План-карта управления проектом «Модернизация управляющих систем ОО в условиях новой архитектоники инновационного пространства»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Цель1** | **Направления** | **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** | **Задачи** | **Результат** | **Цель2** |
| **Обновление управляющих систем** **на основе освоения проектного офиса и внедрения мониторинговых технологий**  | Формирование проектного офиса (ПО) в условиях новой архитектоники образовательного пространства МСО | Разработка нормативных и методических документов | Обучение руководителей ОО созданию проектного офиса |  | Сформировать проектный офис в условиях новой архитектоники образовательного пространства МСО | Созданы: «Положение о проектном офисе МСО»;«Положение о проектном комитете»; «Положение о рабочих группах». Обучено 100% руководителей ОО | **Вовлеченность сетевого профессионального сообщества в процесс обновления управляющих систем путем освоения и внедрения проектных офисов в ОО** |
| Использование эффективных современных информационных технологий в управлении ОО | Формирование инфор-мационной платформы ПО. Создание базы данных инновационных управленческих проектов в образовании | Регулярное обновление базы данных инновационных управленческих проектов в образовании | Создание архива управленческих проектов | Использовать эффективные современные информационные технологии в управлении ОО  | Повышен уровень информированности управленческих команд ОО через сетевое взаимодействие в проектах и подпроектах |
| Реализация подпроекта «Профессиональный стандарт руководителя» | Изучение степени готовности управленческого звена формировать стратегии развития образовательных систем | Регулярное обновление нормативной базы для функционирования и развития ОО. Проведение семинаров по повышению уровня управленческих компетенций |  | Обеспечить соотве-тствие показателей деятельности руководителей ОО с профессиональным стандартом | Повышен уровень профессионализма руководителей в соответствии с профстандартом |
| Реализация подпроекта«Аналитическая деятельность руководителя» | Проведение семинаров по формированию системо-образующей управленческой функции – педагогический анализ | Кейс материалов о закономерностях развития и функционирования объекта как управляемой системы | Формирование эффективной самоорганизации руководителя | Использование оптимальной модели взаимоотношений взаимодействия со всеми субъектами образовательного процесса |
| Разработка диагностической карты руководителя | Построение модели аналитической деятель-ности руководителя |
| Реализация подпроекта«Мониторинг и управ-ление по результатам» | Мониторинг аналитиче-ской подготовки директоров (знание технологий и методик педагогического анализа) | Разработка рекомендаций по проведению мониторинговых исследований, позволяющих определить состояние управляющей и управляемой систем, выявить недостатки в их деятельности и принять своевременные и обоснованные решения | Создать модель системы контроля всех направлений воспитательной -образовательной работы в ОО | Создан инвариант системы контроля всех направлений воспитательной -образовательной работы в ОО |
| Обобщение и распро-странение лучших практик управлен-ческой деятельности | Проведение мастер-классов, тренингов по теме «Система управления проектами. Проектный офис». Проведение школы молодого руководителя | Изучить системы и успешные практики в различных струк-турах управления | Банк инновационных управленческих проектов в образовании.  |
| Проведение стратегических сессий в рамках функционирования ПО, инновационного и технологического |
| **Задачи процесса** | Организовать запуск проекта | Организовать систему сопровождения руководителей ОО по освоению ПО | Совершенствовать структуру управления ОО через реализацию проектных офисов | **Участники проекта:**Совет директоровДепартамент образования мэрии города ЯрославляМОУ «ГЦРО»Директора школ города Ярославля |
| **Результат и продукт** | Корректировка планов мероприятий | Функционирует система сопровождения руководителей ОО по освоению ПО | Сформированы новые компетенции, связан-ные с освоением ПО, ИТ в управлении |