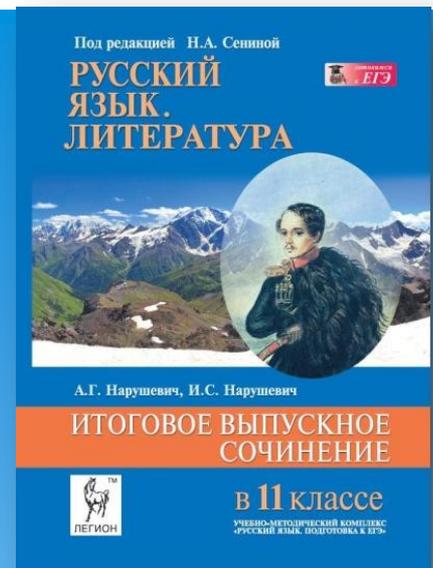


Итоговое сочинение в 11 классе



Общие сведения об итоговом сочинении

- * Итоговое сочинение является допуском к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.
- * Итоговое сочинение может проводиться в целях использования его результатов при приеме в образовательные организации высшего образования.
- * Результатом итогового сочинения **в школе** является **«зачет»** или **«незачет»**.

**В 2014 – 2015 учебном году
итоговое сочинение (изложение) проводится:**

- *3 декабря 2014 года**
- *4 февраля 2015 года**
- *6 мая 2015 года**

Основные этапы проведения итогового сочинения (изложения)

не позднее чем за месяц	информирование граждан о порядке проведения итогового сочинения (изложения): <ul style="list-style-type: none">- о сроках проведения итогового сочинения (изложения);- о местах проведения сочинения для выпускников прошлых лет;- о сроках, местах и порядке информирования о результатах итогового сочинения (изложения)
не позднее чем за 2 недели	подача заявлений на участие в итоговом сочинении (изложении), а также документов, подтверждающих право на использование дополнительных условий
не позднее чем за 1 день	печать бланков регистрации и бланков записи итогового сочинения (изложения) в ОО
за 1 день	передача текстов изложения из РЦОИ в ОО
за 15 минут до проведения	скачивание ответственным в ОО тем сочинений через сайты ege.edu.ru или fipi.ru
3 декабря 2014 года 10 ⁰⁰	проведение сочинения (изложения) в ОО
в течение недели после проведения сочинения (изложения)	проверка итоговых сочинений (изложений) экспертной комиссией ОО и передача оригиналов БР и БЗ в РЦОИ
не позднее, чем через 3 дня после проведения проверки	сканирование бланков итогового сочинения (изложения) в РЦОИ

Проведение итогового сочинения (изложения) в аудитории ОО

Участники итогового сочинения (изложения) рассаживаются за рабочие столы в произвольном порядке (*допускается рассадка по 2 человека за 1 рабочим столом*)

На рабочем столе во время проведения итогового сочинения (изложения) находятся:

- БР и БЗ;
- ручка (гелевая, капиллярная или перьевая с чернилами черного цвета);
- документ, удостоверяющий личность;
- при необходимости лекарства и питание;
- орфографический словарь, выданный членами комиссии ОО.

Продолжительность проведения итогового сочинения

235 минут (3 ч. 55 мин.)

Тематические направления

1. «Недаром помнит вся Россия...» (200-летний юбилей М.Ю. Лермонтова)
2. Вопросы, заданные человечеству войной
3. Человек и природа в отечественной и мировой литературе
4. Спор поколений: вместе и врозь
5. Чем люди живы?

Привлечение текстов художественных произведений

Опора на художественное произведение при написании сочинения подразумевает не просто ссылку на тот или иной художественный текст, но и обращение к нему на уровне аргументации, использования примеров, связанных с проблематикой и тематикой произведений, системой действующих лиц и т.д.

Темы сочинений

При составлении тем сочинений **не используются узко заданные формулировки** и осуществляется опора на следующие принципы: **посылность, ясность и четкость постановки проблемы.**

Темы позволяют выпускнику **выбирать литературный материал, на который он будет опираться в своих рассуждениях.**

- * *На какие жизненные вопросы может помочь тебе ответить литература?*
- * *Почему люди пишут стихи?*
- * *Мечта уводит от жизни или ведёт по жизненному пути?*

Формулировка задания

Выберите только **ОДНУ** из предложенных ниже тем сочинений, а затем напишите **сочинение** на эту тему (рекомендуемый объём **не менее 350 слов** (примерно 2-2,5 листа размера А4)).

Сформулируйте свою точку зрения и **аргументируйте свою позицию, выстраивая рассуждение в рамках заявленной темы на основе не менее одного произведения отечественной или мировой литературы по Вашему выбору** (количество привлеченных произведений не так важно, как глубина раскрытия темы с опорой на литературный материал).

Продумайте композицию сочинения. Обращайте внимание на речевое оформление и соблюдение норм грамотности.

Сочинение пишите чётко и разборчиво.

При оценке сочинения в первую очередь учитывается соответствие выбранной теме и аргументированное привлечение литературных произведений.

Критерии оценивания сочинения

Критерий 1. Соответствие теме

**Критерий 2. Аргументация. Привлечение
литературного материала**

Критерий 3. Композиция

Критерий 4. Качество речи

Критерий 5. Грамотность

Критерий №1 «Соответствие теме»

- * Данный критерий нацеливает на проверку содержания сочинения.
Выпускник рассуждает на предложенную тему, выбрав путь её раскрытия (например, отвечает на вопрос, поставленный в теме, или размышляет над предложенной проблемой, или строит высказывание на основе связанных с темой тезисов и т.п.).
- * «Незачет» ставится только при условии, если сочинение не соответствует теме или в нем не прослеживается конкретной цели высказывания, т.е. коммуникативного замысла (во всех остальных случаях выставляется «зачет»).

Критерий №2 «Аргументация. Привлечение литературного материала»

- * Данный критерий нацеливает на проверку умения использовать литературный материал для построения рассуждения на предложенную тему и для аргументации своей позиции. Выпускник строит рассуждение, привлекая для аргументации не менее одного произведения отечественной или мировой литературы, избирая свой путь использования литературного материала; показывает разный уровень осмысления литературного материала: от элементов смыслового анализа (например, тематика, проблематика, сюжет, характеры и т.п.) до комплексного анализа художественного текста в единстве формы и содержания и его интерпретации в аспекте выбранной темы.
- * *«Незачет» ставится при условии, если сочинение написано без привлечения литературного материала, или в нем существенно искажено содержание произведения, или литературные произведения лишь упоминаются в работе, не становясь опорой для рассуждения (во всех остальных случаях выставляется «зачет»).*

Критерий №3 «Композиция»

- * Данный критерий нацеливает на проверку умения логично выстраивать рассуждение на предложенную тему. Выпускник аргументирует высказанные мысли, стараясь выдерживать соотношение между тезисом и доказательствами.
- * «Незачет» ставится при условии, если грубые логические нарушения мешают пониманию смысла сказанного или отсутствует тезисно-доказательная часть (во всех остальных случаях выставляется «зачет»).

Критерий №4 «Качество речи»

- * Данный критерий нацеливает на проверку речевого оформления текста сочинения. Выпускник точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости уместно употребляет термины, избегает речевых штампов.
- * «Незачет» ставится при условии, если низкое качество речи существенно затрудняет понимание смысла сочинения (во всех остальных случаях выставляется «зачет»).

Критерий №5 «Грамотность»

- * Данный критерий позволяет оценить грамотность выпускника.
- * «Незачет» ставится, если речевые, грамматические, а также орфографические и пунктуационные ошибки, допущенные в сочинении, затрудняют чтение и понимание текста (в сумме более 5 ошибок на 100 слов).

Проверка итогового сочинения

- * Для получения оценки **«зачет»** необходимо иметь положительный результат по трем критериям (по критериям №1 и №2 – в обязательном порядке) и выполнить следующие условия: выдержать объем (сочинение – не менее 250 слов, изложение – не менее 150 слов) и написать работу самостоятельно.
- * Члены (эксперты) комиссии образовательной организации осуществляют проверку итоговых сочинений (изложений) участников и их оценивание в соответствии с критериями оценивания, утвержденными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.
- * Проверка каждого сочинения (изложения) проводится однократно.
- * Результаты проверки итоговых сочинений (изложений) и оценка вносятся в копию бланка регистрации.
- * Копии бланков итогового сочинения (изложения) участников эксперты комиссии образовательной организации передают руководителю образовательной организации.
- * Член комиссии, назначенный руководителем образовательной организации, переносит результаты проверки из копий бланков регистрации в оригиналы бланков регистрации участников итогового сочинения (изложения).

Тех, кто не получит зачёт, будет очень мало.

- * Требования к выпускникам школ, сдающим экзамен по сочинению, в первые годы будут **не слишком жесткими**. Об этом сказала председатель Совета по вопросам проведения итогового сочинения в выпускных классах, президент Русского общественного фонда имени Александра Солженицына - Наталья Солженицына. "Начало будет проходить, что называется, "на мягких лапах", - сказала она. - Связано это с тем, что сейчас у нас не готовы ученики, не готовы учителя, так как последние годы усиленно шла подготовка к ЕГЭ".
- * <http://sochinenie11.ru/novosti/73-teh-kto-ne-poluchit-zachet-budet-ochen-malo.html>

Нарушевич А.Г., Нарушевич И.С. Итоговое сочинение в 11 классе. Ростов н/Д: Легион, 2014

- Требования к итоговому сочинению
- Разбор тематических направлений 2014-2015 учебного года
- Система творческих заданий
- Примеры готовых работ

